

# RESEDA

Association pour la coordination  
des réseaux de santé du bassin alésien



## PROJET PARTENARIAL PREVENTION OBESITE

RAPPORT D'ACTIVITE 2012

## SOMMAIRE

|   |           |
|---|-----------|
| <b>RAPPEL DES OBJECTIFS .....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>I - ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT .....</b>                                     | <b>5</b>  |
| <b>1- Le comité de pilotage .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2- La coordination et l'animation.....</b>                                       | <b>6</b>  |
| <b>2-DESCRIPTIONS DES ACTIONS.....</b>  | <b>7</b>  |
| 1- Actions avec les écoles.....   | 7         |
| 2- Actions en lien avec les associations et les centres sociaux.....                | 8         |
| 3- Actions dans les collèges et lycées, Ecole de la seconde chance .....            | 8         |
| 4- Les formations .....   | 9         |
| <b>DESCRIPTION PAR TERRITOIRES .....</b>  | <b>10</b> |
| <b>1/COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DU GRAND ALES .....</b>                             | <b>10</b> |
| 1-1 Alès - Quartier des Cévennes.....   | 10        |
| Ecole élémentaire Paul Langevin et Rallye Pujazon.....                              | 10        |
| 1-2 Alès - Quartier des Prés Saint Jean .....                                       | 11        |
| 1-2-1 Alimentation au sein de l'école maternelle des Prés Saint Jean .....          | 11        |
| 1-2-2 Actions avec l'association RAIA .....   | 12        |
| 1-2-3 Le collège Jean Moulin.....   | 13        |
| Quartier de Cauvel la royale .....  | 14        |
| 1-3 Quartier de Tamaris.....  | 14        |
| 1-4 Alès Centre.....  | 14        |
| 1-4-1 Le lycée La Salle.....  | 15        |
| 1-4-2 Le collège Taisson .....  | 17        |
| 1-4-3 Le collège Racine.....  | 18        |
| 1-4-4 L'Ecole de la Deuxième chance .....   | 19        |
| 1-5 Commune de saint christol les ales .....  | 19        |
| 1-5-1 Action avec les Ecoles .....  | 19        |
| 1-5 -2 participation à la Semaine bleue .....                                       | 20        |
| 1-6 Commune de saint Privat des vieux .....   | 21        |
| 1-7 Commune de Salindres .....  | 23        |
| 1-8 Commune de saint jean du gard.....  | 23        |
| 1-9 Commune de saint Martin de valgalgues .....                                     | 24        |
| 1-10 Actions transversales de la Communauté d'Agglomération Alès .....              | 25        |
| 1-10-1 Le module sport santé du réseau Réussite Scolaire (RRS).....                 | 25        |
| 1-10-2 lycées Jean Baptiste Dumas et Jacques Prévert –Projet « TROP ».....          | 25        |
| <b>2/COMMUNAUTE de communes Autour d'anduze .....</b>                               | <b>27</b> |
| 2-1 Collège Florian à Anduze.....   | 27        |
| 2-2 Action Collective Sociale d'insertion (ACSI) et Centre Médico Social (CMS)..... | 27        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>3/ COMMUNAUTE DE COMMUNES « PAYS GRAND COMBIEN » .....</b>  | <b>30</b> |
| 3-1 Cross du collège Leo Larguier – La grand combe .....   | 30        |
| 3-2 L'association TEDAC et le projet 'gare' .....  | 30        |
| <b>4/ COMMUNAUTE DE COMMUNES « VIVRE EN CEVENNES ».....</b>  | <b>31</b> |
| 4-1 L'appui à l'organisation de la semaine bleue et du 'Forum séniors' en lien avec la<br>semaine du goût, une action intergénérationnelle ..... | 31        |
| 4-2 La réflexion sur l'axe alimentation, santé et activité physique- Saint Julien Les Rosiers<br>.....   | 32        |
| 4-3 Le Centre social de Saint Julien les Rosiers .....   | 32        |
| 4-4 Groupe Scolaire de Saint Florent sur Auzonnet.....   | 33        |
| <b>5/ COMMUNAUTE DE COMMUNES AUTOUR DE LEDIGNAN .....</b>  | <b>38</b> |
| 5-1 collège de ledignan .....  | 38        |
| <b>6/ COMMUNAUTE DE COMMUNES AUTOUR DE VEZENOBRES .....</b>  | <b>38</b> |
| 6-1 Lycée agricole de Vézenobres.....  | 38        |
| <b>7/ Communauté de Commune Vallée longue et calbertois(lozere) .....</b>  | <b>38</b> |
| 7-1 Le collège du Collet de deze.....  | 38        |
| 7-2 Collège Saint Etienne Vallée-française.....  | 39        |
| <b>8/ ACTIONS TRANSVERSALES AUX TERRITOIRES.....</b>   | <b>40</b> |
| 8-1 Rencontres professionnels/usagers de la santé .....  | 40        |
| 8-2 Promotion de l'allaitement en lien avec le Réseau Périnatalité.....  | 42        |
| <b>9/ ACTIONS DE FORMATION –INFORMATION .....</b>  | <b>43</b> |
| 9-1 projet de formation des diététiciens du territoire à l'éducation a la santé .....  | 43        |
| 9-2 Participation au groupe départemental nutrition .....  | 43        |

## RAPPEL DES OBJECTIFS

### **Objectif général**

- Agir de manière précoce et préventive sur les risques de surpoids et d'obésité.

### **Objectifs opérationnels ou spécifiques**

- Développer les comportements alimentaires respectueux de la santé et de l'environnement.
- Améliorer les connaissances des acteurs professionnels et associatifs et des habitants sur l'alimentation et les problèmes de santé qui y sont liés.
- Développer un langage commun entre les différents acteurs afin de diffuser des informations cohérentes, identiques, que ce soit dans les relations individuelles ou à un niveau collectif.
- Faire prendre conscience de l'importance de l'alimentation et de l'activité physique, pour la santé et le bien être personnel.
- Inciter à la pratique d'activités physiques.
- Faciliter l'accès à des activités physiques adaptées aux possibilités de chacun (physiques, géographiques, financières, ...).
- Soutenir les clubs sportifs dans la prise en compte des enfants en surpoids dans un contexte de compétition.
- Eduquer aux goûts, à la diversité des produits ancrés dans la culture alimentaire méditerranéenne, afin de susciter l'envie de découvrir de nouveaux aliments et d'éviter l'uniformisation de l'alimentation.
- Mettre en évidence les relations entre alimentation/environnement/activité physique/santé et aborder les notions d'éco citoyenneté et de « consomm'acteurs ».
- Accompagner les familles dans l'acquisition des bonnes pratiques alimentaires.

### **Préambule**

La dynamique partenariale à l'œuvre depuis 2004 sur le Bassin Alésien autour de la question de la prévention de l'obésité est le reflet d'un travail de terrain de proximité qui s'est construit collectivement en s'appuyant sur les initiatives locales. L'inscription dans la durée, la mise en lien de l'ensemble des acteurs sur les différents territoires ainsi qu'une approche globale garantissent la cohérence et la complémentarité des actions.

Le comité de pilotage et les personnes chargées de l'animation se sont adaptés au fur et à mesure aux besoins et à la configuration de chaque site.

Concrètement, cette capacité d'adaptation a permis d'accompagner des projets portés par des associations de quartiers, des centres sociaux, des collèges, des lycées, des écoles, projets construits autour de 3 volets l'alimentation, l'activité physique et l'environnement et de **mettre chaque projet en lien avec les diverses initiatives repérées sur le même territoire** de manière à ce que la question de l'alimentation et de l'activité physique soit présente au quotidien. Les actions sont ainsi conduites avec différents partenaires qui œuvrent au sein des réseaux de santé du territoire ce qui favorise l'articulation de la prévention individuelle et collective avec le soin.

**La diversité des projets, la diversité des structures impliquées, leur répartition géographique sur l'ensemble du Pays Cévennes, sont le reflet d'une réponse de proximité** qui s'adapte aux besoins, au plus proche des attentes des habitants et permet de pallier aux difficultés liées à l'éloignement des ressources en santé pour certains territoires.

Ce caractère même de construction collective apporte une certaine hétérogénéité des actions selon leur stade de développement, les énergies locales en présence et les capacités de chacun à travailler ensemble.

