

**RESEDA**  
**Association pour la coordination**  
**des réseaux de santé du bassin alésien**



**PROJET PARTENARIAL PREVENTION OBESITE**

**RAPPORT D'ACTIVITE 2014**

## SOMMAIRE

<b>PREAMBULE</b> .....	4
<b>1- RAPPEL DES OBJECTIFS</b> .....	5
<b>2 - ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT</b> .....	5
<b>1- Evolution du pilotage et de l'animation</b> .....	5
<b>2- Le groupe de coordination et d'animation</b> .....	6
<b>3 - TYPOLOGIE DES ACTIONS</b> .....	7
1- Actions avec les écoles.....	7
2- Actions en lien avec les associations et les centres sociaux.....	7
3- Actions dans les collèges, les lycées, l'Ecole de la deuxième chance.....	8
4- Actions dans les crèches et Relais d'Assistantes Maternelles, RAM .....	9
5- Actions dans les structures médico sociales.....	9
6- Actions de formation .....	10
<b>DESCRIPTION PAR TERRITOIRES</b> .....	11
<b>1 - COMMUNAUTE D'ALES AGGLOMERATION</b> .....	11
<b>1-1 Alès - Quartier des Cévennes</b> .....	11
1-1-1-Association Main dans la Main, atelier cuisine intergénérationel.....	11
1-1-2- L'action " A quatre mains" portée par la Ville d'Alès .....	12
1-1-3- Les actions santé portées par l'association Sésames .....	13
<b>1-2 Alès - Quartier des Prés Saint Jean</b> .....	13
1-2-1-Ecole maternelle Joliot Curie .....	13
1-2-2-Collège Jean Moulin.....	14
1-2-3-Crèche Les Lutins .....	14
<b>1-3 Alès - Quartier de Cauvel la Royale</b> .....	15
1-3-1-Ecole Louis Le Prince Ringuet .....	15
<b>1-4 Alès - Centre</b> .....	16
1-4-1-Lycée La Salle .....	16
1-4-2-Collège Racine.....	17
1-4- 3- Lycée et Collège Bellevue .....	18
1-4-3-Ecole de la Deuxième chance .....	19
1-4-5-CCAS Ville d'Alès .....	20
<b>1-5 Quartier de Tamaris</b> .....	21
1-5-1-Ecole Maternelle de Tamaris.....	21
<b>1-6-Commune de Salindres</b> .....	21
1-6-1-Centre social La Cour des Miracles.....	21
<b>1-7- Commune de Saint Jean du Gard</b> .....	22
1-7-1-Collège Marceau Lapierre.....	22
<b>1-9- Commune de Vézenobres</b> .....	23

1-9-1-Crèche "les Petites Frimousses" .....	23
<b>1-10 - Actions transversales "Alès Agglomération "</b> .....	<b>23</b>
1-10-1 - Le réseau sport .....	23
1-10-2- Nutrition et Précarité.....	24
<b>2/ COMMUNAUTE DE COMMUNES « PAYS GRAND COMBIEN » .....</b>	<b>25</b>
<b>2-1- La Grand' Combe</b> .....	<b>25</b>
2-1-1-Pass'sport Santé.....	25
2-1-2-Le Centre social et le forum « Santé Citoyenneté » .....	26
<b>2-2- Cendras</b> .....	<b>26</b>
2-2-1-Centre socio culturel - Ecole du goût .....	26
2-2-2- Le projet Alimentation porté par la Maison Relais le Figuier- Service d'Entraide Protestante.....	27
<b>3 - COMMUNAUTE DE COMMUNES « VIVRE EN CEVENNES » .....</b>	<b>28</b>
<b>3-1-Saint Florent sur Auzonnet</b> .....	<b>28</b>
3-1-1- Ecole maternelle de Saint Florent sur Auzonnet.....	28
<b>3-2 Actions transversales à la Communauté de Communes</b> .....	<b>29</b>
3-2-1-Le projet d'aménagement du temps méridien du PRE .....	29
<b>4- Communauté de commune Deux Céze Cévennes.....</b>	<b>29</b>
4-1-Association les Voix lactées en Cévennes.....	29
4-2- Ateliers cuisine sur la diversification alimentaire .....	30
4-3- Maison des habitants et école de Saint Ambroix .....	30
<b>5 - COMMUNAUTE DE COMMUNE VALLEE LONGUE ET CALBERTOIS (LOZERE).....</b>	<b>31</b>
<b>4-1- Le Collet de Dèze</b> .....	<b>31</b>
4-1-1-Collège Henri Gamala .....	31
<b>5 - ACTIONS TRANSVERSALES AUX TERRITOIRES.....</b>	<b>32</b>
<b>5-1 Nord du Bassin Alésien</b> .....	<b>32</b>
5-1-2-Maisons d'enfants à caractère social, MECS - .....	32
5-1-2-IME Artes .....	37
5-1-3-ITEP Alès Cevennes .....	37
<b>5-2-- Rencontres professionnels/usagers de la santé</b> .....	<b>38</b>
<b>5-3- Actions en lien avec le Réseau Périnatalité</b> .....	<b>39</b>
5-3-1-Promotion de l'allaitement maternel.....	39
5-3-2- Groupe de travail sur la diversification alimentaire .....	41
<b>6- ACTIONS DE FORMATION –INFORMATION .....</b>	<b>41</b>
6-1-Participation au Groupe Départemental d'Appui Nutrition .....	41
<b>7- SYNTHESE DES ACTIONS.....</b>	<b>42</b>

La dynamique partenariale autour de la prévention de l'obésité est à l'œuvre depuis maintenant plus de 10 ans sur le Bassin Alésien. Elle est le reflet d'un **travail de terrain de proximité** qui s'est **construit collectivement, en s'appuyant sur les initiatives locales**.

Le Projet partenarial est un dispositif qui contribue à la mise en œuvre de plusieurs axes d'intervention du Contrat Local de santé: l'axe 7, "Obésité infantile" mais aussi les axes 1 "Publics fragilisés", axe 2 "Santé des jeunes", axes 5 "Femmes enceintes et nouveaux nés" et axe 12 "Education thérapeutique et maladies chroniques".

Les acteurs de terrain, selon leur champ d'activité, font appel aux différents dispositifs qui existent sur le bassin sanitaire, qu'il s'agisse de l'Atelier Santé Ville, des réseaux Santé Vie Sociale, Périnatalité, Obésité Infantile ou Santé Jeunes pour conduire des actions de promotion de la santé et d'éducation nutritionnelle, tous en lien avec le Projet partenarial de prévention de l'obésité du fait de sa transversalité.

Ces différents dispositifs s'adaptent aux besoins et à la configuration de chaque site et accompagnent **la construction collective** des projets.

Ce caractère même de construction collective apporte une **certaine hétérogénéité des actions**: les modalités d'élaboration et les contenus sont variables, les énergies locales en présence et les capacités de chacun à travailler ensemble sont différentes. Enfin chaque projet suit son propre rythme et leurs stades de développement sont très différents.

Par contre ces projets bénéficient toutes **d'un soutien méthodologique en santé publique** qui permet de garantir **la qualité** des actions dans leur ensemble.

### **En termes de méthodologie:**

- Ces projets sont construits dès que possible autour des 3 volets "alimentation", "activité physique", "environnement", et ce de façon à permettre au public de bien intégrer le fait que la santé, l'activité physique et l'environnement sont intimement liés.

- A chaque fois, les animateurs des différents dispositifs s'efforcent de mettre chaque projet en lien avec les diverses initiatives repérées sur un même territoire de manière à ce que la question de l'alimentation et de l'activité physique soit présente au quotidien sur ces quartiers, communes et intercommunalités.

- Les actions sont conduites avec différents professionnels de santé qui œuvrent au sein des réseaux de santé du territoire ce qui favorise **l'articulation de la prévention individuelle et collective avec le soin** et ce à la fois au niveau des acteurs de santé comme au niveau des publics.

- L'inscription dans la durée, la mise en lien de l'ensemble des acteurs sur chaque infra territoire ainsi qu'une approche globale garantissent **la cohérence et la complémentarité des actions**.

Concrètement, cette organisation a permis d'accompagner des projets portés par des associations de quartiers, des centres sociaux, des collèges, des lycées, des écoles, des crèches, des établissements médico sociaux, des collectivités... avec une évolution fréquente vers une autonomisation complète pour certains types de structures dès lors que la méthodologie de projet en santé publique est acquise, et parfois vers une simple activité de veille par l'équipe de santé publique.

**La diversité des projets, la diversité des structures impliquées, leur répartition géographique sur l'ensemble du Pays Cévennes, sont le reflet d'une réponse de proximité** qui s'adapte aux besoins, au plus près des attentes des habitants et permet de pallier, en partie, aux difficultés liées à l'éloignement des ressources en santé pour certains territoires.

*Dans ce bilan d'activité, le choix a été fait de **présenter les actions menées par territoires de vie** et non au travers d'une découpage par dispositif dans le cadre duquel les actions sont*  
*Bilan d'activité Projet partenarial de prévention de l'obésité- 2014*

conduites (Ces dispositifs- Atelier santé Ville, réseaux santé vie sociale, obésité infantile, santé jeunes, périnatalité..présentent pour leur part leur propre bilan). Cela permet de mettre en avant le **caractère très transversal** du Projet Partenarial de Prévention de l'Obésité **et sa capacité à s'adapter aux préoccupations des populations**. Cela permet aussi de visualiser sa **répartition territoriale** qui s'étend un peu plus chaque année.(même si les projets autonomisés n'apparaissent plus dans ce bilan)

## 1- RAPPEL DES OBJECTIFS

### **Objectif général**

- Agir de manière précoce et préventive sur les risques de surpoids et d'obésité.

### **Objectifs opérationnels ou spécifiques**

- Développer les comportements alimentaires respectueux de la santé et de l'environnement.
- Améliorer les connaissances des acteurs professionnels et associatifs et des habitants sur l'alimentation et les problèmes de santé qui y sont liés.
- Développer un langage commun entre les différents acteurs afin de diffuser des informations cohérentes, identiques, que ce soit dans les relations individuelles ou à un niveau collectif.
- Faire prendre conscience de l'importance de l'alimentation et de l'activité physique, pour la santé et le bien être personnel.
- Inciter à la pratique d'activités physiques.
- Faciliter l'accès à des activités physiques adaptées aux possibilités de chacun (physiques, géographiques, financières, ...).
- Soutenir les clubs sportifs dans la prise en compte des enfants en surpoids dans un contexte de compétition.
- Eduquer aux goûts, à la diversité des produits ancrés dans la culture alimentaire méditerranéenne, afin de susciter l'envie de découvrir de nouveaux aliments et d'éviter l'uniformisation de l'alimentation.
- Mettre en évidence les relations entre alimentation/environnement/activité physique/santé et aborder les notions d'éco citoyenneté et de « consomm'acteurs ».
- Accompagner les familles dans l'acquisition des bonnes pratiques alimentaires.

## 2 - ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

### **1- EVOLUTION DU PILOTAGE ET DE L'ANIMATION**

**Le projet s'est organisé au départ autour d'un comité de pilotage pluridisciplinaire** (santé, activité physique et environnement), **de réunions plénières et de commissions de travail dont la fonction** était de décider les orientations du projet et de valider les modalités de construction des actions.

**Cependant, les modalités de pilotage ont été modifiées en raison:**

- Du caractère transversal du projet Partenarial de Prévention de l'Obésité qui complexifiait l'organisation du pilotage et de la coordination.
- du fait que tous les dispositifs qui portaient des actions disposent chacun de leurs propres organes de pilotage.

Le choix a donc été de **limiter les doublons et d'alléger le pilotage propre au Projet partenarial** au profit du pilotage de chaque dispositif et de constituer **un groupe de**

**coordination et d'animation** permettant d'avoir une vision globale des actions de prévention de l'obésité sur les territoires. (cf ci après)

## 2- LE GROUPE DE COORDINATION ET D'ANIMATION

**L'animation et la coordination** du projet partenarial de prévention de l'obésité sur le Pays Cévennes, était, au démarrage, assurée par le médecin de santé publique de la communauté d'Agglomération d'Alès, co-coordinatrice de l'association Reseda. L'augmentation du nombre d'actions développées par l'ensemble des réseaux de santé et du déploiement croissant des différents projets de santé sur le territoire du Pays Cévennes avec la mise en place concrète du Contrat Local de Santé depuis 2011, ne permet plus de dégager ce temps d'animation.

Le choix de constituer un **groupe de coordination et d'animation** du projet partenarial à qui serait également confié **le pilotage** a permis de répondre à la fois aux difficultés de pilotage et de coordination..

**L'organisation de la coordination du PPPO a été adaptée depuis fin 2011 avec:**

- **Une coordination transversale** du PPPO regroupant les animateurs/coordonateurs des différents dispositifs de mise en œuvre du CLS qui animent ou organisent des actions «nutrition»

L'objectif est de garantir la mise en cohérence de l'ensemble des actions mises en place dans le cadre de ce projet, d'échanger collectivement sur les problématiques et les difficultés repérées, et de construire les outils communs de suivi.

- **La création d'un temps spécifique assuré par une diététicienne** libérale en convention à hauteur de 30h par mois. Elle est chargée de participer à l'organisation et au suivi des projets conduits sur le long terme et qui ne sont pas suivis par un dispositif spécifique. Elle est aussi chargée d'intervenir, le cas échéant sur les actions qui les concernent. **Cette diététicienne est membre du groupe de coordination et d'animation.**

Ainsi la coordination transversale est portée par

- l'animatrice du réseau Santé Vie Sociale, pour les actions en direction des publics fragilisés du Pays Cévennes.
- L'animatrice de l'ASV, pour les actions en direction des habitants des territoires de la politique de la ville.
- La coordinatrice du Réseau obésité infantile, pour répondre aux demandes d'informations sur la prise en charge de l'obésité et assurer le lien entre le volet prévention et le volet soin;
- Le coordinateur de l'association Reseda
- Le médecin de santé publique de l'Agglomération d'Alès, co coordinatrice de Reseda.
- la diététicienne libérale chargée de coordination.

La structure de mutualisation apporte un soutien logistique et du temps de secrétariat.

Les liens avec les autres acteurs des secteurs du sport ou de l'environnement sont maintenus dans le cadre de toutes les actions auxquelles ils sont associés.

En 2014, **7 réunions de coordination ont eu lieu: le 7 et 14 janvier, le 18 février, le 22 avril, le 16 juin, 11 septembre et le 8 décembre 2014.** ( avec un total de 36 participations)

Cependant, si cette organisation permet de garantir le suivi global et la cohérence des actions ainsi qu'une bonne gestion financière, elle ne constitue qu'un palliatif au manque **d'un temps de coordination spécifique dédié** qui permettrait d'apporter plus d'efficacité, de réactivité et de solidité au projet et d'amplifier le travail de sensibilisation et d'éducation nutritionnelle sur le bassin.

### 3 - TYPOLOGIE DES ACTIONS

#### Elles se déclinent en 6 catégories :

- 1/ Actions dans les écoles ou en lien avec les écoles
- 2/ Actions en lien avec les associations de quartier et les centres sociaux
- 3/ Actions dans les collèges, lycées et l'Ecole de la deuxième chance
- 4/ Actions dans les crèches et les relais d'assistantes maternelles
- 5/ Actions dans les établissements médico-sociaux (Maison d'Enfants à Caractère Social)
- 6/ Formations

#### 1- ACTIONS AVEC LES ECOLES

La finalité de ces actions est double:

- sensibiliser les enfants, les jeunes et leurs familles à l'équilibre alimentaire en relation avec l'activité physique et la question environnementale.
- développer une réflexion et un langage communs pour les professionnels de terrain et, ainsi, créer de la cohérence pour les habitants.

Il est à noter qu'au-delà du fait de pouvoir aborder les questions de l'équilibre alimentaire, le **thème de l'alimentation** constitue la plupart du temps **une porte d'entrée pour aborder la notion de santé globale ou d'autres thématiques de santé.**

**Au total, 9 écoles ont été concernées** soit par des actions organisées par l'école elle-même, soit par des actions organisées par une autre structure (centre social, association de quartier, collège, crèche...) l'objectif étant de pouvoir à terme toucher directement les enfants ou les parents.

	Commune	Ecole
2-	Quartier des Près-Saint-Jean - Alès	Ecole maternelle Joliot Curie
	Quartier des Cévennes - Alès	Ecole élémentaire Paul Langevin
	Quartier de Cauvel-La Royale - Alès	Ecole primaire Louis Le Prince Ringuet (en lien avec le CMS)
	Quartier de Tamaris -Alès	Ecole maternelle Saint Eloi
	Vézénobres	Ecole maternelle en lien avec la crèche
	Cendras	Ecole élémentaire Joliot Curie
	St Florent sur Auzonnet	Ecole élémentaire St Exupéry Ecole maternelle
	Saint Ambroix	Ecole maternelle Florian

#### ACTIONS EN LIEN AVEC LES ASSOCIATIONS ET LES CENTRES SOCIAUX

Le réseau Santé Vie Sociale et l'Atelier Santé Ville conduisent des actions autour de la nutrition qui permettent de relayer les messages au quotidien, de toucher les enfants, les familles en des lieux différents, et de construire avec eux **des actions très concrètes** et très pratiques. Ils travaillent avec **les associations de quartier, les associations qui portent des actions collectives d'insertion ou les centres sociaux** des communes et peuvent ainsi rencontrer les habitants au travers notamment des rencontres professionnels-usagers de la santé (cf chapitre 5/2 page 38) et les accompagner dans leurs propres des projets ou dans des projets menés par les établissements scolaires de leur territoire.

Ce travail permet de construire- ou d'entretenir- **un langage commun** des professionnels intervenant sur ces différentes actions collectives et d'initier **une réflexion commune entre les**

**institutionnels et les acteurs de terrain**, qu'ils soient citoyens ou professionnels de l'action sociale, de l'éducation ou de la santé. **Au total ce sont 19 structures** qui en 2014 ont porté des actions ou participé à des projets autour de l'alimentation et de la prévention de l'obésité.