*Le comité de pilotage a maintenu le choix de restituer les nombreuses actions menées par territoires, sans procéder au découpage par dispositif dans le cadre duquel les actions sont conduites (Atelier santé Ville, réseaux santé vie sociale, obésité infantile, santé jeunes, périnatalité...), ce qui permet de mettre en avant le caractère très transversal du Projet Partenarial de Prévention de l'Obésité ainsi que la globalité et la complémentarité des différents projets.*

## I - ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT

Le projet s'est organisé autour d'un Comité de pilotage, de réunions plénières et de commissions de travail. Les membres du comité de pilotage organisent, chacun dans leur domaine d'activité, l'animation et la mise en œuvre pluridisciplinaire des actions.

### 1- LE COMITE DE PILOTAGE

Le comité de pilotage décide des orientations et valide les modalités des actions. Il assure le suivi de la mise en œuvre des décisions et participe le cas échéant à la coordination et à l'animation du projet.

#### Composition :

- 1 responsable Service des Sports – Communauté d'agglomération du Grand' Alès,
- 1 Médecin de santé publique – Service Santé Communauté d'agglomération du Grand' Alès,
- 1 coordinateur RESEDA
- 1 responsable Office Municipal des Sports (OMS)
- 1 responsable Service Nature – Mairie d'Alès
- 1 coordinatrice Réseau Obésité Infantile (ROI)
- 1 représentant centre de pomologie
- 1 représentant Service Politique de la Ville (Communauté d'agglomération du Grand'Alès)
- 1 représentant Maison de la Nature et de l'Environnement
- 1 animatrice Réseau Santé Vie Sociale (SVS)
- 1 animatrice Ateliers Santé Ville (ASV)

Pour la deuxième année consécutive, le comité de pilotage ne s'est pas réuni par manque de temps d'animation. Il n'y a pas eu non plus de réunion plénière.

Grâce à l'ancienneté du projet, les habitudes de travail communes ont permis que chaque action bénéficie d'une coordination propre au sein de laquelle des membres du comité de pilotage sont impliqués.(cf. ci après) **Il manque cependant ces temps de concertation** qui permettraient que chacun puisse d'une part avoir **une vision globale** du projet sur l'ensemble du territoire, d'autre part de mieux se positionner d'emblée en complémentarité et cela en fonction de l'évolution de ses propres missions et moyens.

**Une réunion du comité de pilotage sera organisée en 2013. Elle permettra de faire un bilan et de définir les perspectives et les ajustements nécessaires avec en particulier l'intégration de nouveaux partenaires dans le comité de pilotage.**

---

## **2- LA COORDINATION ET L'ANIMATION**

Au démarrage du projet partenarial de prévention de l'obésité sur le pays Cévennes, la coordination générale était déléguée en grande partie au médecin de santé publique de la communauté d'Agglomération d'Alès, co-coordinatrice de l'association Reseda. L'augmentation du nombre d'actions comme de celle de l'ensemble des réseaux de santé et projets de santé existants sur le Pays ne permet plus de dégager ce temps depuis 2009. Cette situation a perduré en raison de l'augmentation de l'ensemble des projets de santé sur le Pays, augmentation générée par la mise en place concrète du Contrat Local de Santé signé en mai 2011.

Pour pallier à cette difficulté, l'organisation a été adaptée avec depuis fin 2011:

- **une coordination transversale** du PPPO regroupant les animateurs des différents dispositifs portés par Reseda qui animent ou organisent des actions « nutrition » a été mise en place au sein de l'association RESEDA.

L'objectif est de garantir la mise en cohérence de l'ensemble des actions mises en place dans le cadre de ce projet, d'échanger collectivement sur les problématiques et les difficultés repérées, et de construire les outils communs de suivi de cette démarche.

- **La création d'un temps spécifique assuré par une diététicienne** libérale en convention à hauteur de 30h par mois. Cette diététicienne est chargée de participer à l'organisation et au suivi des projets conduits sur le long terme et d'intervenir sur les actions qui les concernent.

Ainsi la coordination transversale est portée par

- l'animatrice du réseau santé vie sociale, pour les démarches en direction des publics fragilisés.
- L'animatrice de l'atelier santé ville, sur les territoires définis comme prioritaires par la politique de la ville.
- La coordinatrice du réseau obésité infantile, pour répondre aux demandes d'informations et assurer le lien entre le volet prévention et le volet prise en charge du surpoids et de l'obésité.
- Le coordinateur de l'association Reseda
- Le médecin de santé publique de la Communauté d'Agglomération d'Alès, co coordinatrice de Reseda.
- la diététicienne libérale
- La structure de mutualisation qui apporte à ces animations son soutien logistique et de secrétariat.

En 2012, **3 réunions de coordination ont eu lieu** : le 24 septembre, le 11 octobre et le 27 novembre 2012.)

Cependant, si cette organisation permet de garantir la cohérence des actions « nutrition » l'absence de mise en œuvre des organes de fonctionnement (comités de pilotage et plénière) a un impact sur la coordination avec les acteurs du volet activité physique et du volet environnement. Ces constats soulignent encore le besoin de **disposer d'un temps de coordination spécifique dédié** qui permettrait d'apporter une plus grande solidité à ce projet partenarial.

## 2-DESCRIPTIONS DES ACTIONS

Elles se déclinent en 4 catégories :

- 1/ Actions avec les quartiers et en lien avec les écoles
- 2/ Actions en lien avec les associations
- 3/ Actions dans les collèges et lycées
- 4/ Formations

### 1- ACTIONS AVEC LES ECOLES

La finalité de ces actions est double :

- sensibiliser les enfants, les jeunes et leurs familles à l'équilibre alimentaire en relation avec l'activité physique et la question environnementale.
- développer une réflexion et un langage communs pour les professionnels de terrain et ainsi créer de la cohérence pour les habitants.

Il est à noter qu'au-delà du fait de pouvoir aborder les questions de l'équilibre alimentaire, le thème de **l'alimentation constitue la plupart du temps une porte d'entrée pour aborder la notion de santé globale ou d'autres thématiques.**

**Au total, 27 écoles ont été concernées**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Quartier des Près-Saint-Jean - Alès | Ecole maternelle Joliot Curie   |
| Quartier des Cévennes - Alès        | Ecole élémentaire Paul Langevin   |
| Quartier des Promelles - Alès       | Ecole maternelle des Promelles  |
|                                     | Ecole élémentaire des Promelles   |
| Quartier de Cauvel-La Royale - Alès | Ecole maternelle Louis Le. Prince Ringuet   |
|                                     | Ecole élémentaire Louis Le. Prince Ringuet  |
| Quartier Faubourg du Soleil – Alès  | Ecole maternelle Faubourg du Soleil   |
| Quartier de Rochebelle              | Ecole élémentaire   |
| Quartier de Tamaris                 | Ecole élémentaire   |
| Bagard                              | Ecole primaire  |
| St Christol Les Alès                | Ecole maternelle Marignac   |
|                                     | Ecole maternelle Joliot Curie   |
|                                     | Ecole élémentaire Joliot Curie  |
| Saint Privat des Vieux              | Ecole maternelle Jean Giono<br>Ecole maternelle J. Pierre Florian<br>Ecole maternelle Paul Valery<br>Ecole Elémentaire Jean Giono<br>Ecole Elémentaire J Pierre Florian |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | Ecole Elémentaire Paul Valery                             |
| Saint Julien les Rosiers  | Ecole Maternelle<br>Ecole élémentaire                     |
| St Florent sur Auzonnet   | Ecole primaire St Exupéry<br>Ecole maternelle             |
| La Grand Combe            | Ecole maternelle Jules Ferry                              |
| Saint Jean du Gard        | Ecole maternelle  |
| Saint Martin de Valgagues | Ecole maternelle Escarieux<br>Ecole élémentaire Escarieux |

*Note : 2 autres écoles (Bagard et Saint Hilaire) ont également participé au « Cross des écoles organisé par la commune de Saint Christol en juin 2012.*

## 2- ACTIONS EN LIEN AVEC LES ASSOCIATIONS ET LES CENTRES SOCIAUX

Des dispositifs comme le réseau Santé Vie Sociale et l'Atelier Santé Ville travaillent sur la prévention de l'obésité et l'alimentation et construisent des actions qui permettent de relayer les messages au quotidien, de toucher les enfants, les familles en des lieux différents, et de construire avec eux des actions pratiques. Ils travaillent avec les associations de quartier ou les centres sociaux des communes et peuvent ainsi rencontrer les habitants que ce soit au travers des rencontres professionnels-usagers de la santé (cf chapitre 8/1 page 43) ou en les soutenant pour qu'ils s'impliquent dans les projets menés avec les établissements scolaires de leur territoire.

Ce travail permet de construire- ou d'entretenir- un langage commun des professionnels intervenant sur ces différentes actions collectives et d'initier une réflexion commune entre les institutionnels et les acteurs de terrain, qu'ils soient citoyens ou professionnels de l'action sociale, de l'éducation ou de la santé. **Au total ce sont 14 structures** qui en 2012 ont porté des actions ou participé à des projets autour de l'alimentation et de la prévention de l'obésité : Rencontres et amitiés d'ici et d'ailleurs, Vivre ensemble aux Promelles, Main dans la Main, Mosaïque , collectif d'action contre le chômage, Atouts faire, ASPI, ATG, ACI La ruche, ACI les jardins de Rochebelle, TEDAC, Centre social de Saint Julien les Rosiers, Centre social de Salindres,

## 3- ACTIONS DANS LES COLLEGES ET LYCEES, ECOLE DE LA SECONDE CHANCE

Le travail de sensibilisation, de formation et de mobilisation des différents professionnels ou adultes intervenant auprès des enfants et des jeunes a largement impulsé la production ( ou la poursuite) d'actions construites dans le temps sur les structures recevant des jeunes.

Les actions de sensibilisation des jeunes sur les thèmes de l'Alimentation, de l'Activité physique et de l'Environnement sont organisées par les équipes éducatives, équipes de direction et enseignants de la structure (CPE, infirmières scolaires, professeurs de SVT, de communication, de français, d'EPS, d'arts plastiques...) avec le soutien méthodologique et logistique – pour ceux qui le souhaitent- de la l'équipe de santé publique de Reseda : elles privilégient toutes l'implication pratique des jeunes, et s'appuient sur la collaboration de professionnels extérieurs (diététiciens, athlètes, MNE, OMS...) qui interviennent en complémentarité.



**Celles-ci sont décrites ci-dessous en fonction de leur implantation territoriale.  
 Au total ce sont 8 collèges et 4 lycées du territoire, ainsi que l'école de la seconde chance  
 située à Alès qui ont été concernés en 2012**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Collège Jean Moulin, Alès | Collège Henri Gamala, Collet de Dèze      |
| Collège Racine, Alès      | Collège de Saint Etienne Vallée Française |
| Collège Taisson, Alès     | Lycée La Salle, Alès                      |
| Collège Florian, Anduze   | Lycée Jean Baptiste Dumas, Alès           |
| Collège de Lédignan       | Lycée Prévert, Saint Christol les Alès    |
| Collège de la Grand Combe | Lycée Agricole Vézenobres                 |
|                           | Ecole de la Seconde Chance                |

#### 4- LES FORMATIONS

L'accroissement des compétences des acteurs locaux en matière d'éducation nutritionnelle est un enjeu important pour un projet territorial basé sur une démarche ascendante. C'est ainsi que diverses formations sont organisées au sein du projet partenarial de manière régulière.

Compte tenu de l'augmentation des demandes d'une part et de l'augmentation du nombre de jeunes diététiciens nouvellement installés sur le territoire, le groupe de coordination a souhaité améliorer la qualité des interventions en matière d'éducation à la santé dans le domaine de la nutrition. Une formation sur l'éducation à la santé en direction des diététiciens du territoire est en cours d'organisation en partenariat avec le réseau obésité infantile pour le mois de mai 2013.

## DESCRIPTION PAR TERRITOIRES

### 1/COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DU GRAND ALES

#### 1-1 ALES - QUARTIER DES CEVENNES

##### ECOLE ELEMENTAIRE PAUL LANGEVIN ET RALLYE PUJAZON

Les écoles maternelle et élémentaire Paul Langevin du quartier des Cévennes s'étaient toutes deux saisies du travail sur la thématique de l'alimentation qui avait été impulsé en 2008 par les différentes associations du quartier – en s'engageant elles-mêmes dans un travail de réflexion et d'action sur les thèmes de l'alimentation et de l'activité physique. Rapidement, l'école élémentaire s'était retrouvée au cœur d'une dynamique de travail partenarial sur le quartier – conduisant un intense travail pédagogique auprès des élèves, organisant la fête de fin d'année de l'école autour de cette thématique et se mobilisant, de même que les parents de l'école, autour d'une journée consacrée au lien entre le sport et la santé (Rallye Pujazon).

Depuis cette date, l'animatrice de l'ASV, en partenariat avec la coordinatrice du réseau obésité infantile et le médecin de santé publique de la communauté d'agglomération d'Alès accompagne ce projet, à la fois dans la conception et la mise en place d'actions sur l'alimentation en cours d'année, au sein de l'école, dans la coordination des partenaires 'santé' mobilisés, dans l'organisation pratique de la journée du rallye, et dans l'accompagnement du travail d'évaluation de ce projet (co-évaluation par les enfants, les parents et les professionnels).

**3 réunions d'organisation** ont eu lieu pour préparer le rallye qui s'est tenu le 5 juin 2012 sur la journée entière.

**4 réunions ont eu lieu après le rallye afin d'évaluer l'action et de préparer** la poursuite de l'action avec les adaptations nécessaires.

Détail des réunions ci après

Pour 2013, la journée Rallye est programmée pour le 7 juin et viendra clôturer l'année et mettre en lumière l'ensemble des activités régulières prévues de janvier à juin au sein de l'école autour de l'alimentation et de l'activité physique avec l'OMS, les clubs sportifs en lien avec les associations de quartier

| Détail des réunions et actions |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|
| 26 /04                         | Commission de travail                          | 15 professionnels présents                             | Préparation du Rallye Pujazon   |
| 11 /05                         | Préparation du jeu de l'oie sur l'alimentation | 1 diététicienne ROI, 1 puéricultrice, 1 animatrice ASV | Actualisation des questions posées dans le cadre du jeu de l'oie, appropriation du projet par la nouvelle diététicienne |

|        |   |  |  |
|--------|---|--|--|
| 24 /05 | Réunion de préparation course d'orientation   | 1 coordinateur OMS, 1 infirmière scolaire de secteur, 1 animatrice ASV   | Elaboration de questions jalonnant la course d'orientation, reprenant des questions de santé posées par des enfants              |
| 5 /06  | <b>Rallye Pujazon Sur la journée complète</b> | 120 enfants, 20 parents, 20 professionnels   | 8 ateliers : 4 ateliers d'initiation à la pratique physique, 3 ateliers sur la santé, 1 atelier sur le lien entre sport et santé |
| 11 /06 | Suivi de l'évaluation du Rallye Pujazon       | 1 chargée de mission, 1 animatrice ASV   | Organisation du calendrier de dépouillement des questionnaires   |
| 14 /06 | Rencontre partenariale                        | 1 animatrice ASV, 1 chargé de développement UFOLEP   | Echange autour des perspectives pour le Rallye Pujazon   |
| 18 /10 | Commission partenariale                       | 22 personnes, 15 structures  | Réunion de bilan du Rallye Pujazon et du module 'Sport et santé' de l'accompagnement éducatif                                    |
| 4 /12  | Comité technique                              | 1 chef de service des sports, 1 animateur OMS, 1 agent Mairie Service des Sports, 1 coordinateur de Maison de quartier, 1 directrice d'école, 1 conseillère pédagogique, 1 chef de service éducation, 1 chargée de mission PRE, 1 animatrice ASV | Bilan et perspectives autour du Rallye Pujazon   |

## 1-2 ALES - QUARTIER DES PRES SAINT JEAN

### 1-2-1 ALIMENTATION AU SEIN DE L'ÉCOLE MATERNELLE DES PRES SAINT JEAN

Depuis la rentrée scolaire 2008, l'école maternelle est engagée dans **un travail partenarial sur l'alimentation**. Pendant 3 années (2008/2011), ce travail s'est inscrit dans le cadre d'un **projet d'école**.