Commune	Structure
Alès , Quartier des Cévennes	Main dans la Main/Sésames
Alès Promelles- Cévennes	Centre social / Vivre ensemble aux Promelles
Alès , Quartier de Rochebelle	ASPI, ACI Les Jardins/Collectif contre le chômage/ Mosaïque
Alès , Quartier des Prés Saint Jean	Rencontres et amitiés d'ici et d'ailleurs,
Alès	CCAS/Epicerie solidaire/La Clède
Salindres	Centre social La cour des Miracles/Epicerie solidaire
La Grand 'Combe	Centre social/Le SEP
Cendras	Centre socio culturel Lucie Aubrac
Saint Ambroix	Association l'Atelier Pôle culturel
Saint Jean du Gard	Centre social L'Oustal
Bessèges	CMS

### 3- ACTIONS DANS LES COLLEGES, LES LYCEES, L'ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE

Le travail de sensibilisation, de formation et de mobilisation des différents professionnels ou adultes intervenant auprès des jeunes a largement impulsé la production (ou la poursuite) d'actions construites dans la durée au sein des structures recevant des jeunes sur **les thèmes de l'alimentation, de l'activité physique et de l'environnement**.

Les actions de sensibilisation sont organisées par les équipes éducatives, équipes de direction et enseignants de la structure (CPE, infirmières scolaires, professeurs de SVT, de communication, de français, d'EPS, d'arts plastiques...) avec le soutien méthodologique et logistique – pour ceux qui le souhaitent- de l'équipe de santé publique de l'association Reseda. Elles privilégient toutes **l'implication pratique des jeunes**, et s'appuient sur la collaboration de professionnels extérieurs (diététiciens, éducateurs sportifs de l'OMS, ...) qui interviennent en complémentarité.

**Au total ce sont 6 collèges et 3 lycées du territoire qui ont été concernés par ces actions en 2014.**

Commune	Etablissement
Alès	Collège Jean Moulin
Alès	Collège Racine
Alès	Collège Bellevue
La Grand Combe	Collège Léo Larguier
Collet de Dèze	Collège Henri Gamala
Saint Jean du Gard	Collège Marceau Lapierre
Alès	Lycée La Salle
Alès	Lycée Bellevue
La Grand Combe	Lycée Pasteur



#### 4- ACTIONS DANS LES CRECHES ET RELAIS D'ASSISTANTES MATERNELLES, RAM

Depuis 2012 le travail de lien important déployé avec les responsables des crèches et des relais d'assistantes maternelles du territoire par le réseau périnatalité et le réseau obésité a conduit à une **multiplication entre 2013 et 2014 des actions de promotion de la santé et de l'éducation nutritionnelle du jeune enfant** dans ces structures.

Les actions conduites ont pour but d'accroître les connaissances des personnels des crèches, des assistantes maternelles et des parents et de permettre une meilleure interaction entre eux grâce à l'acquisition d'un langage et d'une connaissance commune sur l'alimentation du jeune enfants.

**Au total ce sont 4 crèches, 1 relais d'assistantes maternelles et 1 lieu d'accueil parent enfant** du territoire qui ont organisé ou ont été associés de façon plus ou moins importante à des actions en 2014. L'objectif est de pouvoir mettre la question de l'alimentation en réflexion ou en débat dans le maximum de structure de la petite enfance.

Commune	Structure
Alès	Crèche Les Lutins
Vézénobres	Crèche Les Petites Frimousses
Vivre en Cévennes	Ram Vivre en Cévennes
Meyrannes	Micro crèche Les Drolets
Saint Ambroix	Crèche Arc en Ciel
Bessèges	Association les Voix lactées/ CMS/LAPE Le Balcon Jaune-

#### 5- ACTIONS DANS LES STRUCTURES MEDICO SOCIALES

Le réseau obésité infantile prend en charge des patients confiés aux Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS). Les professionnels du réseau obésité infantile rencontrent plusieurs difficultés pour mettre en place un accompagnement éducatif cohérent pour ces patients et pour garantir un équilibre alimentaire de façon régulière entre la collectivité et le domicile des patients. Ces difficultés sont essentiellement liées au grand nombre de référents pour ces jeunes (parents souvent séparés, éducateurs, infirmier...).

Des liens ont été développés avec les équipes éducatives des différentes MECS pour travailler sur ces aspects et, en 2014, le travail s'est aussi étendu à l'ITEP Alès Cévennes et à l'IME Artes. Ce travail, au départ orienté autour des patients en situation d'obésité pris en charge dans le cadre du réseau, a montré la **nécessité d'accompagner ces établissements pour qu'ils aient une approche différente de l'alimentation**. L'objectif est de permettre à chaque intervenant, cuisiniers, maîtresses de maison, infirmiers et éducateurs, **d'acquérir des connaissances communes et de modifier leurs pratiques professionnelles sur l'organisation des repas et de l'alimentation des jeunes**.

C'est ainsi que les actions de promotion de la santé et d'éducation nutritionnelle **ont concerné 9 structures du territoire en 2014**.

Commune	Structure
Alès	La Miséricorde
Saint Ambroix	La Miséricorde
Saint Christol	La Miséricorde
Alès	Saint Joseph
Alès	Clarence
Anduze	ANCA
Bagard	Clarence
Alès	ITEP
Alès	IME Artes

## 6- ACTIONS DE FORMATION

Afin de pouvoir répondre aux demandes de soutien pour des actions de prévention, d'harmoniser les pratiques et favoriser la mise en œuvre des recommandations de la Haute Autorité de santé (HAS) dans le cadre des prises en charge du réseau, le Réseau Obésité Infantile et le Projet Partenarial de Prévention de l'Obésité ont déjà organisé en 2013 **une formation en direction des diététiciens du bassin portant sur deux volets: la prise en charge et la promotion de la santé.**

Cependant, dès lors qu'il s'agit d'aborder les questions liées à l'alimentation et à l'obésité, les professionnels de santé sont confrontés aux **difficultés liées aux limites et à l'autorité parentale.** Ils ont besoin de s'appuyer sur des compétences spécialisées dans le champ de la parentalité.

**La formation des professionnels aux questions de parentalité,** facteur clef de la santé des jeunes, fait donc partie des projets du réseau obésité infantile. Les acteurs spécialisés de la parentalité sont peu nombreux et les **articulations restent difficiles en particulier sur le plan financier.** Cette difficulté a été discutée au sein du Groupe Départemental Nutrition animé par le CODES et dont le réseau obésité infantile fait partie, et des possibilités se profilent pour pouvoir prendre en compte ces questions dans le cadre de la prévention de l'obésité.

Le comité de pilotage du réseau obésité infantile de septembre 2014 a donc décidé d'organiser **une formation des professionnels du réseau à l'utilisation des outils d'aide à la parentalité** en lien avec l'Ecole des Parents et des Educateurs du Gard. **La formation est en cours d'organisation pour 2015.**

# DESCRIPTION PAR TERRITOIRES

## 1 - COMMUNAUTE D'ALES AGGLOMERATION

### 1-1 ALES - QUARTIER DES CEVENNES

#### 1-1-1-ASSOCIATION MAIN DANS LA MAIN, ATELIER CUISINE INTERGENERATIONNEL

L'association Main dans la Main organisait depuis plusieurs années 2 ateliers cuisine :

- Avec les enfants de l'école Paul Langevin

L'atelier était à destination des élèves de CP soit environ 25 enfants par atelier. L'encadrement était assuré par un enseignant ou la directrice en collaboration avec les adhérentes de Main dans la Main.

- Avec les patients de la maison de retraite Lou Cantou

L'atelier était à destination des malades d'Alzheimer et était encadré par les référents/psychologues de la structure Lou Cantou en partenariat avec les adhérentes de Main dans la Main. Ces ateliers accueillait en moyenne 5 à 10 patients.

En 2013, notamment suite à la demande de la maison de retraite, l'association Main dans la main a fusionné ces 2 ateliers afin de proposer **une action intergénérationnelle**. L'association a alors sollicité l'animatrice ASV et l'animatrice RSVS mais également la CAF afin d'avoir une aide pour structurer ce projet et apporter un appui technique dans l'animation de ces ateliers. Un travailleur social de la CAF et une diététicienne accompagnent l'association dans la préparation de ces ateliers (soutien éducatif et pédagogique, composition des recettes).

Ainsi, la méthodologie et le déroulement des ateliers ont pu être précisés :

- Les ateliers se déroulent 1 fois par mois en alternance entre l'école primaire et l'école maternelle.
- Une réunion est prévue 15 jours avant l'atelier avec l'ensemble des intervenants afin de le préparer mais également faire le bilan de la séance précédente.

**5 ateliers** ont eu lieu (30/01, 27/02, 27/03, 24/04 et 22/05) avec en moyenne 25 enfants, 5 résidents de la Maison de retraite, 5 professionnels (Ecole, Maison de retraite, Reseda ou CAF) et 5 adhérentes de l'association Main dans la Main.

**4 réunions de préparation** et de bilan ont été organisées (16/01, 13/02, 13/03, 15/05) avec en moyenne 7 professionnels et adhérents (Main dans la Main, CAF, Maison de retraite, école et Reseda) afin de définir une recette, préparer le déroulement de l'atelier et réaliser le bilan de la séance précédente. (cf tableau ci après)

De plus, un goûter de fin d'année a été organisé **le 19 juin** avec l'ensemble des enfants, des résidents, des professionnels et des adhérentes qui avaient participé à l'action. Ainsi, 60 enfants, 3 résidents, 4 enseignants, 15 adhérentes et 6 professionnels ont pu partager un moment convivial à la Maison pour tous des Cévennes.

**Un bilan de l'action a été réalisé le 16 juillet** entre la CAF, l'association Main dans la Main et Reseda. Celui-ci n'a pu se faire avec l'ensemble des partenaires, la Maison de retraite n'ayant plus la possibilité de participer à ce type d'action. Ainsi, pour l'année scolaire 2014/2015, les ateliers cuisine se dérouleront uniquement avec les écoles du quartier.

Cette action existe depuis de nombreuses années au sein du quartier des Cévennes à l'initiative du centre social. Depuis sa création, elle a évolué. En effet, au départ, elle proposait des temps d'animation à l'adresse de parents et de leurs enfants. L'équipe ayant souhaité renforcer le travail concernant la parentalité, les compétences de l'animatrice ont été étoffées par des compétences sociales. Aujourd'hui, l'équipe qui travaille sur cette action est composée de 3 personnes: une travailleuse sociale du CCAS, une travailleuse sociale du Centre Social Municipal et une animatrice jeunesse.

L'action 'A quatre mains' se déroule dans les locaux de la Maison Pour Tous des Cévennes dans un lieu dédié et nommé 'Halte Jeux'. Elle est développée tous les mercredis en matinée à l'exception des vacances scolaires. Elle est à l'adresse des parents et de leurs enfants. Entre septembre 2013 et février 2014, ce sont 14 familles différentes qui ont fréquenté cette action. Ces familles résident aux Cévennes et aux Promelles. Il y a un 'noyau dur' de 6-7 personnes qui se retrouvent tous les mercredis. Ce sont majoritairement des femmes/mères qui ont entre 30 et 40 ans. L'âge des enfants qui fréquentent l'action s'échelonne de 18 mois à 11 ans. Avant tout, les personnes viennent pour échanger.

L'équipe de professionnels ayant repéré, parmi les questions qui préoccupent les parents, des questions relatives à la santé, a sollicité les animatrices RSVS et ASV afin de travailler sur :

1. Les limites. L'équipe observe que les parents ont du mal à mettre des limites à leurs enfants. Il est question de problématiques relatives à l'autorité.
2. Le sommeil des enfants.
3. L'alimentation des enfants. Ce thème est relié à la fois aux difficultés à 'poser' des limites mais aussi aux manques de repères quant à ce qu'est une alimentation équilibrée.

Après discussions entre l'équipe 'A 4 mains' et les animatrices RSVS/ASV, il a été décidé que le travail débiterait par l'alimentation. La 1<sup>ère</sup> séance a été dédiée à un échange sur les questions qui préoccupent les mères en termes d'alimentation des enfants. La 2<sup>ème</sup> séance a été consacrée à l'élaboration d'un petit déjeuner avec les parents et les enfants. Pour soutenir ce travail, deux professionnelles engagées au sein du Réseau Santé Vie Sociale ont été mobilisées : une diététicienne et une puéricultrice de PMI.

DATE	Type d'action	Participants	Contenu
27/03	Réunion de travail	3 participants issus de 3 structures : CCAS, CS Promelles, Reseda.	Présentation de l'action 'A 4 mains'. Coopération avec le RSVS et l'ASV.
12/05	Réunion de travail	6 participants issus de 4 structures : CG30, CCAS, CS Promelles, Reseda.	Préparation de la séance relative à l'alimentation des enfants et du petit déjeuner partagé.
21/05	Echanges	8 participants 1 assistante maternelle et 3 enfants 4 professionnels issus de 4 structures (CCAS CS Promelles, CG30 ; Libérale)	Séance dédiée à l'alimentation des enfants.
04/06	Mis en situation pratique	8 participants 2 adultes et 2 enfants 4 professionnels issus de 4 structures (Mairie Alès- Maison pour tous - Centre social municipal)	Petit déjeuner partagé.
27/06	Réunion de travail	4 participants issus de 4 structures (Reseda CS municipal CCAS Libérale)	Bilan de l'action alimentation et perspectives pour l'année scolaire 2014/2015.

Le groupe de travail a décidé d'attendre que les nouveaux rythmes scolaires soient mis en place pour voir sous quelle forme reconduire l'action.

### 1-1-3- LES ACTIONS SANTE PORTEES PAR L'ASSOCIATION SESAMES

L'association Sésames travaille sur les questions de santé depuis plusieurs années en lien avec l'Atelier Santé Ville et le Réseau santé Vie sociale. Des rencontres professionnels usagers sont régulièrement organisées.

DATE	Type de réunion	Participants	Contenu
03/02	Rencontre professionnels usagers de la santé	15 participants, 12 usagers, 3 professionnels issus de 3 structures (Reseda, libérale, Sesames)	Alimentation et prévention
07/04	Rencontre professionnels usagers de la santé	10 participants, 7 usagers, 3 professionnels issus de 3 structures (Reseda, OMS, Sesames)	Activités physiques

### 1-2 ALES - QUARTIER DES PRES SAINT JEAN

#### 1-2-1-ECOLE MATERNELLE JOLIOT CURIE

Depuis 2008, l'école maternelle est engagée dans un travail sur l'alimentation en partenariat avec les acteurs du quartier (Association RAIA, service de PMI). Pendant 3 années (2008/2011), ce travail s'est inscrit dans le cadre du projet d'école. Depuis cette date, il est resté inscrit dans les priorités de l'école mais il y a seulement 2 classes et 2 enseignantes qui y participent. Des ateliers trimestriels sont organisés et portent sur une ou plusieurs dimensions de l'alimentation.

L'organisation est la suivante: les enseignantes travaillent durant une semaine sur une thématique définie au sein de leur classe. Les professionnels extérieurs animent, durant cette semaine, un temps d'échange et de mise en pratique avec les parents. Un moment convivial (dégustation des recettes réalisées par les parents) parents/enfants/professionnels/enseignants vient clôturer la semaine.

L'animatrice de l'ASV intervient à la fois pour coordonner les acteurs, organiser les rencontres, rédiger les comptes-rendus et, le cas échéant, venir en appui à la réflexion entre les partenaires.

Date	Type de réunion	Participants	Contenu
31/01	Commission partenariale	6 participants issus de 5 structures (école, libéral, SST, PMI, Reseda)	Bilan de la semaine des fruits.
24/02	Commission partenariale	6 participants issus de 5 structures (libéral, RAIA, PMI- SST CG, Atelier Santé Ville)	Préparation de la fête des légumes.
24 au 28 /03	Actions de prévention	2 classes de 15 élèves et 2 enseignantes.	Travail autour des légumes crus et cuits. Fabrication et dégustation de différentes purées, soupes et tartes confectionnées avec les enfants et les parents.
28/03	Action de prévention	13 parents d'élèves, 25 élèves et 7 professionnels issus de 5 structures (PMI, SST-CG30, RAIA, Reseda, Ecole PSJ)	Atelier « soupe » avec les parents. Echanges autour des légumes et de l'équilibre alimentaire. Dégustation des soupes réalisées par les mamans dans les classes avec les élèves.
13/05	Commission partenariale	10 participants issus de 5 structures (école, libéral, SST- CG 30, RAIA, ASV)	Bilan semaine de la fête des légumes. Perspectives pour l'année scolaire 2014/2015.
26/09	Commission partenariale	10 participants issus de 5 structures (école, libéral, SST- CG 30, RAIA, ASV)	Actions alimentation pour l'année 2015.

Une prochaine commission partenariale, réunissant les enseignantes et les professionnels de la santé et du social, est prévue le 27 février 2015 – avec, pour objectif, l'organisation d'une semaine dédiée à l'alimentation avec toute l'école.

---

### 1-2-2-COLLEGE JEAN MOULIN

Compte tenu des **constats sur les habitudes alimentaires** des jeunes du collège, **l'alimentation était une des thématiques abordées avec les classes de 6ème sur la journée santé annuelle.**

Durant 2 années, les actions alimentation ont aussi été organisées en direction des parents, en partenariat avec la Réussite Educative afin d'amener les parents à "entrer " dans le collège, compte tenu des liens entre l'alimentation et la parentalité. Si le travail développé autour de l'alimentation avec les jeunes a été positif, l'objectif associé de faire entrer les parents au sein du collège n'a pas été atteint.

Les responsables éducatifs ont donc décidé de **recentrer les actions sur l'alimentation en direction des élèves** organisées dans le cadre du CESC et ont sollicité le projet partenarial pour avoir un soutien et continuer le travail de sensibilisation des élèves de 6ème. Compte tenu des habitudes de travail en collaboration, l'organisation pratique du projet s'est essentiellement faite par téléphone et mail.

#### **Les actions**

- **Un travail préparatoire par les élèves avec leur professeur de SVT** avant l'intervention d'une diététicienne des réseaux.
- **L'action de sensibilisation à l'équilibre alimentaire** a eu lieu **8 avril 2014** : elle a concerné les 6 classes de 6<sup>ème</sup> de l'établissement scolaire (14 à 18 élèves par classe). Les interventions de la diététicienne ont porté sur la pyramide alimentaire, le grignotage et l'IMC. Les ateliers ont duré une heure pour chaque classe, en présence de l'enseignant de la classe et de l'infirmière scolaire. Les élèves ont participé activement aux ateliers.