Depuis l'année scolaire 2011/2012, ce travail partenarial autour de la nutrition est resté inscrit dans les priorités de l'école, et se décline autour de **l'organisation trimestrielle d'ateliers destinés à la fois aux parents et aux enfants** portant sur une ou plusieurs dimensions de l'alimentation : **atelier pain, petit déjeuner partagé, dégustation de laitages, lecture des étiquettes, goûter partagé.** ( cf. détails tableau ci après )

L'animatrice de l'ASV intervient pour coordonner les acteurs, organiser les rencontres, rédiger les comptes-rendus et, le cas échéant, venir en appui à la réflexion entre les partenaires.

| Détail des réunions et actions |                         |   |  |
|--------------------------------|-------------------------|---|--|
| 10/01                          | Commission partenariale | 1 directrice d'école et 5 enseignants, 1 diététicienne libérale, 1 CESF, 1 AS, 1 animatrice ASV | Bilan de l'action sur les fruits / préparation de l'atelier pain |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
| 6 /02      | Petit-déjeuner partagé                    | 1 directrice d'école, 1 diététicienne libérale, 1 CESF, 1 AS, 1 bénévole ADEIC                  | Organisation d'un petit-déjeuner partagé avec les parents, en partenariat avec l'ADEIC |
| 5 au 9 /03 | Semaine du pain                           | Toutes les classes, 5 parents, 1 diététicienne libérale, 1 CESF, 1 AS                           | Confection de pains dans les classes, avec les parents et les enfants                  |
| 19 /03     | Commission partenariale                   | 1 directrice d'école et 5 enseignants, 1 diététicienne libérale, 1 CESF, 1 AS, 1 animatrice ASV | Bilan des actions sur le pain / préparation de l'atelier sur les laitages              |
| 27 /04     | Semaine des laitages                      | Toutes les classes  | Dégustation de laitages dans les classes   |
| 14 /05     | Rencontre entre professionnels et parents | 20 parents  | Atelier de lecture des étiquettes (lait, yaourts etc.)                                 |
| 29 /05     | Commission partenariale                   | 1 directrice d'école et 5 enseignants, 1 diététicienne libérale, 1 CESF, 1 AS, 1 animatrice ASV | Bilan des actions sur les laitages   |
| 12 /06     | Action conviviale de fin d'année          | Tous les enfants, 50 parents, les professionnels  | Grand goûter partagé   |

A la fin de l'année scolaire en juin 2012, l'équipe éducative de l'école maternelle des Près Saint Jean a décidé de ne pas reconduire ce projet d'école à la rentrée suivante – souhaitant avoir du temps pour aborder d'autres thématiques.

Toutefois, en octobre 2012, à la demande de plusieurs parents d'élèves, 2 enseignantes ont souhaité remettre en place des rencontres thématiques sur l'alimentation. Une nouvelle commission partenariale s'est mise en place afin de faire le point sur les attentes des parents et des enseignants par rapport à la poursuite de ce projet.

**Une première réunion de recueil des attentes des parents a eu lieu dans les locaux de l'école maternelle le 4 décembre au matin – elle a réuni 18 parents.** Et une prochaine commission partenariale, réunissant les enseignantes mobilisées de même que les professionnels de la santé et du social, est prévue le 14 janvier 2013 – avec, pour objectif, la planification des actions du 1er semestre 2013.

#### 1-2-2 ACTIONS AVEC L'ASSOCIATION RAIA

Depuis 2006, l'association Mosaïque initie des **projets d'éducation pour la santé** pour ses adhérentes. Pendant plusieurs années, les projets mis en place concernaient des questions d'**alimentation** (alimentation, activité physique, environnement – soit les 3 axes du projet partenarial de prévention de l'obésité.

En 2012, les adhérentes de l'association ont souhaité pouvoir rencontrer un conseiller conjugal et familial, afin de découvrir le contenu de ce métier. Cette première rencontre a suscité des questions **concernant l'éducation à la sexualité des enfants, et la place des parents dans cette éducation à la sexualité.**

Plusieurs réunions ont été nécessaires pour préparer ces rencontres, « débriefing » sur leur contenu etc. Dans ce cadre, le **rôle de l'animatrice de l'ASV a été d'organiser ces rencontres, mais aussi de participer à leur conception et à leur évaluation** (avec la bénévole encadrante de l'association et le conseiller conjugal et familial).

| Tableau récapitulatif des réunions et rencontres |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 12 /01   | Rencontre entre professionnels et usagers de la santé | 1 conseiller conjugal et familial, 1 bénévole Mosaique, 1 animatrice ASV, 8 usagers | Qu'est-ce qu'un conseiller conjugal et familial ?                                  |
| 06/02  | Rencontre entre professionnels et usagers de la santé | 1 conseiller conjugal et familial, 1 bénévole Mosaique, 1 animatrice ASV, 6 usagers | Parler de sexualité avec les enfants : comment et pourquoi ?                       |
| 28 /03   | Réunion de travail                                    | 1 conseiller conjugal et familial, 1 animatrice ASV                                 | Débriefing et perspectives   |
| 20 /04   | Réunion de débriefing                                 | 1 conseiller conjugal et familial, 2 militantes MFPP, 1 animatrice ASV              | Echange sur la pertinence de développer des actions directement auprès des enfants |
| 18 /06   | Rencontre entre professionnels et usagers de la santé | 1 conseiller conjugal et familial, 1 bénévole Mosaique, 1 animatrice ASV, 7 usagers | La place des parents dans l'éducation à la sexualité des enfants                   |

### 1-2-3 LE COLLEGE JEAN MOULIN

Le collège Jean Moulin a pour objectif de faire rentrer les parents au sein du collège mais fait face à la difficulté de mobiliser les parents (difficulté qui n'est d'ailleurs pas propre au quartier et à la ville) et les différentes tentatives pour mobiliser les parents autour de la parentalité n'ont pas donné de résultats satisfaisants.

En 2011 compte tenu des constats sur les habitudes alimentaires des jeunes du collège qui interpellent la communauté éducative, de la connaissance du travail important sur l'alimentation conduit depuis plusieurs années sur l'école maternelle et l'école élémentaire du quartier des Près saint Jean en lien avec l'association Rencontre et Amitié, les responsables du collège ont décidé de s'appuyer sur la thématique alimentation/ santé pour amener les parents au sein de l'établissement dans la mesure où dès lors que l'on aborde les questions d'alimentation des enfants avec des parents, la question de la parentalité est présente.

Les actions menées en 2011 n'ont pas permis de faire venir les parents les plus éloignés du collège et si le travail autour de l'alimentation a été positif, l'objectif associé de faire entrer les parents au sein du collège n'a pas été atteint.

Les responsables éducatifs ont donc décidé de continuer **les actions sur l'alimentation en direction des élèves** organisées dans le cadre du CESC et ont sollicité l'équipe de santé publique de Reseda. L'organisation s'est essentiellement faite par téléphone et mail.

**L'action de sensibilisation à l'équilibre alimentaire** a eu lieu le **24 avril 2012** : elle a concerné les 6 classes de 6<sup>ème</sup> de l'établissement scolaire (14 à 18 élèves par classe). Les interventions réalisées par une diététicienne des réseaux ont été précédées par un travail préparatoire avec leur professeur de SVT. Les interventions ont porté sur la pyramide alimentaire, le grignotage et l'IMC. Les ateliers ont duré une heure par classe, en présence de l'enseignant de la classe et de l'infirmière scolaire. Les élèves ont participé activement aux ateliers.

**Au total ce sont 90 élèves et 6 enseignants qui, accompagnés de l'infirmière scolaire ont participé à ces séances de sensibilisation.**

Les professionnels du collège Jean-Moulin impliqués dans ce projet ont réalisé une évaluation auprès des 6<sup>ème</sup> qui montre un impact intéressant auprès des élèves et des parents. En effet, 41% des élèves pensent avoir modifié leur façon de manger et 57% des élèves ont discuté de cette intervention avec leurs parents.

## QUARTIER DE CAUVEL LA ROYALE

Suite à de nombreux constats de « malbouffe » dans les locaux de l'école élémentaire de Cauvel la Royale, l'école avait initié la mise en place d'un vaste projet partenarial sur l'alimentation lors de l'année scolaire 2009/2010 – qui n'avait pas été reconduit en raison de la charge de travail qu'il avait généré pour les membres de l'équipe éducative.

Depuis cette date, **l'école reste le lieu d'accueil de rencontres entre professionnels et usagers de la santé, consacrées à différentes dimensions de l'alimentation – et proposées par les parents eux-mêmes.** Ces rencontres sont animées par une diététicienne libérale et un CESF du CG30.