**Au total ce sont 90 élèves et 6 enseignants qui, accompagnés de l'infirmière scolaire, ont participé à ces séances de sensibilisation.**

---

### 1-2-3-CRECHE LES LUTINS

La coordinatrice du Réseau obésité infantile a été sollicitée fin 2013 par la crèche les Lutins, située à Alès.

L'alimentation est un sujet de discussion fréquent au sein de l'équipe et avec les parents avec un constat de méconnaissance sur l'alimentation du jeune enfant. En parallèle, la structure n'a pas de prise sur les menus qui sont établis par une société de restauration collective (liaison froide). Elle souhaitait pouvoir aborder les questions de l'alimentation du jeune enfant avec l'équipe et avec les parents.

**Trois réunions de travail** avec une auxiliaire puéricultrice et la directrice de la crèche. (dont la dernière a eu lieu **le 4 février 2014**) ont permis de construire un **projet qui permettrait de toucher les enfants, les parents et le personnel de la crèche** avec pour objectifs de:

- Sensibiliser les enfants à la diversité des aliments et permettre un éveil sensoriel,
- Favoriser une harmonisation des discours autour de l'alimentation et une amélioration des pratiques pour les professionnels de la crèche,
- Apporter aux parents une information sur l'équilibre alimentaire et répondre à leurs préoccupations sur le comportement de leurs enfants face à la nourriture.

#### **Les actions:**

- **3 ateliers pour les enfants de 18 mois à 3 ans** avec une animation par une diététicienne libérale et la diététicienne coordinatrice du réseau obésité infantile. Éveil sensoriel en travaillant sur l'odeur, le toucher, le malaxage et la dégustation.

*Bilan d'activité Projet partenarial de prévention de l'obésité- 2014*



### Les thèmes choisis et leur contenu:

- Les céréales, leur culture et leur transformation: Blé (grain, farine, pain, biscotte), riz (grain, galette), maïs (grain, épis, farine); Préparation en amont de cet atelier avec la lecture d'un livre en lien avec la culture et la transformation du blé "La petite poule rousse" Cet atelier a eu lieu en décembre 2013.
  - Les produits laitiers (lait, fromages, yaourts...) et leur transformation **le 19 mars 2014** (9 enfants de 18 mois à 3 ans et une auxiliaire puéricultrice),
  - Les fruits et légumes crus, leur culture et leur transformation **le 14 mai 2014** (8 enfants de 2 à 3 ans et une auxiliaire puéricultrice) Préparation en amont avec la lecture de " La famille souris et le potiron"
- **Une rencontre thématique d'information sur l'alimentation du jeune enfant et ses enjeux affectifs pour les professionnels et les parents le 22 avril.** Elle était animée par 2 professionnels libéraux du réseau obésité infantile:
- une diététicienne pour aborder la diversification et les allergies alimentaires
  - une psychologue pour aborder les enjeux affectifs autour de l'alimentation dans la relation enfant/parents et enfant/professionnel petite enfance. 7 personnes y ont assisté.
- Une réunion pour faire le bilan des ateliers et a eu lieu le 22 septembre. Il a été décidé de reconduire le projet .
- Le premier atelier sur les produits céréaliers **a eu lieu le 20 novembre** (23 enfants et 2 professionnels de la crèche).
- Les autres ateliers ainsi que la rencontre thématique sont programmés pour 2015.

## 1-3 ALES - QUARTIER DE CAUVEL LA ROYALE

### 1-3-1-ECOLE LOUIS LE PRINCE RINGUET

Suite à de nombreux constats de « malbouffe » dans les locaux de l'école élémentaire de Cauvel la Royale, l'école avait initié la mise en place d'un vaste projet partenarial sur l'alimentation lors de l'année scolaire 2009/2010 – qui n'avait pas été reconduit en raison de la charge de travail générée pour les membres de l'équipe éducative.

Devant la nécessité de maintenir un lien dans ce quartier isolé, l'école est restée cependant le lieu d'accueil de rencontres entre professionnels et usagers de la santé, consacrées à différentes dimensions de l'alimentation – et proposées par les parents eux-mêmes. Ces rencontres sont animées par une diététicienne libérale et un Conseiller en Economie Sociale et Familiale du CG30. **2 rencontres thématiques** ont eu lieu (**28 février et 11 avril** avec respectivement 6 et 3 personnes présentes) consacrées aux thèmes suivants : bilan des ateliers cuisine menés en 2013, attentes des parents, l'obésité de l'enfant.

L'animatrice de l'ASV intervient, en appui aux 2 professionnels qui animent ces rencontres, pour élaborer et transmettre les documents d'invitation aux parents intéressés, faire le lien entre l'équipe éducative et les professionnels de santé, et accompagner le travail d'évaluation de ces rencontres (co-évaluation par les participants et les professionnels de santé). **1 réunion de bilan** avec les 2 professionnels de santé s'est tenue **le 1 avril**. Elle avait pour objectif de dégager des pistes d'ajustement et ainsi envisager les perspectives du projet. Ainsi, une réunion d'information sur l'action a été proposée aux parents le **9 octobre 2014** dans les locaux de l'école. Aucun parent n'est venu, l'action va donc cesser.

Toutefois, une perspective de travail se dégage en lien avec l'association Avenir jeunesse qui accompagne des groupes de jeunes sur le quartier.

### 1-4-1-LYCEE LA SALLE

Face au constat d'une alimentation déséquilibrée chez les jeunes au sein de l'établissement, (Les internes -350 élèves- ont la possibilité de sortir à midi et préfèrent la restauration rapide proposée à proximité du lycée (implanté au centre ville) à la restauration collective proposée par l'établissement), le lycée La Salle porte **un projet de prévention de l'obésité, "Bon pied - Bon œil" depuis 10 ans.**

Celui-ci se caractérise par son inscription dans le temps, sa déclinaison d'emblée des **3 volets alimentation, activité physique et environnement** et par **un engagement important de la direction** et de la commission santé de l'établissement.

#### **Le projet:**

##### *Objectif opérationnel:*

Organiser chaque année des actions en direction des élèves primo - arrivants de façon à ce que l'ensemble des élèves de l'établissement soient sensibilisés aux liens entre alimentation, activité physique et santé.

##### *Le public:*

Les élèves primo-arrivants du lycée, avec des actions plus spécifiques pour les secondes ST2S, Les 1ères années BTS, soit près de 300 jeunes, les professeurs et tout le personnel de l'établissement.

**2 réunions de préparation** ont été nécessaires fin 2013 (Commission santé du Lycée et groupe de travail avec les professeurs principaux et la direction du lycée) , pour préparer les actions de 2014. Enfin, le menu a été préparé entre le cuisinier du lycée et un diététicien **le 14 janvier 2014.**

Ce travail de préparation a été complété par de nombreux échanges mails et téléphoniques, d'autant plus facilités que des habitudes de travail préexistent et que les outils du projet sont bien rôdés.

#### **Les actions organisées:**

##### *Une action nutrition santé*

Une diététicienne est intervenue auprès des élèves en classe de préparation du concours infirmier sur l'équilibre nutritionnel **le 13 février 2014. 18 élèves étaient présents** à cette rencontre. Les discussions ont été organisées autour de la construction collective d'un schéma sur les liens entre la nutrition et la santé, à partir des représentations et réflexions des élèves sur la question.

##### *Des ateliers*

Des interventions en classe, en demi-groupe (12 à 15 élèves), ont été proposées le **27 février 2014** sur 5 thématiques soit **26 ateliers au cours de la journée.**

Pour une classe, indisponible le 27 février, les ateliers ont été décalés et réalisés **le 13 février .**

#### **Les 5 thèmes retenus:**

- La composition d'un repas équilibré à la cantine
- La lecture des étiquettes
- Comparaison fast-food et sandwich maison
- Bien manger, bien bouger
- Questions ouvertes (pour les élèves chauffeurs routiers)



Tous les ateliers se sont déroulés en présence de l'enseignant de la classe de façon à ce qu'ils puissent, en cas de besoin, reprendre certains questionnement de leurs élèves.

Les professeurs principaux de chaque classe avaient au préalable réalisé **un travail de préparation aux ateliers** afin que les élèves y arrivent avec un minimum de réflexion et des supports à la discussion.

Ces ateliers étaient **animés par des diététiciennes** (institutionnelles et libérales), et des **éducateurs sportifs de l'OMS**. Le projet partenarial de prévention de l'obésité s'est chargé de rechercher les 8 professionnels de la santé et du sport chargés d'animer les ateliers et le repas et de les impliquer dans la globalité du projet. **300 élèves ont participé à ces ateliers.**

L'atelier "questions ouvertes" destiné aux élèves chauffeurs routier est organisé pour aborder et discuter avec eux et leurs enseignants (3 professeurs) la question des contraintes de ce métier et des risques liés à l'hygiène de vie (alimentation, boisson, activité physique). Cet atelier a concerné 2 groupes de jeunes de 16 à 18 ans (24 élèves) et était animé par une diététicienne.

**Les classes concernées étaient des classes de:**

**Secondes Professionnelles:** "Technicien d'Usinage"; " Technicien des Systèmes énergétiques et Climatiques"; "Maintenance des Equipements Industriels"; "Electricité Equipements Energie"; "Maintenance des Véhicules Automobiles"; "Maintenance des Véhicules Industriels"; "Technicien du Froid et du Conditionnement d'Air"; "Systèmes électroniques numériques", "Maintenance Industrielle"

**CAP** conducteurs routiers de marchandises

**Secondes générales,** Secondes Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales "

**BTS:** "Contrôle Industriel et Régulation Automatisée"; " Fluide Energie Environnement"; "Maintenance industrielle"; Après vente automobile"

Une classe **de 5ème**

---

### *Un repas bio « commenté »*

Le repas équilibré organisé le même jour que les ateliers et a été conjointement élaboré avec le cuisinier du lycée et un diététicien. L'approche « bio » est venue s'ajouter à la notion d'équilibre alimentaire. Une **affiche spécifique** a été réalisée, visant à la **valorisation du service de restauration**. Le repas a été préparé sur place par l'équipe de restauration.

*Le positionnement de l'équipe cuisine du lycée:*

Le "goût -plaisir", tout en ayant un repas équilibré, est mis en avant lors de ce repas "spécial".

Cette journée permet au chef cuisinier de tester avec ses équipes des processus de fabrication utilisant davantage de produits frais (légumes, fruits...), de prouver qu'ils sont tout à fait intégrables aux menus tout au long de l'année et ensuite de les intégrer de façon effective. Cela lui permet aussi d'intégrer des aliments comme les légumes secs un peu délaissés et de les faire découvrir et apprécier aux jeunes.

**Six diététiciens étaient présents sur le temps du repas**, 4 dans la salle de restauration des jeunes et 2 dans la salle réservée aux adultes. Il s'agit de commenter ou discuter avec les convives de la composition de leur plateau ou de leurs préoccupations par rapport à la nutrition et l'équilibre alimentaire.

Une réunion de la commission santé a eu lieu **le 12 novembre** afin de dresser le bilan de l'action et de définir les perspectives de l'année scolaire 2014-2015.

---

### 1-4-2-COLLEGE RACINE

Le collège a pendant plusieurs années organisé des **semaines santé** au cours desquelles le thème de l'**alimentation** était abordé avec les classe de 6ème au travers d'interventions de diététiciennes dans les classes.

Depuis 2012, la commission santé, la CPE et l'infirmière du collège ont souhaité **accentuer le travail autour de l'alimentation avec des actions inscrites dans la durée et une implication active des élèves.**

**Les objectifs** ont été fixés ensemble: il s'agit de **promouvoir une alimentation équilibrée** auprès des élèves du collège

L'équipe pédagogique a décidé **de reconduire le programme alimentation** sur l'année scolaire 2013-2014 en **s'appuyant sur les résultats de l'enquête** .

Le travail a été organisé essentiellement par mail et téléphone .

#### **Les actions sur l'année scolaire 2013-2014**

- **Une réunion a eu lieu à la rentrée scolaire 2013-2014** afin de faire le bilan de l'année scolaire précédente et de préparer la suite de l'action.

Le projet 2013-2014 a été élargi aux **classes de 5ème** et à la classe Uliss et couplé au travail qu'ils conduisent sur le développement durable (gaspillage et recyclage travaillé avec les professeurs d'histoire et de géographie; l'eau -consommation par poste à la maison, gaspillage, mesure des volumes- thème travaillé avec les professeurs de mathématiques, de physique et de technologie).

#### **Les actions**

- Intervention **d'une diététicienne** dans **5 classes de 6ème** sur le thème du **petit déjeuner équilibré les 24 et 25 février 2014**

- Séances de rappel auprès des élèves de 5ème réalisées par l'infirmière du collège pour reprendre les connaissances acquises l'année précédente en 6ème (équilibre alimentaire et importance du petit déjeuner)

- Réalisation par les 6èmes en cours d'arts plastiques de **sets de tables** proposant un petit déjeuner équilibré. Un concours a été organisé et les **sets primés réalisés et plastifiés pour le petit déjeuner.**

- Travail **sur le pain** en cours de SVT avec réalisation de pains.

- Réalisation par l'équipe de cuisine **du petit déjeuner au collège** pour les classes de 6ème le **19 juin 2014 pour 140 élèves de 6ème. 11 professeurs les accompagnaient: SVT, Maths, EPS, arts plastiques, ainsi que le principal adjoint, l'infirmière, le gestionnaire, l'équipe de cuisine et une diététicienne.** Le petit déjeuner proposait entre autres des fruits crus de saison (abricots) et du pain perdu réalisé par le cuisinier.

2 réunions ont eu lieu entre la diététicienne et l'équipe éducative **le 29 septembre** (6 personnes présentes) et le **17 octobre 2014** (11 personnes présentes) afin de dresser le bilan des actions de l'année scolaire précédente et réfléchir au projet 2015 pour lequel le collège souhaite travailler avec les parents.

---

#### **1-4- 3- LYCEE ET COLLEGE BELLEVUE**

Le Lycée/collège Bellevue a sollicité Reseda pour travailler sur l'alimentation.

Le constat est que plusieurs élèves du lycée et du collège font des malaises le matin faute de petit déjeuner. Une réunion de travail rassemblant 5 personnes (professeurs de SVT, mathématiques, d'EPS, et de français) a eu lieu **le 5 novembre 2014.**

Le projet est de travailler la question de l'alimentation dans le cadre d'un projet sur l'année avec les 5ème et avec **un travail interdisciplinaire au sein de l'établissement et qui s'appuie sur l'éducation par les pairs.**

- **Un travail d'enquête** a été conduit auprès de 6 classes de 5° sur les habitudes du petit déjeuner (environ 180 élèves) et un questionnaire a été établi. Les questionnaires seront traités par des élèves d'une classe STG (Sciences techniques générales) du lycée afin de produire des statistiques, celles ci devant servir comme support pour des échanges-débat pour la suite du

projet. Un travail sur les statistiques de consommation sera également réalisé en cours de mathématiques.

- Les élèves de 5° A et 5° C, à projet scientifique, ont été « initiés » à la composition d'un petit déjeuner équilibré afin de pouvoir **transmettre leur savoir au sein du collège** .

- Cette thématique a également été abordée par le professeur de français avec le projet de **rédiger un article scientifique**. Le lien entre besoins énergétiques et petit déjeuner est travaillé en cours de SVT, les liens entre activité musculaire et besoins énergétiques en cours d'activité physique

**Perspectives en 2015:** poursuite du projet

Travail des élèves de la classe STG sur les questionnaires,

Au mois de mars: 4 classes découvertes « petit déjeuner » seront organisées (lundi, mardi, jeudi et vendredi) pour 30 élèves accompagnés de 15 élèves « initiés » à chaque fois.

**Le petit déjeuner sera pris au self du collège le 16 mars.** La composition est en cours d'élaboration avec l'équipe de cuisine.

Cette action concerne 180 élèves environ.

---

### 1-4-3-ECOLE DE LA DEUXIEME CHANCE

Depuis 2010, l'école régionale de la deuxième chance (ER2C) a régulièrement sollicité l'appui de l'équipe de santé publique de Reseda pour développer des **actions de prévention et d'accompagnement vers le soin** auprès des jeunes qui fréquentent l'école. En effet les membres de l'équipe éducative ont constaté très tôt que les **questions de santé** constituaient, à côté des questions de mobilité, un **véritable frein à l'insertion sociale et professionnelle** des jeunes de l'école.

Les jeunes accueillis dans l'ER2C ont entre 18 et 25 ans. Ils sont sans diplôme ni qualification, en recherche d'emploi ou de formation. Ils sont souvent en situation de précarité sociale, parfois en voie de marginalisation. Les professionnels de l'école constatent régulièrement une perte de repères à différents niveaux et notamment par rapport à l'hygiène de vie, l'alimentation (constitution et heure des repas), l'activité physique.

Ainsi, **plusieurs modules** ont pu être mis en place au sein de l'école, autour de **thématiques de santé - en particulier sur l'alimentation et l'activité physique, les addictions et l'estime de soi**- modules construits avec des acteurs des réseaux de santé et ont été ajustés progressivement, au fur et à mesure de l'évaluation de leur impact auprès des jeunes.

Toutefois, cette volonté d'inscrire un axe santé dans la durée s'est heurtée, depuis le début, à une véritable difficulté à financer ces projets – raison pour laquelle l'ER2C a sollicité un soutien méthodologique de l'Atelier Santé Ville afin de pouvoir rechercher des financements pérennes.

L'école et les partenaires ont fait le choix de maintenir ces modules **en s'appuyant sur les ressources locales** (Codes30, Office Municipal des Sports (OMS), projet partenarial de prévention de l'obésité, réseaux de santé) et en les adaptant aux moyens disponibles. La coordinatrice du réseau addictologie, assurait le lien avec les intervenants et participait à l'évaluation des modules. Les partenaires sollicités étaient en particulier : l'ANPAA 30, une sophrologue libérale, une psychologue indépendante, l'Office municipal des sports, le Codes30.