Depuis janvier 2012, 5 rencontres thématiques ont eu lieu (24 janvier, 28 février, 24 avril, 22 mai et 4 décembre), consacrées aux thèmes suivants : le diabète, le cholestérol, l'utilisation du micro-onde et la lecture des étiquettes.( cf. détail chapitre 8)

L'animatrice de l'ASV intervient, en appui aux 2 professionnels qui animent ces rencontres, pour élaborer et transmettre les documents d'invitation avec les parents intéressés, faire le lien entre l'équipe éducative et les professionnels de santé, et accompagner le travail d'évaluation de ces rencontres (co-évaluation par les participants et les professionnels de santé). Une réunion de bilan avec les 2 professionnels de santé s'est tenue le 28 juin 2012. Elle avait pour objectif de dégager des pistes d'ajustement de ce projet pour l'année scolaire suivante

## 1-3 QUARTIER DE TAMARIS

L'école maternelle de Tamaris a sollicité le Réseau Santé Vie sociale en fin d'année 2012 afin de travailler autour de l'alimentation. Le constat porte sur plusieurs points : l'école a supprimé la collation du matin mais certains arrivent le matin sans avoir déjeuné. Beaucoup d'enfants ne mangent pas de légumes à la cantine. Enfin alors que l'école travaille sur ces questions (hydratation, saisonnalité, l'alimentation équilibrée), les parents n'adhèrent pas au support de ces projets éducatifs et sont très éloignés de ce qui se passe à l'école.

Une réunion a eu lieu **le 22 octobre 2012** pour réfléchir aux actions susceptibles de répondre aux besoins de l'école : 4 enseignantes, une diététicienne et une puéricultrice de PMI ont participé à cette réunion de travail.

Les actions s'organiseront autour d'une **semaine du petit déjeuner** dans laquelle **les parents** seront impliqués en janvier 2013 et il est prévu de travailler dans un deuxième temps sur les goûters.

## 1-4 ALES CENTRE

L'animatrice de l'ASV a organisé, en partenariat avec la Maison de la nature et de l'environnement (MNE – RENE 30) et l'association 'AMAP, Les paniers du potager gourmand' une projection débat (Jeudi de l'environnement) consacrée aux questions suivantes : qu'est-ce qu'une AMAP ? Qu'est-ce qui peut inciter un consommateur à y adhérer ? Et un producteur

à choisir ce mode de commercialisation de sa production ? Dans quelle mesure ce type d'expériences s'inscrit-il dans un mouvement plus large de redéfinition des partenariats entre acteurs et consommateurs, et de réflexion citoyenne sur notre alimentation et notre environnement ? Dans ce cadre, un film documentaire a été projeté, intitulé « La terre, la lune et quelques graines » (49 min, 2009 - 2011), en présence du réalisateur.

|       |  |  |
|-------|--|--|
| 10/01 | Préparation de la projection : supports de communication, diffusion etc. | 1 chargée de communication MNE RENE-30, 1 animatrice ASV |
| 19/01 | Projection débat 'Qu'est-ce qu'une AMAP ?'                               | 25 personnes présentes                                   |

#### 1-4-1 LE LYCEE LA SALLE

Depuis 2005, le lycée La Salle porte un projet de prévention de l'obésité, 'Bon pied – Bon œil'. Celui-ci se caractérise par son inscription dans le temps, sa déclinaison d'emblée des 3 volets alimentation, activité physique et environnement et par un engagement important de la direction et de la commission santé de l'établissement.

Le constat de départ au sein de l'établissement est celui d'une alimentation déséquilibrée chez les jeunes. Les internes (350 élèves) ont la possibilité de sortir à midi et préfèrent la restauration rapide proposée à proximité du lycée, implanté au centre ville, à la restauration collective proposée par l'établissement.

*Objectif opérationnel :*

Organiser chaque année des actions en direction des élèves primo arrivants et de l'ensemble du lycée (élèves et communauté éducative) de façon à ce que l'ensemble des élèves soient sensibilisés aux liens entre alimentation, activité physique et santé..

*Le public :*

Les élèves primo-arrivants du collège et du lycée, avec des actions plus spécifiques pour les 5<sup>èmes</sup>, les secondes ST2S, Les 1ères années BTS, soit près de 300 jeunes, les professeurs et tout le personnel de l'établissement.

**4 réunions ont au lieu :** 3 réunions le 6 février, les 3 et 4 mai pour la préparation des actions 2012 et une dernière le 18 octobre, avec la commission santé, pour préparer l'édition 2013. Ce travail de préparation a été complété par les nombreux échanges mails et téléphoniques, d'autant plus facilités que des habitudes de travail préexistent.

| Détail des réunions |   |   |
|---------------------|---|---|
| 06/02               | 1 médecin de santé publique, 1 proviseur adjoint, 1 professeur référent                                     | Définition du calendrier  |
| 03/05               | 1 médecin de santé publique, 1 proviseur adjoint, 1 professeur référent                                     | Préparation des ateliers, définition du thème de la conférence au regard des constats, organisation |
| 04/05               | 1 cuisinier et un coordonnateur /diététicien  | Préparation d'un menu équilibré ; préparation de la communication autour du repas                   |
| 18/10               | 1 médecin de santé publique, 1 proviseur adjoint, 7 professeurs (SVT, EPS, conduite) et 7 élèves référents) | Commission santé du lycée, projets de santé et projet Bon pied bon œil 2013                         |

L'association Reseda s'est chargée de rechercher les 8 professionnels de la santé, du sport et de l'environnement et de les impliquer dans la globalité du projet.

L'action s'est déclinée en 4 temps :

---

### *Des ateliers le jeudi 3 mai*

Les interventions en classe, en demi-groupe (12 à 15 élèves), ont été proposées sur 5 thématiques aux élèves d'ACP, de 5<sup>ème</sup>, des cinq secondes générales, aux élèves des huit sections BAC Pro, aux élèves de 1<sup>ère</sup> ST2S et aux 4 classes de BTS, soit **32 ateliers au cours de la journée concernant près de 380 élèves**. La majorité des ateliers se sont déroulés en présence de l'enseignant de la classe.

Les professeurs principaux de chaque classe avaient au préalable réalisé un travail de préparation aux ateliers afin que les élèves y arrivent avec un minimum de réflexion et des supports à la discussion.

Les thèmes abordés:

- La composition d'un repas équilibré à la cantine
- La lecture des étiquettes
- Questions ouvertes pour les élèves chauffeurs routiers
- Comparaison fast-food et sandwich maison
- Bien manger, bien bouger

Ces ateliers ont été animés par des diététiciennes (institutionnelles et libérales), des animateurs de la MNE et des éducateurs sportifs de l'OMS.

L'atelier « questions ouvertes » destiné aux élèves chauffeurs routier est organisé pour aborder et discuter avec eux et leurs enseignants (3 professeurs) la question des contraintes de ce métier et des risques liés à l'hygiène de vie (alimentation, boisson, activité physique). Cet atelier a concerné 4 groupes de jeunes de 16 à 18 ans (48 élèves) et était animé par une diététicienne.

---

### *Une conférence-débat « Sport, santé et alimentation »' le 3 mai*

Le thème 'a été choisi en raison des constats des professeurs d'activités physiques du lycée : Les jeunes pratiquent de plus en plus de la musculation intensive (jusqu'à 2H par jour pour quelques élèves), sans activité d'endurance en contre partie et accompagnée d'une consommation importante de compléments protéinés. Ces jeunes se trouvent trop maigres ou pas suffisamment musclés. Il y a une méconnaissance des risques de ces pratiques avec en parallèle une méconnaissance de ce qu'est une alimentation équilibrée au quotidien.

La conférence et le débat ont été animés par le médecin du sport responsable du centre médico-sportif d'Alès et un kinésithérapeute du sport. L'intervention a été organisée avec une présentation de 20 à 30 minutes afin de privilégier les échanges.

La mobilisation des jeunes, en particulier des garçons du lycée professionnel, a été satisfaisante avec **60 élèves présents** et intéressés qui ont participé activement aux débats.



---

### *Un repas bio « commenté » le vendredi 4 mai*

Le repas équilibré a été conjointement élaboré avec le cuisinier du lycée De La Salle et un diététicien. L'approche « bio » est venue s'ajouter à la notion d'équilibre alimentaire. Une affiche spécifique a été réalisée, visant à la valorisation du service de restauration.

Comme chaque année, en plus de l'approche « diététique du menu », des diététiciens étaient présents sur le temps du repas, 2 dans la salle de restauration des jeunes et 1 dans la salle pour les adultes. Il s'agit de commenter ou discuter avec les convives de la composition de leur plateau ou de leurs préoccupations par rapport à la nutrition et l'équilibre alimentaire.

---

### *Une action spécifique « petit déjeuner » en direction d'une classe de jeunes filles*

La communauté éducative a constaté que de nombreuses jeunes filles font des malaises faute d'avoir pris un petit déjeuner. Ils ont souhaité sensibiliser une classe composée uniquement de jeunes filles et dans laquelle ces phénomènes sont les plus fréquents la 1<sup>ère</sup> ST2S. L'action est prévue début 2013 et s'organisera en 2 temps : une rencontre avec une diététicienne suivie d'un petit déjeuner collectif au self.