**En 2014, l'école a connu d'importants changements :** nouveau mandataire chargé d'assurer la gestion de l'établissement et renouvellement d'une grande partie de l'équipe. Cela a entraîné une **suspension des actions santé, et notamment les actions** sur l'alimentation et l'activité physique

**Les modules "Sport et alimentation" et "J'irai manger chez vous" , que ce soient les interventions auprès des élèves ou auprès de l'équipe.**

**L'objectif est d'accompagner les jeunes à réfléchir sur le lien entre santé, alimentation et activité physique** – et de les inciter, concrètement, à **pratiquer une activité physique** et à **se nourrir de manière plus équilibrée**.

Aucun module n'a été conduit en 2014 en raison de la situation de l'école mais ces questions restent une priorité et il est prévu de reconduire des actions santé en 2015.

La coordinatrice a cependant été invitée à participer au **comité de pilotage de l'école, le 24 avril**.

Enfin, lors de la rentrée de septembre **des liens ont été rétablis: la coordinatrice du réseau a rencontré le référent du pôle social de l'école** avec l'animatrice de l'ASV, **le 18 septembre**. Ils ont pu faire faire le point sur les évolutions de l'école et les perspectives de projets santé pour l'avenir.

#### 1-4-5-CCAS VILLE D'ALES

Fin 2012, l'équipe du CCAS de la Ville d'Alès, soucieuse de la santé des personnes qu'elle accompagne, a sollicité l'animatrice du Réseau Santé Vie Sociale pour qu'elle les accompagne dans **la mise en place d'une action collective dédiée à la santé des personnes accueillies au sein du CCAS**.

Les personnes souhaitaient des rencontres informatives avec des professionnels de santé sur des thèmes tels que les droits santé, sommeil et stress, bien-être, **alimentation et santé**, relation aux autres.

Pour ce faire, un comité technique a été créé. Il s'est réuni **3 fois** pour suivre l'évolution des ateliers.

#### **Chronologie des réunions du comité technique :**

Date	Participants	Contenu
04/02/2014	8 participants issus de 5 structures (Libérale, OMS, CCAS Alès, CG 30, Reseda)	Bilan des ateliers alimentation, Perspectives : les droits santé
28/03/2014	7 participants issus de 4 structures (CCAS Alès, CG 30, Carsat-LR, Reseda)	Organisation des ateliers "Accès aux droits santé"
07/07/2014	7 participants issus de 5 structures (CCAS Alès, CG 30, Carmi du Sud-Est, Reseda)	Bilan des ateliers "Accès aux droits santé"; Perspectives

Ce sont au total **5 ateliers santé** qui ont été organisés en 2014 avec **40 participations**. Ces ateliers sont organisés à l'image des rencontres entre professionnels et usagers de la santé.

DATE	Participants	Contenu
16/01/2014	8 participants, 5 usagers et 4 professionnels issus de 2 structures (CCAS Alès, Libérale)	Alimentation et prévention des maladies
20/01/2014	6 participants, 4 usagers et 4 professionnels issus de 2 structures (CCAS Alès, Libérale)	Alimentation et prévention des maladies
12/05/2014	11 participants, 7 usagers et 4 professionnels issus de 3 structures (Carsat-LR, Carmi du Sud Est, CCAS Alès)	Droits Santé
26/05/2014	11 participants 8 usagers et 3 professionnels issus de 2 structures (CCAS Alès, Carmi du Sud Est)	Visite du centre d'examen de santé
23/06/2014	5 usagers et 2 professionnels issus de 2 structures (CCAS Alès et Carmi du Sud Est)	Bilan avec les usagers

Compte-tenu du contexte dans lequel s'inscrivaient les référents RSA fin 2014, il a été décidé que le dernier trimestre de l'année 2014 (octobre, novembre et décembre) serait l'occasion de travailler sur l'accès à la culture. Les réflexions relatives à la santé physique, aux droits santé et à l'alimentation ont été reportées en janvier 2015 et une rencontre a été programmée le 13 janvier 2015.

## 1-5 QUARTIER DE TAMARIS

### 1-5-1-ECOLE MATERNELLE DE TAMARIS

Avec le soutien de l'animatrice du RSVS, une diététicienne libérale membre des réseaux de santé, l'ADEIC 30, une infirmière puéricultrice du CG 30, la coordinatrice du PEL et l'équipe pédagogique de l'école maternelle de Tamaris ont pensé collectivement un projet pédagogique pour les années scolaires 2012/2013 ; 2013/2014 autour de **la santé et de l'alimentation des enfants**. Ce projet aborde différentes thématiques sur la connaissance des aliments, l'équilibre alimentaire, le lait et prévoit des dégustations autour de petits déjeuners et de goûters partagés.

L'animatrice du RSVS a accompagné la construction des projets, la consolidation des liens avec des professionnels de santé et l'évaluation des actions mises en œuvre (évaluation qualitative avec les professionnels engagés). En 2014, le projet s'est décliné comme suit :

DATES	Type d'action	Participants	Contenu
21/01	Action de prévention	27 participants : 6 parents, 17 enfants et 4 professionnels issus de 4 structures (Libéral, ADEIC 30, CG30, Ecole)	Rencontre autour des yaourts
04/02	Groupe de travail	6 participants issus de 5 structures (Reseda, Ecole, PMI, Libéral, ADEIC 30)	Bilan et perspectives
22/05	Action de prévention	10 participants : 6 parents et 4 professionnels issus de 4 structures (Ecole CG30, Libéral, ADEIC)	Les produits laitiers
23/05	Action de prévention	12 participants : 8 parents, et 4 professionnels issus de 4 structures (Ecole, CG30, Libéral, ADEIC)	Les produits laitiers
10/06	Groupe de travail	6 participants issus de 5 structures (Ecole, CG30, Libéral, ADEIC, Service éducation - Alès)	Bilan et perspectives
19/06	Action de prévention	Environ 35 participants (enfants et parents) 3 professionnels issus de 3 structures (Libéral, ADEIC 30, CG30)	Bar à fruit (Kermesse de l'école)

Pour l'année scolaire 2014/2015, l'école de Tamaris a continué à travailler les questions d'alimentation de manière autonome.

## 1-6-COMMUNE DE SALINDRES

### 1-6-1-CENTRE SOCIAL LA COUR DES MIRACLES

Depuis 2 ans, le Centre Social de Salindres a organisé des marches et des balades avec des personnes qui fréquentent les différents secteurs d'activités : familles, épicerie solidaire. Il s'agit d'une marche hebdomadaire (le jeudi) et de balades sur la journée qui nécessitent l'organisation d'un pique nique et permettent d'aborder les questions de l'alimentation, de l'activité physique, de la santé et de l'environnement... Les personnes qui y participent ont **commencé à s'autonomiser** et l'animatrice ne les accompagne plus sur la balade hebdomadaire.

Le groupe a demandé ensuite de rencontrer les associations du territoire qui ont travaillé sur l'alimentation et l'activité physique avec l'organisation de marches. Par ailleurs, la question de l'activité physique adaptée se pose compte tenu du fait que certaines personnes présentent des pathologies qui les limitent dans leur participation.

Les objectifs du projet ont été définis : il s'agit de faire rimer "activité physique" avec "création de liens sociaux".

Les associations du Bassin Alésien ont été contactées : collectif d'action contre le chômage, Mosaique, SESAMES, Vivre Ensemble aux Promelles, Main dans la Main, Visa 2000, Marche et Santé et ASPI. Elles ont répondu présentes à l'invitation.



Le travail conduit en 2013 a permis d'apprendre à faire connaissance, définir des objectifs communs, construire des axes de travail en collectif.

Ces réunions ont donné lieu à une balade inter-associative qui a eu lieu en juin 2013 et à laquelle 64 personnes étaient présentes.

Après cette journée inter-associative très positive toutes les associations ont souhaité continuer. **Elles vont désormais construire un calendrier annuel de balades.** Lors d'un entretien téléphonique entre la référente famille du Centre Social et l'animatrice du Réseau Santé Vie Sociale, le **6 mars 2014**, il a été acté que le projet s'autonomisait et ne nécessitait plus l'appui du réseau santé vie sociale. Cependant, une veille sera exercée pour suivre le maintien de l'action.

## 1-7- COMMUNE DE SAINT JEAN DU GARD

### 1-7-1-COLLEGE MARCEAU LAPIERRE

En parallèle de l'action sur les écrans avec le centre social l'Oustal (*cf ci après*), l'infirmière du collège Marceau Lapierre a sollicité le projet de prévention de l'obésité afin de **sensibiliser les élèves à une alimentation équilibrée**. Le travail a débuté en 2013 et des élèves de 2 classes de 5ème ont mené une réflexion sur les "Boissons énergisantes, sucrées"

A la rentrée de l'année scolaire 2013- 2014, le collège a souhaité que le projet reprenne en janvier 2014. La programmation s'est faite lors d'une réunion qui a eu lieu le **23 janvier 2014** et lors de relations téléphoniques. Les actions ont été programmées pour le printemps.

- **Une action "petit déjeuner "** a été organisée pour les classes de 5ème et 6ème **les 24 et le 26 mars 2014**. Le partage du petit déjeuner au self du collège a permis des discussions autour des choix effectués par les élèves. (Un élément "intrus" avait été introduit et devait être identifié)
- **Des ateliers de lecture des étiquettes** : quantité de sucre et graisse dans les boissons sucrées, les crèmes dessert , les boissons énergisantes, les biscuits, les chips.... 3 ateliers ont eu lieu pour 3 classes de 5ème **le 11 juin 2014..**

Une réunion de bilan a eu lieu le **30 juin 2014** avec la CPE, le cuisinier, l'infirmière scolaire, le professeur de SVT et la diététicienne. Le constat est que les élèves ont consommé beaucoup de fruits et ont posé beaucoup de question lors du petit déjeuner. Pour l'atelier de lecture des étiquettes, là aussi leur intérêt était grand avec beaucoup de questions sur les équivalents en morceaux de sucre et cuillérées d'huile.

A la rentrée de septembre 2014, le collège a souhaité reconduire le projet. Une réunion de travail s'est tenue le **8 décembre** afin d'organiser l'action en 2015.

DATES	Type d'action	participants	Contenu
23/01	Réunion de travail	2 professionnels issus de 2 structures ( Libéral, équipe éducative collège)	Préparation action "Petit déjeuner au Collège"
26 mars	Action de prévention	136 personnes : 132 élèves et 4 professionnels issus de 3 structures ( diététicienne libérale, Equipe éducative collège, infirmière EN)	Petit déjeuner pour les classes de 5ème et 6ème
11/06	Action de prévention	78 participants, 75 élèves de 5ème, 3 professionnels issus de 3 structures (Equipe éducative Collège, Infirmière EN, libéral)	Lecture des étiquettes
30/06	Réunion de travail	5 personnes issues de 2 structures (collège et Reseda)	Bilan de l'action et perspectives
08/12	Réunion de travail	4 participants issus de 2 structures ( Principal, CPE et infirmière collège, Reseda-PPO)	Préparation du petit déjeuner au collège (prévu en février 2015)

## 1-9- COMMUNE DE VEZENOBRES

### 1-9-1-CRECHE "LES PETITES FRIMOUSES"

La responsable de la crèche "Les Petites frimousses" a sollicité la coordinatrice du réseau obésité infantile en 2013 afin d'organiser une information sur l'alimentation du jeune enfant. La crèche fonctionne avec une cuisinière qui prépare les repas sur place et ils sont servis en liaison chaude. C'est la directrice adjointe qui établit les menus.

Un projet a été construit:

#### **Les objectifs.**

- **Sensibiliser les professionnels** de la crèche à l'alimentation équilibrée chez le jeune enfant et sur les enjeux affectifs qui sont associés.
- **Apporter des informations aux parents** autour de l'alimentation du jeune enfant et de ses enjeux affectifs
- Permettre aux parents et professionnels de crèche **d'harmoniser leurs discours**
- **Renforcer la parentalité** en confortant les parents dans leur place et rôle auprès de leur enfant
- **Améliorer l'offre alimentaire de la crèche** en ajustant certaines connaissances en termes d'équilibre nutritionnel.

Une rencontre thématique a été organisée fin 2013 en direction des professionnels de la crèche, des parents ainsi que d'autres professionnels de la petite enfance de la commune (directrice de l'école maternelle, personnel de la cantine scolaire du village).

**2 réunions de travail avec la directrice de la crèche** ont eu lieu fin 2013 pour faire le bilan de l'action 2013 et ajuster le projet 2014.

#### **Une rencontre thématique a eu lieu le 11 décembre 2014.**

Elle était animée par une psychologue et une diététicienne des réseaux de santé.

#### **Contenu:**

- Présentation de la prise en charge proposée par le réseau, de ses objectifs en terme de dépistage précoce et du lien avec le volet prévention du Projet partenarial.
- La diversification alimentaire des 0-3 ans, introduction des 6 groupes d'aliments et allergies alimentaires; Quelles familles d'aliments à chaque repas?; Notions d'équilibre alimentaire.
- Quels sont les enjeux affectifs autour de l'alimentation? Gestion du refus et des préférences de l'enfant.

**10 personnes ont participé** à cette rencontre: 3 parents, 2 infirmières, 1 auxiliaire puéricultrice, 2 personnels petite enfance, 1 Educatrice jeunes enfants, 1 responsable cuisine, Le tableau de diversification alimentaire ainsi que 4 fiches de répartition alimentaire 1an/18 mois/2 ans/3 ans ont été remis aux participants ainsi que le Livret PNNS "Guide Nutrition de la naissance à 3 ans" et le livret professionnels de santé "Nutrition des enfants et ados pour tous les parents".

## 1-10 - ACTIONS TRANSVERSALES "ALES AGGLOMERATION "

### 1-10-1 - LE RESEAU SPORT

En 2013, l'équipe de Reseda avait été sollicitée par l'Office Municipal des Sports pour travailler à **la remise en œuvre** du réseau sport créé en 2004 mais qui ne s'est pas développé.

Les différents temps de travail ont permis de mettre en exergue les constats suivants :

- de nombreuses actions relatives à l'activité physique existent sur la ville d'Alès. Elles sont toutefois plus en concurrence qu'en complémentarité. Il n'y a que peu de relations entre elles. Par ailleurs, elles ne s'inscrivent pas dans la durée et répondent parfois à une seule

logique, qu'elle soit de loisirs ou de compétition, en occultant la dimension éducative. Enfin, il est constaté que régulièrement, elles ne répondent pas aux besoins des publics fragilisés (aspect financier, géographique, social et familial...).

- Les financements ne sont pas aujourd'hui dans une dynamique de croissance.
- Le lien entre sport et santé commence à être de plus en plus reconnu sur le plan scientifique..
- Les professionnels de santé ont de fortes attentes de lien avec le monde du sport.

Forts de ces constats, les participants ont précisé leur volonté – à savoir, développer une politique cohérente et une dynamique de territoire ; contribuer au mieux-être des habitants du territoire en favorisant la pratique d'une activité physique et sportive, valoriser la dimension éducative du sport et optimiser les différentes ressources.

Cependant ce travail n'a pu être repris que mi 2014 compte tenu des changements liés aux élections municipales et des restructurations de la politique publique dans le domaine du sport et des missions de l'OMS.

Une première rencontre avec le directeur du service des sports de l'agglomération et l'élue délégué au sport a eu lieu le **4 août** afin de définir des perspectives de travail en communs sur la ville et sur l'agglomération. Les orientations de la ville sont de travailler sur la dimension sport santé de façon très claire et ce, dans un premier temps, **autour de la pratique féminine**.

Une réunion a eu lieu le **14 novembre 2014** avec le responsable de l'OMS et les différents animateurs de réseau (6 personnes présentes) afin de faire le point sur les actions sport santé en cours avec des femmes et les perspectives de travail au regard des besoins repérés.

---

#### 1-10-2- NUTRITION ET PRECARITE

Dans chaque département, depuis 2012, le réseau des comités d'éducation pour la santé (dont le CODES 30) accompagne les délégations territoriales de l'ARS sur divers axes. La promotion nutritionnelle et sa déclinaison sur les départements se traduit par la mise en œuvre du « *programme territorial de prévention et de prise en charge du surpoids et de l'obésité des enfants de 0 – 6 ans en Languedoc Roussillon* » : c'est dans ce cadre que le correspondant nutrition œuvre sur le département du Gard.

La mission du correspondant nutrition revêt plusieurs axes de travail, entre autres, le repérage d'actions de promotion nutritionnelle, l'accompagnement de dynamiques et/ou actions sur le département, le **soutien et le développement de temps d'échange de pratiques entre intervenants de l'aide alimentaire ou issus du champ de la grande précarité ...**

C'est dans le développement de ce dernier point que le réseau santé vie sociale a accompagné le correspondant nutrition sur le Bassin Alésien. Après des formations organisées en octobre 2013 en direction des professionnels du Bassin Alésien qui se sentent concernés par ces questions de budget et d'alimentation (13 professionnels présents) le projet a continué avec les épicerie solidaires de Salindres et d'Alès et une rencontre a eu lieu le **28 janvier** avec le Codes, la diététicienne et la coordinatrice du réseau santé vie sociale afin d'organiser la suite.

Les **objectifs** de la formation sont les suivants : identifier les contraintes des bénéficiaires dans l'achat, la conservation et la préparation des aliments; partager/échanger les expériences et pratiques de chacun sur les trucs et astuces pour faire face aux contraintes et découvrir les ressources et outils pédagogiques pour la mise en place d'actions.

- Une formation de l'équipe de salariés à l'**épicerie solidaire de Salindres** a eu lieu sur 2 1/2 journées **les 20 et 23 mars** . **4 personnes y ont participé**. 2 réunions avec le Codes ont été nécessaire: **le 3 mars** pour préparer la formation, **le 1er septembre** avec l'animatrice de l'épicerie solidaire afin de faire le bilan de la formation.
- Des journées de formation pour l'équipe **de l'épicerie solidaire d'Alès " Bien manger bon marché"** . La formations a eu lieu le **14 octobre, le 18 novembre et le 2 décembre 2014** pour 4 personnes. Plusieurs réunions avec le Codes et les responsables de l'épicerie ont eu lieu pour organiser et faire le bilan de la formation -le 9 septembre (4 personnes), le 25 novembre ( 3 personnes) et le 16 décembre ( 3 personnes).



Ce temps de formation a donné lieu à des sollicitations en matière **d'accompagnement méthodologique de projet**: 1 sollicitation auprès du RSVS pour un projet porté par l'association **La Maison des Habitants** à Saint Ambroix ( cf page 41) et 1 sollicitation auprès de l'ASV pour un projet porté par le **CMS de Bessèges et l'association des voix lactées** (cf page 30).

## 2/ COMMUNAUTE DE COMMUNES « PAYS GRAND COMBIEN »

### 2-1- LA GRAND' COMBE

#### 2-1-1-PASS'SPORT SANTE

Le projet Pass'sport santé est financé par l'INPES dans le cadre du programme 'Intervention auprès des Collégiens centrée sur l'Activité Physique et la Sédentarité' (ICAPS). Cette démarche consiste à agir à partir d'une approche dite 'socio-écologique' auprès des jeunes, de l'entourage social (parents, enseignants....) et de de l'environnement

3 territoires du département du Gard ciblés pour leur caractère 'vulnérable' participent à cette démarche: Vauvert, Beaucaire, **La Grand-Combe**. L'objectif est de favoriser la pratique de l'activité physique des jeunes sur ces territoires.

Pour ce faire, le Codes30 a sollicité l'UFOLEP afin de soutenir ce projet sur les 3 territoires et l'atelier Santé Ville pour accompagner l'action sur la Grand-Combe au sein du collège Léo Larguier. La particularité, sur ce territoire est la mise en lien du projet avec les autres dynamiques, en en particulier avec le travail du Lycée Pasteur sur cette thématique. **Les lycéens sont positionnés ainsi comme jeunes relais**. L'animatrice de l'ASV accompagne donc ce travail dans la mise en lien et la mobilisation des acteurs locaux.

L'année précédente, le travail s'était notamment concentré sur le recueil et l'analyse des données collectées auprès des jeunes autour de leur pratique d'activité physique (type, fréquence, freins/leviers etc.). Les résultats sur le territoire de la Grand-Combe montraient que 45% seulement des élèves pratiquaient une activité sportive en dehors du sport scolaire (contre 69% à Beaucaire et 76% à Vauvert). De plus, ils passaient beaucoup de temps devant les écrans (ordinateurs, télévision etc.).

Des ateliers de découverte de différentes activités physiques ont alors été proposés aux élèves (défi cyclo, ultimate, ping-pong, relais podomètre etc.). De plus, un groupe de **lycéens** a travaillé avec des élèves de 6<sup>ème</sup> à la réalisation d'un **clip vidéo de promotion de l'activité physique**. Une ½ journée **de sensibilisation a également été proposée aux parents et aux enseignants**.

La mise en place de ce projet a nécessité plusieurs réunions téléphoniques de suivi avec l'INPES, de coordination avec l'Ufolep et le Codes30 ainsi que des rencontres du comité de pilotage départemental (Cf. Détails ci-après)

DATE	Participants	Contenu
14/01	5 participants/ 4 structures (Codes30, Ufolep, Inpes, Reseda)	Point de suivi trimestriel de l'action.
14/04	4 participants/ 4 structures (Codes30, Ufolep, Inpes, Reseda)	Point de suivi trimestriel de l'action.
12/05	4 participants/ 4 structures (Codes30, Ufolep, Inpes, Reseda)	Point de suivi trimestriel de l'action (évaluation).
02/06	3 participants/ 3 structures (Codes30, Ufolep, Reseda)	Réunion de coordination : évaluation de l'action.
07/07	2 participants/ 2 structures (Codes30, Reseda)	Réunion de coordination : rédaction du bilan.
05/12	7 participants/ 6 structures (Codes30, ARS, UFOLEP30, ASV Vauvert, Inspection Académique, Reseda)	Comité de pilotage : Présentation du bilan de l'action sur les 3 territoires.

L'expérimentation 'Pass'sport santé' s'est terminée en juillet 2014. Une restitution devait être faite aux acteurs de la Grand-Combe par le Codes 30 avant la fin de l'année 2014 mais celle-ci n'a pas pu avoir lieu.

## 2-1-2-LE CENTRE SOCIAL ET LE FORUM « SANTE CITOYENNETE »

Pour la 7ème année consécutive, la notion de citoyenneté a été associée à la thématique de la santé dans le cadre du Forum santé Citoyenneté, manifestation annuelle soutenue par la Mairie de La Grand' Combe et dont la mise en œuvre est confiée au Centre social de La Grand' Combe. Chaque année, une thématique nouvelle est retenue par les partenaires du territoire Grand'Combien, en partant des constats formulés par les équipes éducatives des établissements scolaires et des structures en contact avec des adolescents et des jeunes sur la Communauté de communes.

L'animatrice de l'ASV a fait le lien avec les professionnels des réseaux de santé du bassin alsésien. Le thème retenu cette année est "Hygiène de vie, alimentation et activités physiques".

**Deux réunions préparatoires** ont été organisées **le 31 janvier et le 21 mars 2014**. Elles ont rassemblé en moyenne 12 participants représentant 9 structures (Centre social, Lycée Pasteur, Collège Léo Larguier, Reseda, Desiderata, SEP, Avenir Jeunesse, CCAS, MFPP.)

**La journée Forum santé Citoyenneté a eu lieu le 3 avril 2014**. Elle a mobilisé le collège et le Lycée professionnel Pasteur de la Grand Combe et environ 200 jeunes y ont participé. Une réunion de bilan de l'édition 2014 a eu lieu **le 6 octobre 2014**.

Une réunion de préparation de l'édition 2015 s'est déroulée **le 4 décembre 2014** (11 participants). Celle-ci a permis de définir la thématique du forum 2015 "le réel et le virtuel".

## 2-2- CENDRAS

### 2-2-1-CENTRE SOCIO CULTUREL - ECOLE DU GOUT

En 2013, l'animatrice ASV a été sollicitée par la référente famille pour un appui à la mise en place **d'un cycle parents/enfants autour de l'alimentation**. L'objectif est de transmettre aux populations ciblées des valeurs associées à l'alimentation : plaisir, santé, confiance, partage et convivialité. Ce travail a été mené en partenariat avec l'école, l'agenda 21, l'association des parents d'élèves, l'association Reseda et le centre socio-culturel sur l'année scolaire 2013/2014. Des actions ont été réalisées auprès des enfants et de leurs parents d'octobre à décembre 2013 et avaient pour thème: le **petit déjeuner et le goûter équilibré**.

**Pour l'année 2014**, le projet s'est poursuivi avec un recueil des habitudes alimentaires des familles. Une soirée conviviale avec un repas partagé a été proposée aux familles afin d'échanger sur les résultats du recueil et sur l'alimentation. En parallèle des actions relatives à l'alimentation et l'activité physique ont été menées auprès des enfants (le goûter du sportif, randonnée, etc.) L'animatrice de l'ASV participe aux réunions de préparations de ces différents temps de rencontres avec les parents et les enfants (détail ci-après).

Une rencontre avec une diététicienne a eu lieu **le 13 janvier** au sein des classes de maternelles. elle a concerné **99 élèves**.

DATE	Type de réunion	Participants	Contenu
10/01	Groupe de travail	6 professionnels représentant 3 structures (Ecole élémentaire, CSC Cendras, Reseda)	Réalisation du questionnaire sur les habitudes alimentaires.
13/01	Action de prévention	99 élèves et 7 professionnels ( 6 enseignants et 1 diététicienne libérale	Ecole du goût Intervention sur l'équilibre alimentaire
21/02	Groupe de travail	7 professionnels présents représentant 4 structures (Ecole élémentaire, CSC Cendras, Reseda, APE)	Présentation de l'analyse du recueil des habitudes alimentaires. Organisation du repas partagé.

Actuellement, le centre social continue de travailler autour de l'alimentation avec notamment un projet d'éco-restaurant scolaire, familial et solidaire.

## 2-2-2- LE PROJET ALIMENTATION PORTE PAR LA MAISON RELAIS LE FIGUIER-SERVICE D'ENTRAIDE PROTESTANTE

L'équipe du SEP a souhaité travailler durant l'année 2014/2015 à la mise en place d'un projet autour de **l'alimentation** au sein de la Maison relais Le Figuier. Les hôtes de la Maison relais avait, en effet, soulevé les constats suivants :

- Un 'manque' de plaisir des personnes accueillies à préparer et prendre les repas. De plus, pour un grand nombre, elles ont des difficultés à cuisiner. Elles ne prennent plus le temps de 'déguster' un repas mais 'l'engloutissent'.
- Un budget restreint. Certaines personnes reçoivent un colis des restos du cœur et ne savent pas comment le cuisiner. D'autres ont des revenus très faibles et ont besoin de conseil pour manger à petit prix.

De plus, les résidents posaient régulièrement des questions sur :

- La notion d'équilibre alimentaire. Certaines connaissances sont acquises mais il restait des points à approfondir et surtout sur le passage à la pratique.
- Les régimes et la prise de poids. Certains résidents entreprennent des régimes qui ne sont pas adaptés (suppression des féculents notamment). De plus, ils n'entendent pas les conseils et les mises en garde des hôtes.

L'animatrice de l'ASV a donc mis en lien l'équipe du SEP avec une diététicienne engagée dans les réseaux de santé. Un projet sur une année a alors été pensé sur le thème du 'plaisir de manger'. Ainsi, des ateliers ont été proposés par l'équipe du SEP tous les 15 jours avec en support l'intervention ponctuelle d'autres professionnels (diététicienne, cuisinier etc.). Les professionnels extérieurs étaient présents en appui des professionnels du SEP afin notamment de donner une 'légitimité' aux propos des hôtes.

La 1<sup>ère</sup> étape du projet s'est déroulée **le 13 octobre 2014** avec un petit déjeuner partagé à la Maison Relais. 11 personnes y ont participé et ont pu partager un moment convivial. Les hôtes ainsi que la diététicienne ont animé un échange avec les résidents sur la composition d'un petit déjeuner et les notions de plaisir et de partage. Ce temps d'échanges a également permis de recueillir les attentes et les besoins des résidents sur l'alimentation.

La mise en place de ce projet a nécessité plusieurs rencontres entre l'équipe du SEP, l'animatrice ASV et la diététicienne :

DATE	Participants	Contenu
12/05	5 participants et 2 structures représentées (SEP, Reseda)	Présentation de la maison relais. Présentation de l'association Reseda. Echanges sur le projet du SEP.
31/07	5 participants et 2 structures représentées (Reseda, SEP : Le figuier et l'étape)	Préparation du projet alimentation pour l'année 2014/2015.
08/10	5 participants et 2 structures représentées (Reseda, SEP : Le figuier et l'étape)	Préparation de la 1 <sup>ère</sup> étape du projet : le petit déjeuner partagé.
13/10	16 participants dont 11 usagers et 5 professionnels issus de 3 structures (SEP, libérale, reseda)	Action petit déjeuner partagé
22/10	4 participants issus de 3 structures (SEP, Reseda, Libérale)	Bilan petit déjeuner et perspectives
26/11	11 participants: 5 résidents et 6 professionnels issus de 3 structures (SEP, Reseda)	Atelier cuisine présentation de la recette consommée lors du petit déjeuner

Le projet va continuer et le prochain atelier cuisine est prévu en janvier 2015.

3-1-SAINT FLORENT SUR AUZONNET

3-1-1- ECOLE MATERNELLE DE SAINT FLORENT SUR AUZONNET

En coopération avec les animatrices du RSVS et de l'ASV, l'équipe pédagogique du groupe scolaire de Saint Florent sur Auzonnet ont pensé un projet pédagogique **autour de la santé et de l'alimentation** des enfants. ce projet conduit sur les années scolaires 2011-2012 et 2012-2013. Les animatrices des 2 démarches ont accompagné la construction des projets, différents selon les cycles concernés, la mise en lien avec des professionnels de santé et l'évaluation des actions mises en œuvre (évaluation qualitative avec les professionnels engagés).

Ce projet aborde différentes thématiques sur la connaissance des aliments, l'équilibre alimentaire, l'alimentation et l'activité physique ainsi que des dégustations autour de petits déjeuners partagés avec des ateliers conduits avec les différentes classes

Au regard de ces résultats, il a été décidé **de reconduire ce travail durant l'année scolaire 2013/2014 tout en l'accompagnant vers l'autonomie**. Il a été décidé de réduire la fréquence d'intervention de la diététicienne (une fois par trimestre), dans la mesure où les professionnels de l'école étaient en capacité d'assurer les autres activités: réalisation des recettes, manipulation de l'aliment et des ustensiles dans un autre contexte(arts visuels). Il est désormais suivi par la diététicienne chargée de coordination dans le cadre du projet partenarial de prévention de l'obésité et l'équipe éducative. Le suivi par l'animatrice de l'ASV est assuré au travers des réunions de coordination du PPO et du CLS.

Pour l'année scolaire 2013/2014, il a repris en janvier 2014 et s'est décliné comme suit :  
Pour chaque atelier, les familles sont informées et sollicitées pour apporter des ustensiles de cuisine. Le compte rendu des activités avec photos et textes produits leur est communiqué pour chaque petites vacances dans le "petit livre de la maternelle"

Date	Type d'action	Participants
24/01	Ateliers sensoriels, découverte d'un aliment, le beurre	22 participants, 20 élèves et 2 enseignants
18/04	Ateliers du goût: du blé à la farine	8 participants, 7 élèves et 1 enseignant
18/04	Ateliers du goût: du blé à la farine	22 participants, 20 élèves et 2 enseignants
15/05	Réunion de préparation de l'atelier du 19 mai	3 personnes , (2 enseignants diététicienne)
19/05	Ateliers découverte sensorielle des fruits de saison	22 participants, 20 élèves et 2 enseignants
26/06	Réunion de bilan de l'année scolaire	4 personnes, (enseignants, diététicienne, animatrice SVS)

Lors de la réunion de bilan du 26 juin il a été décidé de reconduire le projet pour l'année scolaire 2014-2015 mais en associant davantage les parents en particulier lors des ateliers de dégustation et des ateliers cuisine.

Les actions se sont déroulées comme suit:

Date	Type d'action	Participants
03/11	Organisation de 4 ateliers de dégustation Parents/enfants	3 personnes , (2 structures école, diététicienne)
09/12	Ateliers de fabrication du pain (graines, farine, malaxer, recette de pain perdu)	23 participants ( 20 enfants, 3 professionnels )

Les autres activités sont programmées pour début 2015

## 3-2 ACTIONS TRANSVERSALES A LA COMMUNAUTE DE COMMUNES

### 3-2-1-LE PROJET D'AMENAGEMENT DU TEMPS MERIDIEN DU PRE

L'école maternelle et primaire de Saint Florent sur Auzonnet compte une trentaine d'élèves qui mangent à la cantine. En 2012, les animatrices du RSVS et de l'ASV ont été sollicitées par la coordinatrice du PRE pour une étude sur ce temps méridien, entre 11h30 et 13h30, pendant lequel les enfants de 3 ans à 11 ans, déjeunent mais aussi jouent et se retrouvent ensemble. L'animatrice du RSVS a assuré le suivi de cette démarche, l'animatrice de l'ASV assurant un travail de veille sur ce projet – notamment au regard de sa mise en cohérence avec le projet d'aménagement des cours d'école porté par la communauté de communes 'Vivre en Cévennes' et, au-delà, des réflexions portées par les élus en matière de construction d'une politique territorialisée de promotion de l'activité physique.

En 2013, la Communauté de Communes Vivre en Cévennes s'est saisie de cette réflexion initiée sur la commune de Saint Florent Sur Auzonnet afin de **l'élargir aux écoles de son territoire**. Cette réflexion, élaborée par un ensemble d'acteurs locaux : enseignants, élus, employés territoriaux, parents, techniciens et associations locales, faisait suite à un constat partagé de difficultés liées à l'agitation des enfants sur le temps méridien.

Elle s'est donné comme **objectif principal d'améliorer le bien-être des enfants sur le temps méridien**: *Comment, à partir de la variété des actions mises en place, des contraintes architecturales, géographiques et en terme d'organisation..., dégager des leviers afin de mieux vivre, ensemble, adultes encadrants et enfants, ce moment ?*

Un état des lieux a donc pu être réalisé sur le déroulement du temps méridien sur les différentes cantines du territoire. Son objectif :

Suite à cette étude au sein des écoles élémentaires, la communauté de communes a travaillé à la mise en place **d'une formation des personnels** de cantine qui avait pour objectifs de:

- conforter les personnels dans leurs compétences et leurs missions,
- apporter des éclairages spécifiques et opérationnels qui puissent permettre aux encadrants de recenser, dégager des marges de manœuvre pour améliorer le contenu de ce temps-là pour les enfants comme pour eux-mêmes.

**Une fiche action** a été déposée par la communauté de communes auprès de l'ARS dans le cadre du **groupe d'appui nutrition départemental** afin de contribuer aux interventions de différents professionnels. Les animatrices du RSVS et de l'ASV ont accompagné le montage ce dossier de demande de financement.

L'ARS ayant validé cette demande de financement, le projet a pu démarrer fin 2013 **autour de 4 axes de formation**: la gestion des conflits, l'éducation aux goûts, le bien être actif dans la cour de récré et la relation à l'enfant, quelle place pour l'accompagnement éducatif ?

Une animatrice (médiatrice) a tenu le rôle de 'fil rouge' tout au long de la formation. Chaque axe proposé a été animé par un professionnel (diététicienne, éducateur sportif, psychologue).

**La formation s'est déroulée sur 4 journées (11 décembre 2013, 8 janvier 2014, 5 et 12 février 2014) et a réuni 12 participantes.**

Les élus de la Communauté de Communes envisagent de poursuivre ce travail en proposant aux personnels de cantine qui le souhaitent une formation au Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA).

## 4- COMMUNAUTE DE COMMUNE DEUX CEZE CEVENNES

### 4-1-ASSOCIATION LES VOIX LACTEES EN CEVENNES

L'association "Les Voix Lactées", Association de soutien à l'allaitement maternel tient une permanence tous les mardis au CMS de Bessèges ou au Lieu d'Accueil Parents Enfants (LAPE)



"Le Balcon Jaune" à St Florent Sur Auzonnet. Cette permanence est intitulée "Les salons de tétées".