---

## 1-4-2 LE COLLEGE TAISSON

Depuis 2008, le collège organise une « semaine santé ». En 2012, elle a eu lieu du 30 janvier au 3 février. Comme les années précédentes elle portait aussi sur d'autres thèmes que l'équilibre alimentaire dont le tabac, les addictions, la sexualité, le VIH et la vaccination. C'est le collège de Taisson et le CESC de l'établissement, qui sont porteurs de ce projet santé, en lien avec le lycée La Salle (*les deux établissements ont la même direction*). Il s'adresse à l'ensemble des collégiens.

### *Déroulement de l'action*

Plusieurs réunions d'organisation ont eu lieu sur l'année 2011. La préparation de la semaine santé a été finalisée en 2012 grâce à de nombreux échanges par mail et téléphone.

Le projet s'est déroulé sur plusieurs mois:

- Les élèves avaient tous participé à une conférence débat avec une endocrinologue et une diététicienne en novembre 2011 (une conférence à destination des parents avait aussi eu lieu en soirée)
- Un travail de préparation des rencontres avec des professionnels spécialisés a été réalisé par les élèves :
  - Les élèves de 5<sup>ème</sup> ont confectionné des panneaux d'une exposition sur les thèmes qu'ils ont choisis : obésité, anorexie, fast food, sodas...les panneaux ont été traités sur le mode de la publicité avec des collages, dessins etc...
  - Les 4 classes de 6<sup>ème</sup> ont élaboré un menu par classe,
- Le 30 janvier une diététicienne est intervenue dans 4 classes de 6ème (90 élèves) à raison d'une heure par classe en présence d'un de leur professeur. Les échanges ont été

instaurés sur la base du menu préalablement composé par chaque classe. Chaque menu a ainsi été finalisé après avoir servi de support à la discussion

- dans un second temps les élèves ont pu assister à sa confection concrète avec le cuisinier du lycée La Salle. Sur une semaine, le cuisinier a préparé les différents menus proposés par les classes.

- Le 31 janvier, les actions ont eu lieu dans les 4 classes de 5ème (92 élèves) animées par une diététicienne, à raison d'une heure par classe. Les échanges ont eu lieu sur la base des panneaux confectionnés et présentés par les élèves, permettant de répondre aux questions sur l'alimentation, d'apporter des précisions et de discuter d'équilibre alimentaire.

Tous les ateliers ont eu lieu en présence d'un de leurs professeurs. Les affiches étaient particulièrement réussies permettant des échanges interactifs avec les élèves. Un des thèmes abordés et préoccupant les élèves était l'anorexie.

- L'exposition a été installée dans le collège à destination des parents et des autres élèves du collège.

---

### 1-4-3 LE COLLEGE RACINE

Depuis 2008, le collège organise une « semaine santé ». Comme les années précédentes elle portait sur les addictions, le tabac mais aussi sur d'autres thèmes comme l'équilibre alimentaire la sexualité, le VIH et la vaccination. (*cf. chapitre 5-2 partie alimentation et 5-3 sexualité et IST*)

En 2012, elle a eu lieu **du 30 janvier au 3 février**. La semaine est préparée par les élèves de septembre à janvier.

C'est le CESC du collège de Taisson qui est porteurs de ce projet, en lien avec le lycée La Salle (*les deux établissements ont la même direction*). Il s'adresse à l'ensemble des collégiens.

Les réunions d'organisation ont eu lieu sur l'année 2011. La préparation de la semaine santé a été finalisée en 2012 au moyen de nombreux échanges par mail et téléphone.

#### **Thème des addictions**

- **les élèves des 3 classes de 4<sup>ème</sup>** ont travaillé sur des panneaux autour **des addictions** : tabac, alcool, drogues, tel portables vidéo, télé... les panneaux ont été traités sur le mode de la publicité avec des collages, dessins etc...

Des rencontres avec des professionnels des addictions ont été organisées pour une discussion à partir de leur travail et de leurs représentations.

**3 rencontres ont eu lieu : lundi 30 janvier pour 2 classes + mardi 31 janvier pour une classe et ont concerné 40 jeunes.**

#### **Thème des produits psycho actifs et action sur le système nerveux central :**

- **Les élèves des classes de 3<sup>ème</sup>** ont produit des petits films de 5mn (à l'aide de portables, appareils photo) autour des effets des produits psycho actifs sur le système nerveux central. Un débat a eu lieu à partir de la présentation de leur travail avec des professionnels de santé **le 30 janvier auquel une vingtaine de jeunes ont participé.**

Les affiches réalisées ont fait l'objet d'une **exposition** dans le collège.

---

#### 1-4-4 L'ÉCOLE DE LA DEUXIÈME CHANCE

L'école régionale de la deuxième chance a sollicité l'appui de l'animatrice de l'ASV et de l'équipe de santé publique pour développer des actions de prévention auprès des jeunes qui fréquentent l'école. (cf. page 29).

Si l'école n'a pu accéder à des financements pérennes, elle a construit des projets sur différents thèmes dont le thème de la santé et de l'activité physique, santé et alimentation en faisant appel aux ressources locales (OMS, professionnels des réseaux et Codes 30).

**Le module « Travail, santé, motivation »** comportait des séances autour de l'activité physique et abordait les liens avec la nutrition. Il a été réalisé par le Codes 30 et l'Office Municipal des Sports(OMS).

Plusieurs séances ont eu lieu les 24 et 26 avril, 24 mai et 25 mai, 8 juin et ont concerné 30 jeunes de l'école. **Une réunion de bilan a eu lieu le 19 juin.**

Afin de pouvoir reconduire des actions autour de l'activité physique en direction des élèves de l'école pour 2013, l'équipe de santé publique a accompagné la mise en place d'un partenariat entre l'école, l'OMS et l'association Reseda. 2 réunions ont été nécessaires, **le 27 novembre et le 04 décembre** pour préciser l'engagement de chaque partie et formaliser la convention qui a été signée fin décembre

---

#### 1-5 COMMUNE DE SAINT CHRISTOL LES ALES

---

##### 1-5-1 ACTION AVEC LES ECOLES

La municipalité de Saint-Christol-les-Alès, en charge des repas des écoliers et soucieuse de s'inscrire dans une démarche de promotion de la santé auprès de ces derniers, a depuis fin 2010, sollicité l'ASV et le réseau Santé Vie Sociale afin de construire un projet sur la commune.

Ainsi plusieurs **actions autour de l'alimentation en lien avec la restauration scolaire** ont été développées en 2011 avec les écoles maternelles et primaires Joliot Curie et Marignac. La restauration scolaire est organisée avec une production des repas sur place et une cuisine centrale mieux adaptée est en cours de construction afin de pouvoir continuer à produire les repas sur place. La commune a dans ce contexte institué un repas bio 100% une fois par semaine.

Il a été décidé de développer dans un second temps les liens avec l'éducateur sportif intervenant dans les écoles de la commune ou encore le travail sur l'environnement entrepris dans le quartier de Cavalas.

Le constat est que le petit déjeuner est parfois sous estimé et que de nombreux élèves arrivent à l'école sans avoir déjeuné.

**Les actions 2012 se sont donc structurées autour de « petits-déj' bio » organisés à la cantine de la commune.**

L'animateur sportif de la commune, impliqué depuis longtemps dans la prévention de l'obésité a proposé **d'organiser en parallèle un « cross des écoles »**. Le cross a été organisé de façon à ce que les écoles de Bagard et de saint Hilaire de Brethmas puissent y participer.