Plusieurs mères ont demandé des conseils concernant l'alimentation de leur enfant. L'association a donc sollicité la coordinatrice du réseau obésité infantile afin de pouvoir répondre à cette demande. Une première rencontre a eu lieu fin 2013 avec la présidente et 4 adhérentes de l'association, une animatrice de Radio Cèze et la coordinatrice du réseau.

**L'objectif a été précisé:** il s'agit d'apporter des informations sur l'alimentation du jeune enfant et de rassurer les parents quant au comportement alimentaire de leur enfant.

Il a été décidé d'organiser une rencontre d'information sur l'alimentation du jeune enfant et sur les enjeux affectifs qui y sont liés et de faire une émission avec radio Cèze. .

L'émission radio a été enregistrée **le 3 février 2014** afin de présenter le réseau obésité infantile et son fonctionnement, le projet partenarial de prévention de l'obésité et l'association "Les Voix lactées". L'émission a été diffusée 1 fois par semaine sur 1 mois à compter du 20 février.

La rencontre thématique a eu lieu **le 18 mars 2014**.

**Le public ciblé:** des adhérentes de l'association, des parents fréquentant le CMS de Bessèges et le LAPE de St Florent sur Auzonnet, et des professionnels **des crèches de Meyrannes et de St Ambroix**

Une diététicienne et une psychologue libérales, membres du réseau obésité ont animé la rencontre.

Contenu: diversification alimentaire et allergies alimentaires; Pour mon enfant, c'est quoi "manger", Pour vous parents, c'est quoi "nourrir"?

**12 personnes** y ont participé (6 parents, 1 sage femme de PMI, 1 infirmière de la crèche de saint Ambroix, 2 assistantes sociales de Saint Ambroix et une puéricultrice du CHAC) ,

---

#### 4-2- ATELIERS CUISINE SUR LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE

Ce travail a débouché sur un projet d'**atelier cuisine sur la diversification alimentaire** afin d'apporter, au-delà des connaissances théoriques, des apports pratiques aux parents.

L'association les Voix lactées et les services de PMI ont sollicité l'animatrice ASV afin de les accompagner dans la mise en place de cette action. Une réunion de présentation du projet avec tous les acteurs du territoire a eu lieu **le 12 septembre 2014**. Elle a rassemblé 16 participants représentant 8 structures (Reseda, CG30, RAM Vivre en Cévennes, CAF, L'atelier Pôle culturel, Les Voix lactées en Cévennes, Croix rouge antenne de Saint Ambroix et de Bessèges).

Une réunion a eu lieu **le 27 novembre** afin de préparer le 1<sup>er</sup> atelier sur la diversification alimentaire. 6 personnes étaient présentes représentant 5 structures (ASV, Atelier Pôle culturel, PMI CG 30, association des voix lactées). Lors de cette rencontre, il a été décidé d'organiser, en amont des ateliers avec le public, une **sensibilisation des animateurs sur la diversification alimentaire**.

Cette sensibilisation, animée par une diététicienne engagée dans les réseaux de santé, a eu lieu **le 16 décembre 2014** et a réuni 6 participants (Reseda, Atelier Pôle culturel, PMI CG 30, Association des Voix lactées en Cévennes).

Une nouvelle rencontre est prévue le 6 janvier 2015 afin d'organiser les ateliers et définir les recettes qui seront réalisées avec le public. **Les ateliers auront lieu les 1<sup>ers</sup> mardi du mois de février à juin**.

---

#### 4-3- MAISON DES HABITANTS ET ECOLE DE SAINT AMBROIX

En 2013, la Maison des habitants, Centre de Vie Culturelle et Sociale de la Vallée de la Cèze ( Saint Ambroix, Bessèges) a sollicité l'Atelier santé Ville pour l'aider à développer et maintenir les actions qu'ils menaient autour de la famille sur 3 axes: nutrition, soutien scolaire et sorties culturelles.

Le projet nutrition était mené depuis le début de l'année en partenariat avec le réseau Santé Vie Sociale et le Codes 30, les restos du Cœur et la Croix Rouge. (atelier cuisine avec l'école, atelier cuisine pour les parents avec possibilité de manger pour un faible coût).

Les animatrices de l'ASV et du réseau santé Vie Sociale ont aidé la Maison des habitants à rédiger un projet dans le cadre du Plan d'actions nutrition- territoires et Nutrition du Gard porté par l'Agence Régionale de Santé et animé par Codes.

Une fiche action a été rédigée et un financement a été obtenu pour développer un atelier en direction des enfants des 4 classes de l'école maternelle Florian de Saint Ambroix et l'activité s'est développée en 2014. C'est une diététicienne des réseaux de santé qui accompagne ce travail.

Le projet est coordonné par le Codes et la diététicienne. Plusieurs réunions de travail ont été nécessaires pour ajuster le projet et en faire le bilan : **13 janvier, 14 avril et 1er juillet** (5 personnes présentes à chaque fois); et une réunion le **17 novembre** afin de faire le point entre la diététicienne et les animatrices du réseau santé vie sociale et Atelier santé ville.

#### **Les objectifs:**

- sensibiliser les enseignants et les familles à l'importance du rythme de l'enfant et de ses besoins nutritionnels lors de la réalisation d'un petit déjeuner et d'un goûter.
- Valoriser les personnes et la fonction parentale  
( Echanger des savoirs, des conseils, des astuces
- Susciter des occasions de rencontre et d'échange entre parents, entre parents et enseignants, entre parents et professionnels, entre enseignants et professionnels.
- découvrir les aliments: toucher, sentir, déguster

Un premier temps de travail entre la diététicienne, les enseignants et l'animatrice famille de la maison des habitants( 6 personnes présentes) a eu lieu le **16 mai 2014**: outre les aspects de l'organisation des ateliers, ce temps de travail avait également **un objectif de formation** des professionnels.

Les ateliers animés par une diététicienne se sont déroulés le 26 et 27 mai:

#### **Contenu:**

*Goûter*: réalisation de brochettes de fruits,; toucher, observer, toucher les fruits, découper et réaliser les brochettes, les déguster, discussions

*Petit déjeuner*: préparation des fruits, des tartines avec les enfants et parents, discussion, partage du petit déjeuner

- **26 mai "Le goûter à l'école"** avec 32 personnes présentes: 24 enfants, 5 parents, 2 animatrices et une enseignante.
- **26 mai "Le goûter à l'école"** avec 27 personnes présentes 22 enfants, 2 parents, 2 animatrices et une enseignante.
- **27 mai "Le petit déjeuner à l'école"** avec 30 personnes présentes: 22 enfants, 5 parents, 1 animatrice, 1 coordinatrice et 1 enseignante.
- **27 mai "Le petit déjeuner à l'école"** avec 38 personnes présentes: 24 enfants, 11 parents, 2 animatrices, et 1 enseignante.

## **5 - COMMUNAUTE DE COMMUNE VALLEE LONGUE ET CALBERTOIS (LOZERE)**

### **4-1- LE COLLET DE DEZE**

#### **4-1-1-COLLEGE HENRI GAMALA**

L'infirmière du collège Henri Gamala du Collet de Dèze mène une **action nutrition** dans l'établissement depuis 2012. Ce petit collège de Lozère est organisé avec une classe par niveau. Après une première action «petit déjeuner», l'équipe éducative et l'infirmière souhaitent

continuer la sensibilisation à **la nutrition** des élèves des classes de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> en **s'appuyant notamment sur un travail autour de l'image de soi.**

A la rentrée scolaire 2013-2014, une réunion de travail a eu lieu entre la diététicienne, l'infirmière, la gestionnaire de l'établissement et la CPE/documentaliste. Cette réunion a permis de préparer et programmer les actions.

**Le travail des élèves a débuté à l'automne 2013:**

- **Pour les 6ème, un travail sur le pain:** " *Le pain dans tous ses états*" avec une **recherche sur internet** avec la documentaliste/CPE au CDI ( les différents pain, galettes, leur composition), **réalisation d'affiches** avec le professeur d'arts plastiques et le professeur de français (recherche associée sur les expressions). Les affiches ont été **exposées** dans le collège et une communication sur l'activité a été faite sur le site du collège.

- **pour les 5èmes, travail de recherche** avec la documentaliste sur **les groupes d'aliments**, calculs de **l'apport énergétique** des aliments par rapport aux besoins pour des enfants de 11-12 ans dans le cadre du cours de SVT et **conception d'une semaine de menus équilibrés avec le cuisinier** du collège.

- **Organisation de la semaine du goût** au collège: menus à base de châtaignes, visite d'une châtaigneraie.

**En 2014, les actions ont été organisées sur la base de ce travail de préparation avec**

- **une semaine en février** sur laquelle les menus réalisés par les élèves ont été préparés. Un travail des élèves avec la gestionnaire et le cuisinier a été réalisé afin d'adapter les menus en tenant compte des aspects budgétaires et de la saisonnalité

- **Un débat avec la classe de 5ème** (22 élèves **sur l'équilibre alimentaire le 21 mars 2014.** Les menus réalisés par les élèves. ont constitué le support du débat animé par une diététicienne. L'équipe éducative (professeur de SVT, professeur d'arts plastiques, infirmière, documentaliste-CPE) était présente au débat. Les discussions ont permis de rappeler les groupes d'aliments, (code couleur) et les élèves ont donc, ensemble modifié les menus qu'ils avaient établis.

- Partage d'un **petit déjeuner au collège** sur le thème "le pain dans tous ses états" avec les élèves de 6ème et **débat avec une diététicienne le 10 avril 2014.** 20 élèves étaient présents.

**4 réunions de travail** ont été nécessaires pour coordonner ce travail, en faire le bilan et prévoir le travail pour l'année scolaire 2014 2015: le 21 mars ( 3 personnes), le 10 avril ( 3 personnes), le 28 mai (3 personnes) et le 24 septembre (5 personnes ).

Le projet doit reprendre début 2015.

## 5 - ACTIONS TRANSVERSALES AUX TERRITOIRES

### 5-1 NORD DU BASSIN ALESIEN

#### 5-1-2-MAISONS D'ENFANTS A CARACTERE SOCIAL, MECS -

Plusieurs patients pris en charge par le réseau obésité infantile sont des jeunes hébergés dans des MECS du territoire. L'accompagnement des patients est donc réalisé par les infirmières et les équipes éducatives des structures, en complémentarité de l'accompagnement fait par les parents lorsqu'ils sont présents. Le constat initial est qu'il y avait cependant des difficultés pour appliquer les recommandations des diététiciens pour les patients dans le cadre collectif. Le réseau a donc travaillé avec les différentes MECS dans le cadre de la prise en charge de ces patients. Ces liens ont aussi permis aux structures de **s'interroger sur la question de l'alimentation au niveau collectif.**

Pour les 4 MECS du territoire, le constat est le même:

- quelques règles générales de l'équilibre alimentaire sont plutôt bien respectées :
  - 4 repas par jour avec une prise du petit-déjeuner quasi-généralisée,



- pas ou peu de grignotages dans l'enceinte des MECS car l'accès aux placards est la plupart du temps limité, excepté pour quelques unités d'hébergement
- repas assez équilibrés avec une proposition quasi-quotidienne de fruits et légumes,
- faible consommation de sodas
- mais présence de difficultés en lien avec le mode de fonctionnement des structures:
  - communication difficile entre équipe de restauration et équipe éducative,
  - des menus assez équilibrés mais peu diversifiés, planifiés à l'avance avec l'économiste
  - la composition des petits-déjeuners et goûters laissée à la responsabilité des éducateurs,
  - adaptation difficile des menus aux recommandations préconisées par les diététiciens pour les patients en obésité,

Il ressortait également de manière globale que dans chacune de ces structures, il n'y avait pas de lien entre les équipes éducatives et les équipes de restauration et que la nutrition, **l'alimentation n'étaient pas des sujets d'éducation.**

Par ailleurs il n'y avait pas d'échanges qui permettent que chacun puisse comprendre les contraintes de l'autre ( budgétaires, organisationnelles...).

**Des actions ont été mises en place dans les 4 MECS du territoire** afin que ces questions fassent l'objet d'un travail dans chaque structure. Chacune des structures est à un stade différent de la réflexion.

Ces actions portaient à la fois sur le **volet prévention à un niveau collectif au sein de chaque structure** et sur **l'amélioration du relais en interne dans le cadre de la prise en charge des patients par le réseau obésité infantile.** (Ce travail est le témoin de l'articulation entre le soin et la prévention, entre l'individuel et le collectif à l'œuvre sur le territoire).

### *MECS Clarence*

#### Contexte

La MECS de Clarence gère 2 sites: 1 site principal à Bagard pour les enfants de 3 à 15 ans et 1 site à Alès pour les adolescents de 15 à 18 ans. Il existe des difficultés de communication entre l'équipe de restauration et les équipes éducatives.

Les 2 cuisiniers sont présents du lundi au vendredi, les menus sont planifiés entre le chef-cuisinier et l'économiste mais il n'y a pas de plan alimentaire ni de commission des menus. Les repas sont préparés le jour-même et servis en liaison chaude à midi et en liaison froide le soir.

Les petits-déjeuners et goûters sont sous la responsabilité des éducateurs et sont composés en fonction des denrées commandées par l'économiste. Les placards des internats et des lieux d'accueil sont accessibles aux enfants et adolescents.

**Plusieurs réunions de travail en 2013 ont permis de définir un projet au sein de l'établissement:**

**Les objectifs ont été définis:**

*Objectif général:* Améliorer l'offre alimentaire de la structure et harmoniser les discours entre les différents professionnels afin de faciliter le suivi des jeunes pris en charge dans le cadre du réseau.

*Objectifs spécifiques:*

- Amener un regard extérieur sur la composition des menus et proposer des améliorations si nécessaire
- Apporter de l'information sur l'équilibre alimentaire et les recommandations nutritionnelles
- Reconsidérer l'importance de l'éducation alimentaire sur les temps de repas

**Le public ciblé:**

Il a été décidé de travailler **en direction des équipes éducatives et des équipes de restauration**

Des rencontres ont été organisées pour faire le point sur l'offre alimentaire de la structure et déterminer ensemble, à partir des recommandations alimentaires en vigueur et des contraintes

professionnelles, logistiques et budgétaires de chacun, les améliorations ou changements à envisager. Ces rencontres ont eu lieu en 2013.

**Des pistes de travail** pour approfondir ces premiers échanges ont été évoquées. Il est prévu de - **Développer un travail avec les cuisiniers** sur l'équilibre nutritionnel des menus et apporter une aide à la conception d'un plan alimentaire

- Organiser de nouvelles rencontres entre **équipes éducatives et équipes de restauration** pour **faciliter les échanges et l'harmonisation des discours.**

**La structure a travaillé ces questions en interne sur l'année 2014 et doit solliciter le réseau dès lors qu'elle aura besoin d'un soutien technique.**

### *MECS La Miséricorde*

#### Contexte

La structure est organisée avec un site principal sur Alès et deux Services éducatifs polyvalents situés à Saint Ambroix et Saint Christol Lez Alès.

Des difficultés de communications existent entre les équipes éducatives et l'équipe de restauration.

La cuisine collective est basée sur le site d'Alès avec 2 cuisiniers, présents du lundi au vendredi. Les menus élaborés 2 à 3 semaines à l'avance, sont peu diversifiés et pas toujours équilibrés.

- Pour le site alésien, les repas de midi sont préparés le matin par la cuisine collective pour les enfants et les personnels administratifs. Les repas du soir sont préparés l'après midi par la cuisine collective et envoyés froids. Ils sont ensuite réchauffés dans les différentes unités du site. Ils manquent de présentation et sont peu appétissants.

- Pour les 2 sites éducatifs de Saint Ambroix et de Saint Christol, les denrées (épicerie et surgelés) sont fournies par la cuisine collective et les repas de midi et du soir sont élaborés par les maîtresses de maison. Celles-ci ont toutefois la liberté de modifier le menu initial, avec en conséquence un déséquilibre des menus sur la semaine (plus de gâteaux, moins de fruits et légumes).

- Les petits déjeuners et les goûters sont sous la responsabilité des éducateurs et sont donc souvent orientés par les préférences personnelles des éducateurs (goûter "tout saucisson" par exemple). Pour le site de Saint Ambroix, les jeunes ont libre accès aux placards et au réfrigérateur.

Le travail réalisé en 2013 a **permis de faire le point sur les attentes de la structure et de construire un projet.**

Les objectifs sont identiques à ceux de la Mecs Clarence

Le public ciblé:

- **L'équipe de restauration** : les cuisiniers et les maîtresses de maison

- **L'équipe éducative** : les éducateurs et moniteur-éducateurs

- **Les jeunes de plus de 18 ans en contrat d'Aide aux jeunes Majeurs** avec l'ASE et en situation d'autonomie dans des studios indépendants en centre-ville

Plusieurs rencontres ont eu lieu en 2013 avec les équipes de cuisine, les maîtresses de maison, les équipes éducatives de tous les sites de la MECS (Accueil de jour des Prés St Jean; Service d'Adaptation Progressive en Milieu Naturel; l'internat alésien; Service Educatif Polyvalent (SEP) de St Ambroix; SEP de St Christol)

Les jeunes en situation d'autonomie dans des studios en ville ont été sensibilisés à l'équilibre alimentaire.(SEP de Saint Christol; Service d'aide aux jeunes majeurs)

**En février 2014**, des propositions de **pistes de travail** afin de **pouvoir poursuivre la réflexion** au sein de la structure ont été adressées à la direction.

**Perspectives:** Les professionnels ont pris conscience de l'importance d'harmoniser les discours entre les équipes éducatives et les maîtresses de maison et de repositionner les repas au cœur de l'éducation alimentaire.

**La structure a travaillé ces questions en interne sur l'année 2014 et doit solliciter le réseau dès lors qu'elle aura besoin d'un soutien technique.**

### Contexte

De façon globale, le constat de difficultés de communication entre les équipes de restauration et les équipes éducatives est également présent. La structure fonctionne avec 2 cuisiniers de formation, présents du lundi au vendredi, dont l'un est formé également pour encadrer des jeunes en apprentissage des métiers de la restauration.

Il n'y a pas de plan alimentaire, ni de commission menus. Ceux-ci sont élaborés à la semaine par un cuisinier et validés par la responsable des services généraux, avec un choix de denrées très orienté sur du "prêt à cuisiner" (plus facile, manque de temps et d'organisation, aide aléatoire des ados déscolarisés) et peu diversifié. L'équilibre est établi par "bon sens" et non sur la base de connaissances particulières sur les besoins nutritionnels des jeunes.

Les repas sont préparés le jour même, servis en liaison chaude pour les repas de midi des jours de semaine et en liaison froide le soir pour les groupes de petits et le weekend.

Pour les repas du soir des groupes de grands, ce sont les jeunes qui établissent les menus, font les achats avec la maîtresse de maison puis cuisinent à tour de rôle pour l'ensemble du groupe. Les menus ne sont pas toujours équilibrés, mais établis selon les préférences des jeunes et diffèrent d'une maîtresse de maison à l'autre. Des problèmes de quantités servies sont notées, notamment des quantités trop importantes sur les viandes-poissons-œufs et sur les fromages.

Les petits-déjeuners et goûters sont sous la responsabilité des éducateurs et fonction des denrées fournies par la cuisine.

**Le point sur les besoins** de la structure a été réalisé en 2013 avec la directrice du foyer et la responsable des Services Généraux et a permis de **s'accorder sur des objectifs**. Une première rencontre avec une partie de l'équipe éducative et l'équipe de restauration a eu lieu fin 2013.

A partir de ces rencontres, un projet a été construit et validé et les objectifs retenus sont identiques à ceux des autres MECS

Le public ciblé:

**L'équipe de restauration**, les cuisiniers et les maîtresses de maison,

**Les adolescents en studio.**

Plusieurs réunions de travail ont eu lieu avec les différents professionnels.

- **Avec les équipes de restauration**

Une première rencontre entre une diététicienne du réseau et l'équipe de restauration le **26/02/14** ( 7 participants 1 économe, 2 cuisiniers, 7 maîtresses de maison) a été l'occasion de faire le point sur le fonctionnement de chaque service et les besoins et attentes des professionnels.

**Plusieurs réunions de travail ont été programmées avec les cuisiniers et l'économe en 2014. cf tableau ci après**

Date	Participants	Contenu
07/04	2 cuisiniers, 1 économe, 1 diététicienne	Rappels sur l'équilibre alimentaire, Équilibre des menus, Élaboration d'un plan alimentaire
22/04	2 cuisiniers, 1 économe, 1 diététicienne	Rappels sur l'équilibre alimentaire et les équivalences Travail sur des menus de printemps ; Perspectives de menus Petit-déjeuner et goûter"
21/05	2 cuisiniers, 1 économe, 1 diététicienne	Rappels sur l'équilibre alimentaire et les équivalences Travail sur des menus de printemps
18/06	2 cuisiniers, 1 économe, 1 diététicienne	Élaboration et validation de 4 semaines de menus d'été
Septembre et octobre	1 économe, 1 diététicienne	Travail sur la base de 4 semaines de menus d'automne élaborées par le cuisinier. (Echanges téléphoniques et mails)

- **Avec les équipes éducatives**

- **le 13 mai avec les équipes des groupes "Loustics" et "Poucets"**: 9 professionnels participaient à cette rencontre (deux éducateurs spécialisés, une Aide médico psychologique, un moniteur éducateur, une maîtresse de maison, l'économiste, le chef de service éducatif, la directrice, la coordinatrice du Réseau Obésité Infantile et une diététicienne libérale )

- **le 27 mai avec les équipes des groupes "Maison Blanche" et "Défi d'ados"**: 9 professionnels participaient à cette rencontre (un moniteur éducateur, quatre maîtresses de maison, l'économiste, un cuisinier, la coordinatrice du Réseau Obésité Infantile et une diététicienne libérale ).

**Ces deux réunions de travail** ont permis de faire une présentation du réseau et du travail entrepris par la diététicienne avec les cuisiniers, des rappels sur l'équilibre alimentaire, comment équilibrer les repas du soir, validation des menus petit-déjeuners et goûters.

Le travail va continuer en 2015.

---

## MECS ANCA

### Contexte

Cette MECS comporte deux sites situés sur les communes d'Anduze et de Saint Jean du Gard avec un hébergement pour des ados de 10 à 19 ans, un service d'accompagnement personnalisé en milieu naturel pour des jeunes de 4 à 17 ans , un service d'accompagnement des jeunes majeurs et un service d'accueil de jour.

L'élaboration des repas se fait en liaison chaude pour le service de midi et liaison froide pour le soir et les week end.

Les menus sont plutôt bien équilibrés et les maîtresses de maison (récemment arrivées ) sont attentives et sensibles à l'équilibre des repas servis et une modification conséquente a été opérée sur certains produits (plus de fruits et de jus de fruits, moins de viennoiseries, plus de légumes...). Les interrogations portent plus sur les questions de quantité selon les tranches d'âges et un besoin d'approfondir leurs connaissances sur l'équilibre alimentaire.

La structure a saisi l'association Reseda au printemps 2014.

**Deux rencontres préparatoires** ont permis de préciser le projet.

- **une rencontre le 3 juin 2014** avec l'équipe de direction (5 participants: directeur adjoint, chef des services généraux, infirmière, chef des services éducatifs et la coordinatrice du réseau obésité infantile). Elle a permis de faire la présentation de la MECS, de présenter le réseau et le projet partenarial de prévention de l'obésité, de pointer les besoins des professionnels de la structure et d'élaborer les pistes de travail possibles.

- **une rencontre le 16 septembre 2014** (6 participants: 4 maîtresses de maison , le chef des services généraux et l'infirmière et la coordinatrice du réseau). Cette réunion a permis d'affiner l'état des lieux de la restauration au sein de la structure et de préciser les besoins des maîtresses de maison.

**Les actions avec les équipes éducatives** ont débuté avec 2 rencontres:

- **le 14 octobre** pour les 5 maîtresses de maison et le chef des services généraux: apports de connaissances sur l'équilibre alimentaire, élaboration collective d'un plan alimentaire spécifique à chaque tranche d'âge (menus d'hiver).

Il est prévu, pour 2015, de continuer de travailler sur les menus saisonniers, la compositions des goûters et des petits déjeuners. Un travail est également prévu avec les équipes éducatives pour les sensibiliser sur leur rôle en éducation alimentaire sur les temps de repas. D'autres pistes de travail sont aussi en préparation: **travail avec les jeunes majeurs ( ateliers cuisine, aide aux achats)** ainsi qu'avec **les parents des jeunes de l'accueil de jour** pour les associer au travail en cours avec les enfants.

## 5-1-2-IME ARTES

### Contexte

Institut Médico-Éducatif de 55 places : IMP, IMPro, PFS

2 internats:- Enfants 6-14 ans + enfants autistes; - Adolescents 14-20 ans

Restauration:

- liaison chaude pour le repas de midi :

- liaison froide pour le repas du soir préparé en fin de matinée par un cuisinier

- préparation à partir de produits frais, présence journalière de légumes, dimension plaisir avec cuisine au beurre, gruyère dans beaucoup de plats, fromage dans toutes les salades composées, sauces régulières et en quantité.

Une commission du goût, se réunissant tous les 2 mois

L'Institut médico éducatif a saisi l'association Reseda début 2014 pour travailler sur les questions de nutrition au sein de leur structure. **Une première rencontre préparatoire** avec l'infirmière et le neuro pédiatre de la structure a eu lieu **le 3 février**.

Elle a permis de poser les objectifs (identiques à ceux des MECS) et les actions à mettre en place en direction de l'équipe de restauration, de l'équipe éducative et des parents des jeunes pris en charge.

**Une seconde rencontre** a eu lieu avec le cuisinier et une maîtresse de maison et une diététicienne **le 9 avril 2014**. Cette réunion de travail a permis de faire l'état des lieux, de recueillir les besoins et les attentes des professionnels et de faire également un rappel sur l'équilibre alimentaire.

**Puis 3 réunions de travail** du cuisinier et des maîtresses de maison avec la diététicienne (**20 mai, 18 septembre et 18 septembre**) ont permis de travailler sur l'équilibre des repas, un soutien à l'élaboration des menus et d'un plan alimentaire.

En parallèle **une rencontre avec 35 membres des équipes éducative et de santé a eu lieu le 22 mai 2014**. (14 éducateurs, 3 aides médico psychologiques, 4 enseignants, 1 maîtresse de maison, 1 chef de service, 1 éducatrice coordinatrice, 1 professeur d'éducation physique; une assistante sociale, 2 psychologues, un médecin, 1 infirmière, une orthophoniste, 1 psychomotricienne). Cette rencontre a été l'occasion de présenter les changements en cours au niveau de la restauration, de recueillir les observations et les remarques des professionnels et ajuster les actions à venir.

Outre le travail d'accompagnement des équipes de restauration sur les piques niques et goûters, **il est prévu de travailler avec les parents et de mettre en œuvre des ateliers cuisine avec les jeunes de la structure**. Enfin, une diététicienne a participé à la commission des repas le 25 novembre

## 5-1-3-ITEP ALES CEVENNES

### Contexte

Cet Institut Thérapeutique, Éducatif et Pédagogique compte

- 42 places pour des jeunes de 10 à 20 ans orientés par la MDPH avec 27 places de demi pensionnaires et 5 places d'internat répartis en 3 unités de vie; groupe socialisation et adaptation scolaire, groupe découverte et détermination, groupe insertion sociale et professionnelle

Quelques ados sont en intégration en établissement mais la plupart suivent leur scolarité au sein de l'ITEP

- 10 places en SESSAD (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) pour les 14-20 ans; accompagnement en externe dans les parcours scolaires et professionnels.

30% des jeunes orientés ont déjà fait l'objet d'une décision de justice ou de l'ASE et sont placés en MECS ou en famille d'accueil

Les repas (cuisinier plein temps) de midi sont en liaison chaude - Les repas du soir sont réchauffés ou maintenus en température jusqu'à consommation. Une maîtresse de maison ou un éducateur sont présents au temps des repas- Une règle éducative commune: goûter à tout.

Lors d'une première prise de contact , avec le chef de service, l'infirmière et la psychologue de la structure **le 10 juillet 2014** des pistes de travail ont été dégagées.

- Travail avec le cuisinier autour de l'équilibre des menus et la conception d'un plan alimentaire
- Rencontre avec l'équipe éducative sur l'équilibre alimentaire et plus particulièrement les petit-déjeuners et goûters et sur l'éducation alimentaire
- Rencontre avec les parents pour présenter le travail mis en place avec le cuisinier et rappels sur l'équilibre alimentaire
- Travail avec les ados autour d'ateliers cuisine

**La première rencontre avec les équipes éducative, de restauration et de direction a eu lieu le 27 août 2014.** La réunion a été consacrée à la présentation de la MECS , du réseau et du projet partenarial de prévention de l'obésité ainsi qu'au recueil des observations et des attentes des membres du personnel. Le point sur l'offre alimentaire de la structure a été fait et, à partir des recommandations alimentaires en vigueur et des contraintes professionnelles, logistiques et budgétaires de chacun, les améliorations ou changements à envisager ont été discutés et des pistes de travail possibles ont été élaborées.

**25 personnes étaient présentes.** : 3 Educateurs spécialisés, 5 moniteurs éducateurs, 2 animateurs,+ 1 éducateur sportif + 2 moniteurs d'atelier + 1 infirmière + 1 maîtresse de maison + 3 employés administratifs + 2 agents de service + 1 commis de cuisine + 1 cuisinier + 2 chefs de service + 1 directeur

La structure a souhaité définir **un projet faisant consensus** et recueillant l'engagement individuel de chaque professionnel. **La prochaine rencontre est prévue début 2015.**

## 5-2-- RENCONTRES PROFESSIONNELS/USAGERS DE LA SANTE

Le Réseau Santé Vie Sociale a été l'initiateur en 2001 de rencontres entre des professionnels des secteurs médico-sociaux et des citoyens usagers de la santé adhérents d'associations de quartier, de centres sociaux, etc...

De manière globale, ces rencontres **constituent un des outils de la santé communautaire sur le bassin alésien et permettent aux usagers** qui y participent **d'agir sur leurs ressources individuelles**: amélioration de l'estime de soi, de la confiance en soi, de leur autonomie et prise d'initiative, de leurs capacités de communication et du développement du lien social et de leur place dans la cité. Les usagers sont plus en confiance et connaissent mieux les ressources locales

Ces rencontres s'organisent grâce aux compétences des professionnels des différents réseaux de santé, en fonction des thèmes demandés par les membres des associations de proximité, de quartier ou d'insertion.

Les rôles se répartissent comme suit :

En fonction des préoccupations des usagers de la santé recueillies, la coordinatrice technique s'attache à cibler le professionnel adapté à la thématique retenue et à organiser la rencontre avec ce professionnel.

Les échanges entre les usagers de la santé et les professionnels visent à **répondre aux interrogations du public** présent en créant un climat de confiance, propice aux échanges entre habitants et professionnels : les débats amènent, entre autres, une prise de conscience collective de certains facteurs (logement, environnement, etc...) déterminants voire structurants de l'état de santé de la population.

De plus, ils visent à **repérer les problématiques et les points positifs** autour de 3 axes :

- l'accès aux soins
- les relations avec le dispositif de soins et les professionnels de santé
- les connaissances et les comportements en matière de prévention en santé.



**14 rencontres sur l'alimentation ont eu lieu rassemblant 128 personnes.**

**Détail des rencontres**

Dates	Thèmes	Intervenants	Nombre de participants
<b>ASPI, ACI Cantarelle</b>			
14/01	Lecture des étiquettes dans les discounts	CESF, CG30; Diététicienne Libérale	7
10/02	Diabète et Cholestérol	1 médecin, CHAC	10
11/02	Alimentation équilibrée et coût	CESF, CG30; Diététicienne Libérale	8
11/09	Alimentation- recueil des besoins	CESF, CG30; Diététicienne Libérale	7
09/10	Alimentation - Petits plats à petits prix	CG30; Diététicienne Libérale.	7
13/11	Alimentation: manger équilibré et de saison	Diététicienne Libérale et CG30	4
11/12	Alimentation - Lecture des étiquettes et Labels	Libérale, CG30	8
<b>RAIA</b>			
08/04	L'alimentation des enfants	1 infirmière, PMI, CG 30, 1 diététicienne libérale	13
<b>Association MOSAIQUE</b>			
13/01	Addiction Dépendance aux écrans	1 éducatrice, LOGOS	11
<b>CCAS Ville d'Alès</b>			
16/01	Alimentation et Prévention	Diététicienne Libérale	8
20/01	Alimentation et Prévention	Diététicienne Libérale	6
<b>SESAMES</b>			
3/02	L'alimentation "Comment prévenir les maladies ?"	Diététicienne Libérale	15
07/04	Alimentation et Activité Physique	1 éducateur sportif	10
<b>La Clède</b>			
2/6	Alimentation et régime	Diététicienne Libérale	14

### 5-3- ACTIONS EN LIEN AVEC LE RESEAU PERINATALITE

#### 5-3-1-PROMOTION DE L'ALLAITEMENT MATERNEL

Depuis la création du réseau périnatalité du bassin Alésien en 1996, la promotion de l'allaitement maternel est un des objectifs importants de ce réseau.

**Dès le début du projet partenarial de prévention de l'obésité, l'articulation entre les deux dispositifs** s'est organisée avec plusieurs professionnels du groupe de promotion de l'allaitement, en particulier les professionnelles des CMS (puéricultrices, conseillères en économie sociale et familiale, assistantes sociales) et les bénévoles des associations qui œuvrent pour la promotion de l'allaitement maternel sur le territoire.

Le groupe de travail spécifique à l'allaitement est composé de 45 professionnels et bénévoles issus de 11 structures différentes (médecins pédiatres hospitaliers et libéraux; sage femmes hospitalières, PMI et libérales; puéricultrices hospitalières, PMI, et libérales; cadres des services de maternité et de pédiatrie du Centre Hospitalier Alès Cévennes; représentants du REGAAL; bénévoles représentant les trois associations locales de soutien à l'allaitement: Les marraines de l'or blanc, la Leche League en Gardonnenque et les Voix Lactées Cévenoles).

*Bilan d'activité Projet partenarial de prévention de l'obésité- 2014*

## Détail des actions

### Promotion et diffusion du livret d'allaitement Gardois:

**Le livret d'allaitement maternel Gardois** crée en 2010 est organisé selon 3 axes :

- Des conseils techniques sur l'allaitement dont les solutions en cas de difficultés
- Une illustration des postures d'allaitement et de portage
- Une présentation des ressources sur les trois bassins de naissance

**En 2014, les pages ressources ont été réactualisées** pour prendre en compte les changements intervenus. Ce travail a été réalisé avec le service départemental petite enfance, enfance, famille et les professionnels locaux. **2000 livrets ont été réimprimés pour le bassin Alésien** et les stocks sont gérés par l'équipe de coordination .

**1339 livrets ont été distribués en 2014** auprès des services de maternité et pédiatrie du CHAC, des services de PMI des 4 circonscriptions de l'UTASI Cévennes Aigoual, des sages-femmes en libéral, et de 3 crèches. Ce nombre, en adéquation avec le nombre de naissances sur le bassin alésien, confirme que les professionnels et les bénévoles des associations de soutien à l'allaitement maternel s'attachent à remettre ces livrets de façon très ciblée pour qu'il n'y ait pas de doublons . Les professionnels de santé témoignent d'un outil fonctionnel dans l'échange professionnel-patient et apprécié par le public.

**89 livrets INPES** ont également été distribués notamment auprès des professionnels de PMI, des sages-femmes en libéral et en crèches.

### Emission de radio sur l'allaitement

L'émission radio "Tous acteurs de santé" est une émission mensuelle d'une demi heure dédiée à la santé et organisée par l'association de coordination des réseaux en partenariat avec Radio Grille Ouverte (RGO).

Le groupe a décidé d'utiliser ce moyen pour faire la promotion de l'allaitement maternel, combattre les idées reçues, promouvoir la place du père dans l'allaitement, et permettre aux habitantes du territoire de repérer les soutiens possibles à leur disposition. Des professionnelles et des bénévoles ont enregistré l'émission de radio le **16 décembre et l'émission a été diffusée les 25 et 28 décembre**.