Une **réunion de préparation**, de programmation et d'organisation du petit déjeuner a eu lieu le **07/03/2012**. Des élus, des membres des équipes éducatives des 3 écoles et du

service de restauration scolaire (responsable cantine et cuisinier de la société Ambres) soit au total 12 professionnels issus de 5 structures différentes y participaient

**Les actions se sont déroulées sur les mois de mai et juin :**

| Détail des actions |  |  |
|--------------------|--|--|
| 29/05              | Petit déjeuner bio avec la diététicienne: présentation de la pyramide alimentaire et échanges sur le petit déjeuner équilibré, lecture d'étiquettes pour les plus grands   | - 22 élèves du CP-CE1 et leur enseignant<br>- 24 élèves de CM1 et leur enseignante   |
| 31/05              | Petit déjeuner bio avec la diététicienne : présentation de la pyramide alimentaire et échanges sur le petit déjeuner équilibré   | 23 élèves de CP avec leur enseignante<br>- 24 élèves de CP et leur enseignante   |
| 01/06              | Petit déjeuner bio avec la diététicienne :<br>-Pour les petites sections: Classer des images d'aliments du petit déjeuner par code couleur<br>-Pour les moyennes sections : pyramide alimentaire et code couleur, l'équilibre du repas de midi, réaliser des repas équilibrés sous forme d'images<br>-Pour les grandes sections : Pyramide alimentaire et code couleur, équilibre du repas du soir, goûter équilibré | - 24 élèves de petite section l'enseignante-directrice et l'ATSEM<br>- 24 enfants de moyenne section avec leur enseignante et l'ATSEM:<br><br>- 25 élèves de grande section avec 1 enseignante et 1 ATSEM: |
| 08/06              | Partage d'un petit déjeuner bio: produits laitiers, féculents, fruits, confiture, cacao, sucre et beurre   | Ecole maternelle Marignac - St Christol, soit 73 élèves, les enseignants, les ATSEM, le personnel de cantine et la mairie  |
| 11/06              | «Cross des écoles » dans le parc du Rouret, commune de Saint Christol ; Un goûter était proposé par la collectivité.   | 340 enfants y ont participé (Les écoles de Bagard et de Saint Hilaire ont participé à ce Cross avec les écoles de Saint Christol   |

## 1-5 -2 PARTICIPATION A LA SEMAINE BLEUE

Le réseau santé vie sociale a accompagné la commune à l'organisation d'actions alimentation au sein de la semaine bleue. 2 réunions de travail ont été nécessaires.

| DATE  | Total professionnels / bénévoles | Fonctions   | Nombre Usagers | Ordre du jour                              |
|-------|----------------------------------|---|----------------|--|
| 18/06 | 6                                | 1 animatrice réseau<br>1 animatrice ASV<br>1 professionnelle vie scolaire<br>2 conseillères municipales<br>1 responsable pôle vie scolaire - solidarité |                | groupe de travail: semaine bleue           |
| 12/09 | 4                                | 1 professionnelle CCAS<br>1 élu<br>1 animatrice ASV<br>1 animatrice réseau  |                | réunion de préparation de la semaine bleue |

|                  |    |  |    |  |
|------------------|----|--|----|--|
| Journée<br>16/10 | 16 | 1 animatrice réseau<br>1 diététicienne<br>6 producteurs<br>4 élus<br>1 Assistante sociale<br>CCAS<br>3 professionnels Web-TV | 30 | <b>Journée consacrée à l'alimentation</b><br>Intervention des producteurs artisans (6 intervenants: 1 producteur de pèlardon, 1 président de coopérative viticole, 1 boulangerie, chocovision, 1 producteur de miel, ASPI (légumes de saison et anciens), 1 producteur d'huile d'olive, le centre de pomologie (pomme) + création d'1 livret de recettes aux olives et huile d'olive |
|------------------|----|--|----|--|

## 1-6 COMMUNE DE SAINT PRIVAT DES VIEUX

En fin d'année 2011, la commune de saint Privat des Vieux a sollicité l'équipe de santé publique et en particulier le Réseau Santé Vie Sociale pour l'aider à finaliser l'organisation concrète d'une journée sur le thème de l'alimentation en direction des habitants et des écoles du village programmée fin mars 2012. Plusieurs réunions de préparation ont eu lieu : cf. détail ci après.

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 13/02 | Séance de travail téléphonique élue CCAS, animatrice SVS  | Organisation générale de la journée « bien dans son assiette » du 27 mars ; définition des publics, des intervenants |
| 17/02 | Réunion de préparation groupe de travail 'Alimentation' Participants: 2 élues (1 adjointe aux Affaires Sociales et 1 adjointe à la vie scolaire) de la mairie de St Privat des Vieux, 1 animatrice RSVS et 1 diététicienne de l'association Reseda. | Organisation pratique, contenu des activités, répartition des tâches et contacts, communication                      |
| 06/03 | Réunion de préparation : 2 élus de la mairie de St Privat des Vieux (adjointes affaires sociales et adjointes vie scolaire) et 1 diététicienne Reseda.  | Feuille de route pour la journée, Evaluation de l'avancée des projets d'affiches et de vidéos                        |
| 04/06 | Réunion de bilan : 2 élus de la mairie de St Privat des Vieux (adjointes affaires sociales et adjointes vie scolaire) et 1 diététicienne.   | Bilan et perspectives  |

### Le public ciblé était constitué de

Élèves de 5 classes de CE1-CE2 et CM1-CM2 des 3 groupes scolaires de la commune, (5 classes de 10 à 12 élèves ; Classe intégrée d'élèves en difficulté (ARTES).(au total 70 élèves )

Habitants de la commune

Les partenaires: centre de pomologie, MNE-RENE 30, Reseda, CODES 30, les bénévoles de la vie associative, les élus de la commune.

**La journée s'est déroulée le 27 mars 2012** et a été structurée autour

- d'ateliers pour les élèves des 3 groupes scolaires,
- d'une conférence pour les habitants en fin d'après midi
- d'une exposition valorisant la participation de chacun :

Plusieurs travaux de préparation ont permis d'impliquer largement les écoliers et les jeunes du village ainsi que les adultes et de travailler sur le long terme sur les questions d'alimentation:

- Les élèves des différentes classes ont travaillé sur des panneaux d'information sur l'alimentation, panneaux destinés à l'exposition présentée au village lors de la journée. Le travail réalisé en amont par les élèves a été très productif et la journée a permis de valoriser leurs réalisations
  - Les adolescents de la Maison des jeunes accompagnés par 1 éducateur ont réalisé en février une Vidéo sur le thème de l'alimentation. Cette vidéo a servi de support à un atelier proposé aux élèves des écoles sur la journée. Elle a également été valorisée par une projection à l'issue de la conférence.
  - 2 clubs de retraités se sont impliqués dans l'organisation avec :
    - Le club de l'amitié a préparé des tartes au cours d'un atelier cuisine;
    - Le club 'les sénoriales' a réalisé des affiches présentant les recettes des régions d'origine des personnes. Ces recettes ont été cuisinées pour la journée et les productions offertes à la dégustation.
- La communication a été assurée par la municipalité sous forme d'affiches, flyers

## Détail des actions

### Les ateliers:

- **Atelier 1:** (Les classes divisées par petits groupes de 8/9 élèves - Durée 1/2 h)

- Activités ludiques avec la mallette "goût et saveurs" de la MNE et les jeux de Léo (Léo et l'air, Léo et l'eau...), animés par les bénévoles locaux
- 1 activité autour des fruits et des noix animée par la MNE
- 1 activité d'aquarelle avec du brou de noix

- **Atelier 2:** (En classe entière - avec leur enseignant et 1 parent d'élève - Durée 1/2h)

- Visite de l'exposition réalisée par les élèves appartenant aux 3 groupes scolaires et avec les assistantes maternelles de la commune
- visionnage de la vidéo réalisée par les adolescents de la Maison des jeunes
- Débat -échange avec une diététicienne : réponse aux questions des élèves, l'équilibre alimentaire, le petit déjeuner: réalisation d'un petit déjeuner équilibré sous forme d'étiquettes collées dans une assiette avec laquelle ils sont repartis + 1 fruit.

- **Atelier 3 :** (par demi-classe)

- "Les petits débrouillards" - Planète sciences LR du réseau de la MNE "Sentir et goûter"
- Réalisation de la « carte de la langue »

### La conférence - débat « Alimentation, Plaisir et Santé »

Elle a eu lieu de 17h à 19h et était animée par une diététicienne en présence de l'animatrice du réseau Santé Vie Sociale et du médecin de santé publique de Reseda /agglomération.

Contenu : une alimentation équilibrée pour prévenir l'obésité et les maladies cardio-vasculaires.

**120 personnes y ont assisté :** des enfants avec leur famille, des adultes et des seniors en grand nombre. Plusieurs élus dont le maire étaient présents. Le cuisinier de la maison de retraite Notre dame des Pins, située sur la commune était également présent. Les échanges ont été très nombreux.

Le débat a été suivi de la **projection de la vidéo** réalisée par les jeunes de la maison des adolescents.

De la **documentation** était mise à disposition du public par le CODES 30.

La journée s'est clôturée par **1 apéritif coloré offert par la municipalité**

## 1-7 COMMUNE DE SALINDRES

Fin 2012, le centre social de Salindres (La Cour des Miracles) a organisé des marches et des balades avec des personnes qui fréquentent les différents secteurs d'activités : familles, épicerie solidaire. Il s'agit d'une marche hebdomadaire (le jeudi) et de balades sur la journée qui nécessitent l'organisation d'un pique nique et permettent d'aborder les questions de l'alimentation, de l'activité physique, de la santé, et de l'environnement (nature, déchets...).