**Soutien à la permanence des associations d'allaitement maternel** au Centre Hospitalier ( reprise de l'activité, soutien à la communication , adaptation des supports et flyers et diffusion auprès des professionnels

### Organisation de la semaine mondiale de l'allaitement maternel

Le thème retenu en 2014 reprenait celui de la COFAM "*L'allaitement : un atout gagnant pour la vie*". L'organisation des actions pour la SMAM du bassin alésien (12 au 19 octobre) s'est appuyée sur les activités des associations. L'objectif était de les faire connaître et de valoriser leurs actions.

- **organisation d'un stand de présentation des associations de soutien à l'allaitement maternel** dans le hall du CHAC le **vendredi 17 octobre**. Le choix du vendredi, jour de permanence des associations, permettait de faciliter les éventuels entretiens avec les femmes qui le souhaitaient.

Cette matinée sur l'allaitement maternel a permis

- de faire connaître la permanence de soutien à l'allaitement maternel.
- de valoriser **la salle à "mamanger"**, mise à disposition pour le personnel du Centre Hospitalier afin de concilier allaitement maternel et reprise de l'activité professionnelle.
- de rappeler **la réunion de parentalité** organisée par l'association Les Mairaines de l'or blanc, au domicile d'une des mairaines(tous les jeudis de 14h à 16H)
- de **présenter les acteurs du soutien à l'allaitement maternel** : les associations de soutien de mère à mère (les mairaines de l'or blanc et les voix lactées en Cévennes), les professionnels de PMI et du Prall de Bessèges.

**Le stand organisé dans le hall de l'hôpital a attiré un public nombreux**. Cela a permis à plusieurs femmes de repérer les lieux et de faire connaissance directement avec les bénévoles et



professionnelles présentes, de poser leurs questions, l'objectif étant de faciliter une prise de contact ultérieure en cas de besoin, voire l'engagement dans les associations de promotion de l'allaitement.

Cette action a également mis en avant l'intérêt d'orienter les femmes dès la grossesse vers le soutien de mères à mères de façon à ce qu'elles puissent échanger autour de leur projet d'allaitement et trouver des réponses à leurs interrogations

---

### 5-3-2- GROUPE DE TRAVAIL SUR LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE

Par ailleurs, compte tenu de la multiplicité et de la variabilité des discours sur la diversification alimentaire et du besoin repéré dans le cadre de plusieurs groupes de travail (crèches, association des voix lactées, réseau obésité infantile) de mieux accompagner les parents dans cette étape, plusieurs rencontres avec professionnels de la petite enfance, de la périnatalité et du réseau obésité infantile ont eu lieu (23 septembre -3 personnes ; 25 octobre - 4 personnes, et 9 décembre -4 personnes) afin de réfléchir à l'harmonisation des recommandations et des discours afin de. Il a été décidé de constituer **un groupe de travail sur la diversification alimentaire** associant des professionnels de PMI, un pédiatre et des diététiciennes pour construire un **discours commun sur le territoire**. La première réunion est prévue pour le 5 février 2015 afin de dresser dans un premier temps un état des lieux des difficultés et des difficultés rencontrées par les professionnels :

## 6- ACTIONS DE FORMATION –INFORMATION

---

### 6-1-PARTICIPATION AU GROUPE DEPARTEMENTAL D'APPUI NUTRITION

Le projet partenarial de prévention de l'obésité et le réseau obésité infantile ont été sollicités pour participer au **Groupe départemental d'appui Nutrition** dès sa mise en place. L'animation de ce groupe a été confiée par l'Agence Régionale de Santé au CODES du Gard. La correspondante nutrition du département s'appuie sur les dynamiques en place sur le département pour définir un plan d'action Nutrition départemental.

2 membres de l'équipe de santé publique mutualisée, le médecin de santé publique et la diététicienne coordinatrice du réseau obésité représentant le **projet partenarial et le réseau obésité infantile** ont ainsi participé activement **aux 2 réunions qui ont eu lieu en 2014: le 21 janvier et le 16 septembre 2014.**

## 7- SYNTHÈSE DES ACTIONS

- Total nombre de réunions ou actions: 191
- Total participations - professionnels et publics: 4747

Type réunion/action	Date	Thèmes	Participants
Réunions de coordination transversale	07/01; 14/01; 18/02; 22/04; 16/06; 11/09; 08/12	Point sur les projets en cours, mise en lien des différents projets, répartition des interventions des diététiciens sur les actions, suivi budgétaire	36
<b>COMMUNAUTE D'ALES AGGLOMERATION</b>			
<b>Quartier des Cévennes</b>			
Association Main dans la main ASV	16/01; 13/02; 13/03; 15/05	Réunions de préparation des ateliers cuisine intergénérationnels	28
	30/01; 27/02; 27/03; 24/04; 22/05	Ateliers cuisine avec enfants, résidents maison de retraite, adhérentes association et professionnels	200
	19/06	Goûter de fin d'année	88
	16/07	Réunion de bilan	5
Actions santé Association SESAMES ASV- SVS	03/02	Rencontre professionnels usagers de la santé: "Alimentation, comment prévenir les maladies "	15
	07/04	Rencontre professionnels usagers de la santé: "Alimentation et activité physique"	10
<b>Quartier des Prés-Saint-Jean</b>			
Ecole maternelle des Prés Saint Jean ASV	31/01; 24/02; 13/05; 26/09	Commission partenariale- préparation des ateliers; bilan et suivi; programmation 2015	32
	24 au 28/03	Travail autour des légumes avec les élèves	32
	28/03	Atelier soupe avec les parents et les enfants	45
Collège Jean Moulin	Janvier à avril	Travail préparatoire avec les professeurs de SVT et l'infirmière scolaire	90
	08/04	Actions éducatives auprès des élèves de 6ème - rencontre avec une diététicienne sur le thème de l'équilibre alimentaire	90

<b>Crèche Les Lutins ROI</b>	04/02	Réunion de travail: finalisation du projet et organisation des interventions	2
	19/03	Action de prévention : Atelier sur le thème des produits laitiers	11
	22/04	Réunion thématique avec les parents et les professionnels sur l'alimentation du jeune enfant	9
	22/09	Réunion de bilan; perspectives de reconduction du projet - organisation	2
	20/11	Action de prévention : Atelier sur les produits céréaliers	26
<b>Quartier Cauvel La Royale</b>			
<b>Ecole de Cauvel – Action alimentation</b>	28/02; 11/04	Rencontres thématiques : bilan des ateliers et attentes	9
	01/04	Réunion de bilan	2
	20/06	Information lors de la fête de l'école	
	09/10	Réunion d'information	5
<b>Alès Centre</b>			
<b>Lycée de La Salle</b>	14/02 ;	Réunion pour l'organisation du repas commenté	3
	13/02	Action éducative sur le thème du petit déjeuner	18
	27/02; 13/02	26 Ateliers alimentation / lecture des étiquettes/alimentation et activité physique	366
	27/02	Repas spécial élaboré par le chef cuisinier et un diététicien, avec la présence de 6 diététiciens sur le temps cantine pour échanger et répondre aux questions des élèves et des adultes	250
	12/11	Commission santé du Lycée -bilan- perspectives	10
<b>Collège Racine</b>	24/02; 25/02	Action de prévention auprès des 5 classes de 6ème- rencontre avec une diététicienne sur le thème du petit déjeuner	140
	Janv à juin	Séances de "rappel" dans toutes les 5èmes par l'infirmière scolaire	
	Janv à juin	Réalisation de sets de table par les 6èmes, concours	
	19/06	Petit déjeuner au collège pour les élèves de 6ème	151
	29/09; 17/10	Réunions de coordination avec l'équipe éducative Bilan et perspectives - programmation des actions 2015	17
<b>Collège et lycée Bellevue</b>	05/11	Réunion de travail pour un travail interdisciplinaire au sein de l'établissement	5
		Travail avec les 5ème scientifique pour qu'ils deviennent "élèves initiés" Préparation par les terminales d'un travail d'enquête sur les habitudes de petit déjeuner auprès des 6èmes - Actions prévues en 2015	

<b>Ecole de la 2ème chance</b> ASV	18/09	Réunion sur les modalités de reprise de l'action sport et alimentation	2
<b>CCAS Ville d'Alès</b> SVS	04/02; 28/03; 07/07	Comité technique de l'action - Organisation des ateliers santé et bilan	22
	16/01; 20/01	Ateliers Alimentation et prévention des maladies	14
	12/05	Atelier Droits santé	11
	26/05	Visite du centre d'examen de santé	11
	23/06	Bilan avec les usagers	5
<b>Nutrition et précarité</b>	28/01; 03/03; 01/09; 09/09; 16/12	Réunions de travail- préparation de la formation des salariés des épiceries solidaires- bilans	15
	20/03; 23/03	Formation de l'équipe Epicerie solidaire d'Alès	5
	14/010; 18/11; 02/12	Formation de l'équipe Epicerie solidaire de Salindres	15
<b>Quartier de Tamaris</b>			
<b>Ecole maternelle de Tamaris</b> SVS	04/02; 10/06	Groupe de travail; Bilan des actions et perspectives de travail	12
	21/01	Action de prévention - Rencontre autour des yaourts	27
	22/05; 23/05	Action de prévention- Les produit laitiers	22
	19/06	Action de prévention- Bar à fruits lors de la kermesse de l'école	35
<b>Commune de Vézenobres</b>			
<b>Crèche</b> <b>Les petites frimousses</b> ROI	26/09; 14/11	Réunions de travail; préparation du projet "Alimentation du jeune enfant"	4
	11/12	Rencontre thématique sur l'alimentation du jeune enfant en direction des parents et des professionnels de la crèche	11
<b>Commune de Salindres</b>			
<b>Centre social La cour des Miracles- Salindres</b> SVS	06/03	Suivi du projet autonomisé, mise en place d'une veille	2
<b>Commune de Saint Jean du Gard</b>			
<b>Collège</b> <b>Marceau Lapierre</b>	23/01; 30/06; 08/12	Réunions de travail; préparation des action au collège, bilan et perspectives	11
	26/03	Petit déjeuner pour les classes de 6ème et 5ème	136
	11/06	Lecture des étiquettes; classes de 5ème	78

<b>Actions transversales de la Communauté d'Alès Agglomération</b>			
<b>Réseau Sport</b>	04/08	Rencontre élue déléguée au sport et directeur service des sports de l'agglomération - perspectives de travail sport et santé	3
	14/11	Réunion de travail avec l'OMS pour les perspectives de travail sport et santé	6
<b>Rencontres professionnels usagers de la santé sur le thème de l'alimentation</b>			
<b>ASPI La Cantarelle</b> SVS	14/01	Lecture des étiquettes dans les discounts	7
	10/02	Diabète et cholestérol	10
	11/02	Alimentation équilibrée et coût	8
	11/09	Alimentation, recueil des besoins	7
	09/10	Petits plats à petits prix	7
	13/11	Manger équilibré et de saison	4
	11/12	Lecture des étiquettes et labels	8
<b>Association Raia</b> SVS	08/04	L'alimentation des enfants	13
<b>La Clède</b> SVS	02/06	Alimentation et régime	14
<b>CCAS Alès</b> SVS	16/01; 20/01	Alimentation et prévention	14
<b>Association Sésames</b> SVS	03/02	Alimentation: comment prévenir les maladies ?	15
	07/04	Alimentation et activité physique	10
<b>COMMUNAUTE DE COMMUNES PAYS GRAND COMBIEN</b>			
<b>La Grand' Combe</b>			
<b>Accompagnement projet Pass'Sport Santé- Codes</b> ASV	Année scolaire	Ateliers de découverte activités physiques Réalisation d'une vidéo de promotion de l'activité physique ( élèves de 6ème accompagnés par des lycéens)	-
	14/01; 14/04 12/05	Conférences téléphoniques du groupe de pilotage national: point trimestriel	12
	02/06; 07/07	Réunion de coordination, évaluation et rédaction du bilan	5
	05/12	Comité de pilotage- présentation du bilan de l'action sur les 3 territoires du département	7
<b>Forum Santé Citoyenneté Centre Social</b> ASV	31/01; 21/03	Participation aux réunions préparatoires: mise en lien avec les professionnels de santé	-
	03/04	Forum Santé Citoyenneté " Hygiène de vie, alimentation et activités physiques"	200
	06/10; 04/12	Participation aux réunions préparatoires et de bilan du forum 2015	-

<b>Cendras</b>			
<b>Centre socioculturel Ecole du Goût Cendras</b> ASV	10/01	Partage d'informations - préparation du questionnaire sur les habitudes alimentaires	6
	13/01	Ecole du Goût; intervention d'une diététicienne sur l'équilibre alimentaire	105
	21/02	Partage d'informations- présentation de l'analyse des habitudes alimentaires; Organisation du repas partagé prévu en 2015	7
<b>Maison Relais le Figuier- SEP</b> ASV	12/05; 31/07; 08/10; 22/10	Préparation et bilan des actions sur l'alimentation	19
	13/10	Action petit déjeuner partagé	16
	26/11	Atelier cuisine - recette du petit déjeuner	11
<b>COMMUNAUTE DE COMMUNES VIVRE EN CEVENNES</b>			
<b>Ecole maternelle de Saint Florent sur Auzonnet</b> ASV-SVS	15/05; 26/06; 03/11	Réunions de travail; préparation des ateliers, bilan	10
	24/01;	Ateliers sensoriels, découverte d'un aliment; le beurre	22
	18/04;	Ateliers du goût: du blé à la farine	8
	18/04	Ateliers du goût: du blé à la farine	22
	19/05	Ateliers découverte sensorielle des fruits de saison	22
	09/12	Ateliers de fabrication du pain ( graines , farines, malaxer, déguster)	23
Travail en classe sur ces thèmes tout au long de l'année			
<b>Aménagement du temps méridien»</b> ASV-SVS	08/01; 05/02; 12/02	Formation "Vivre la cantine en Cévennes"; Poursuite de la session formation débutée en 2013- Formation des professionnels des cantines sur la gestion des conflits; l'alimentation, activité physique- Projet en lien avec le PRE	36
<b>COMMUNAUTE DE COMMUNES 2 CEZE CEVENNES</b>			
<b>Les Voix Lactées des Cévennes</b> ASV, R. périnatalité	12/09; 27/11;	Réunions de travail pour l'organisation du projet d'atelier cuisine sur la diversification alimentaire en partenariat avec les services de PMI	22
	16/12	Sensibilisation des animateurs sur la diversification alimentaire	6
<b>Atelier cuisine- diversification alimentaire</b> R. périnatalité	12/09; 27/11	Réunion de préparation- atelier cuisine	22
	16/12	Sensibilisation des animateurs des ateliers ( Pôle culturel, association des voix lactées)	6
Les ateliers sont programmés pour 2015			-



<b>Maison des habitants et école de Saint Ambroix</b> ASV	13/01; 14/04; 01/07	Réunions de travail avec le Codes- construction dossier financement	15
	16/05	Sensibilisation animateurs- organisation	7
	26/05;	2 ateliers " Le goûter à l'école"	59
	27/05	2 ateliers " Le petit déjeuner à l'école"	48
	17/011	Réunion de bilan	7
<b>COMMUNAUTE DE COMMUNES VALLEE LONGUE ET CALBERTOIS</b>			
<b>Collège Henri Gamala</b> <b>Le Collet-de-Dèze</b>	Février	Une semaine à la cantine avec les menus conçus par les élèves - préparation des menus, travail avec le cuisinier et le gestionnaire de l'établissement	22
	21/03	Débat avec les élèves de 5ème et l'équipe éducative sur l'équilibre alimentaire	28
	10/04	Partage d'un petit déjeuner, débat avec une diététicienne - élèves de 6ème - Thème " Le pain dans tous ses états"	20
	21/03; 10/04; 28/05; 24/09	Groupe de travail: préparation des actions, suivi, bilan et perspectives .	14
<b>ACTIONS TRANSVERSALES AUX DIFFERENTS TERRITOIRES</b>			
<b>Maisons d'Enfants à</b> <b>Caractère Social (MECS),</b> <b>IME et ITEP</b> ROI	26/02; 13/05; 27/05;	MECS Saint Joseph; Projet alimentation et équilibre alimentaire en collectivité- Intervention auprès des équipes	26
	07/04; 22/04; 21/05; 18/06;	MECS Saint Joseph; Rencontres entre les cuisiniers, l'économiste et une diététicienne	18
	03/06; 12/06; 02/07;	MECS ANCA; réunions de préparation Projet alimentation et équilibre alimentaire en collectivité-	9
	16/09; 14/10	MECS ANCA; interventions auprès des équipes	12
	10/7;	ITEP Alès; réunion de préparation Projet alimentation et équilibre alimentaire en collectivité	54
	27/08	ITEP Alès; intervention auprès des équipes	26
	03/02; 22/05;	IME Artes; réunions de préparation Projet alimentation et équilibre alimentaire en collectivité	12
	09/04; 20/05; 18/09; 20/11;	IME Artes; Rencontres entre une diététicienne, le cuisinier et des maîtresses de maison	10
	22/05	IME Artes; Action de prévention "Alimentation et équilibre alimentaire en collectivité" - information des professionnels	37
	25/11;	IME Artes; Participation d'une diététicienne à la commission des repas	-
13/10; 24/11	Réunions de coordination avec les diététiciennes intervenant sur les structures, lien avec le réseau obésité	6	

<b>Promotion de l'allaitement maternel</b> R. périnatalité	14/01	Groupe de travail - Bilan étape action au CHAC; Communication	9
	26/08	Groupe de travail Préparation de la SMAM 2014	7
	17/11	Journée SMAM - stands hall Centre hospitalier	-
	18/11	Groupe de travail Bilan des actions SMAM- Actions de promotion de l'allaitement à prévoir, préparation émission radio	5
	09/12	Groupe de travail ; développement actions de promotion allaitement	10
	16/12	Enregistrement émission radio sur l'allaitement maternel -diffusion les 25 et 28 décembre	4
	2014	Diffusion du livret d'accompagnement à l'allaitement maternel - Diffusion livret INPES	1339/89
<b>Groupe de travail sur la diversification alimentaire</b> <b>R. périnatalité</b>	25/10; 09/12	Réunions de travail	6
<b>Formation/information/participation groupes de travail</b>			
<b>Groupe d'appui nutrition Gardois</b> ROI et PPPO	21/01; 16/09	Participation aux réunions du groupe d'appui	-