Les personnes (couples, femmes, hommes, enfants) qui y participent ont commencé à s'autonomiser et l'animatrice ne les accompagne plus sur la balade hebdomadaire.

Le groupe est en demande de pouvoir rencontrer les associations du territoire qui ont **travaillent sur l'alimentation et l'activité physique avec l'organisation de marches**. Par ailleurs la question de l'activité physique adaptée se pose compte tenu du fait que certaines personnes présentent des pathologies qui les limitent dans leur participation.

2 rencontres ont été nécessaires pour définir le projet plus précisément : **le 19 octobre** entre l'animatrice famille, l'animatrice SVS et l'animateur sportif OMS et **le 7 décembre** entre l'animatrice famille et l'animatrice du réseau.

Les associations du territoire : Collectif d'action contre le chômage, Mosaïque, SESAMES, Vivre ensemble aux Promelles, Main dans la Main, Visa 2000, Marche et santé (EPGV) et ASPI ont été contactées pour une première réunion qui aura lieu en janvier 2013 et pour envisager un projet commun autour de l'activité physique et le bien être.

## 1-8 COMMUNE DE SAINT JEAN DU GARD

Le centre social « L'Oustal » de Saint Jean du Gard porte depuis plusieurs années un projet sur « **les limites éducatives** ». Le constat initial des travailleurs sociaux est le repérage du manque de clés éducatives, du manque de contenant éducatif, du blocage des parents sur des choses « simples » comme l'alimentation.

A la suite de la formation organisée dans le cadre du projet partenarial en 2011, le centre social a souhaité développer les **actions autour de l'alimentation, en lien avec les écoles et le collège de la commune, en articulation avec un travail sur la parentalité conduit avec l'école des parents**.

Il a mis en place un comité de pilotage composé par les directeurs des établissements scolaires, les professionnels de PMI, la MECS ANCA, l'association de parents d'élèves, un représentant de Reseda et le centre social de l'Oustal.

L'objectif était de désamorcer les blocages des parents et réduire leurs inquiétudes vis-à-vis de l'alimentation.

Les publics concernés par le projet sont les parents et les enfants des écoles maternelles et primaires, du collège et du centre social, ainsi que les parents de la crèche de Thoiras.

En 2011, plusieurs réunions du groupe projet ont eu lieu permettant de finaliser l'organisation des actions en 2012.

2 actions ont été réalisées sur le principe des rencontres professionnels – usagers sur le thème « **l'alimentation et nos enfants** ».

**Le 17 janvier de 16h30 à 18h30 dans les locaux de l'école maternelle** : le service famille du centre social, Atout Familles, avait préparé un goûter pour les enfants. Des professionnels étaient présents : une diététicienne, un médecin de santé publique, une infirmière PMI et

l'animatrice du centre social. 20 parents ont assisté à la rencontre, pour certains avec leurs enfants ,et ont pu discuter sans blocage avec les professionnels de santé.

- **Le 26 avril de 17h à 18h30 dans les locaux de la crèche** de Thoiras « les Péquelets », Une vingtaine de parents encore étaient présents et ont particulièrement apprécié le mode « intervention et échanges ». Ils ont souhaité pouvoir reprendre ces échanges et s'impliquer dans la commission « repas » de la crèche.

## 1-9 COMMUNE DE SAINT MARTIN DE VALGALGUES

L'association de parents d'élèves, APPEL, de l'école privée des Escarieux à St Martin de Valgalgues a souhaité mettre en place une semaine de la santé sur le thème de « Bien manger en famille, en forme à l'école ». Ce projet porté par l'association des parents d'élèves a été relayé par la directrice de l'école. Cette dernière souhaitait également axer la sensibilisation sur le goûter, en lien avec la vente de gâteaux "maison" prévue sur une journée de la semaine.

La mise en œuvre de ce projet a pu se faire grâce à la participation d'une diététicienne. En lien avec le projet de l'école, celle-ci a adapté des animations en fonction des catégories d'âge : élèves de maternelle- petite et moyenne sections, grande section, et des classes élémentaires CP, CE1 et les CE2, CM1, CM2 : 50 élèves au total..

### **L'action a eu lieu le 25 octobre 2012.**

Les ateliers étaient axés sur une **sensibilisation au goûter équilibré** et ont concerné plusieurs groupes d'élèves:

- pour les 2 groupes des cours élémentaires CP-CE1 et CE2- CM1- CM2 : présentation de la pyramide alimentaire

- pour le groupe CE2, CM1, CM2 : lecture des étiquettes.

- pour la petite et la moyenne section: atelier conduit en groupes de 10 élèves accompagnés de l'ATSEM : catégoriser des images d'aliments et reconstituer un goûter équilibré.

- pour les 19 élèves de la grande section, du CP et du CE1, en présence de leur enseignante et de la directrice de l'école : construction avec les élèves de la pyramide alimentaire et élaboration d'un goûter équilibré. Il y a eu une bonne participation des élèves, avec beaucoup de questions, en particulier sur les bonbons.

- pour les 20 élèves de CE2, CM1 et CM2, en présence de leur enseignante: pyramide alimentaire, présentation des recommandations du PNNS, élaboration d'un goûter équilibré et travail de décodage des étiquettes.

Le travail en amont réalisé avec les enseignants sur les groupes d'aliments et sur les notions d'équilibre alimentaire et le travail en petit groupe ont facilité la réceptivité et la curiosité des enfants.

**L'école, souhaite dépasser le cadre de l'intervention ponctuelle** sur le thème de l'alimentation et construire **un projet sur le long terme.**



1-10-1 LE MODULE SPORT SANTE DU RESEAU REUSSITE SCOLAIRE (RRS)

L'accompagnement éducatif est un programme piloté par le Ministère de l'Education Nationale en partenariat avec le Ministère de la Santé et des Sports pour le Volet « Activités sportives ». Ce programme repose sur la volonté de proposer, après les cours, aux élèves des écoles primaires du Réseau de Réussite Scolaire (RSS) qui le souhaitent des activités éducatives d'ouverture (culture, sport et santé).

A Alès, la mise en place de ce projet est pilotée par l'UFOLEP. Le projet prévoyait aussi d'emblée, en lien avec l'exercice de ces activités sportives, la mise en place de modules « **Sport et Santé** » visant à sensibiliser les enfants au lien existant entre ces 2 dimensions.

C'est dans ce cadre que l'animatrice de l'ASV sollicitée par l'UFOLEP pour accompagner l'élaboration et la mise en place de ces modules dans les écoles du Réseau de Réussite Scolaire de la ville d'Alès (6 écoles concernées) a travaillé à la création du lien avec des professionnels des réseaux de santé, et a accompagné **la construction du contenu du module** consacré aux relations entre la **pratique d'une activité physique et la santé** et **la coordination avec les professionnels de santé**, diététiciens et kinésithérapeutes qui interviennent sur ce projet.

Le module a été mis en place dans les 6 écoles du RRS de l'agglomération du Grand 'Alès et de Saint Florent sur Auzonnet, et durant le 1er semestre 2012, 31 séances ont eu lieu et ont concerné 66 enfants au total. ( Une réunion a eu lieu le 3 février avec l'enseignante de Saint Florent , l'UFOLEP et l'animatrice de l'Atelier Santé Ville)

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| Ecole Paul Langevin                 | 5 séances : 03/01, 10/01, 17/01, 31/01, 07/02        | 8 enfants en moyenne                               |
| Ecole des Près Saint Jean           | 4 séances : 05/01, 12/01, 02/02, 09/02               | 10 enfants en moyenne                              |
| Ecole Louis Leprince Ringuet        | 5 séances : 05/01, 12/01, 02/02, 09/02               | 10 enfants en moyenne                              |
| Ecole des Promelles                 | 5 séances : 01/03, 15/03, 22/03, 29/03, 05/04        | 7 enfants en moyenne                               |
| Ecole de Tamaris                    | 6 séances : 26/04, 03/05, 10/05, 24/05, 31/05, 07/06 | 11 enfants en moyenne                              |
| Ecole de saint Florent sur Auzonnet | 6 séances 27/02, 05/03, 12/03, 19/03, 26/03, 02/04   | 23 enfants : 10 enfants en CP, 9 en CE1 et 4 enCE2 |

A la fin de l'année scolaire 2011-2012, une évaluation qualitative de ce projet a été réalisée à la fois avec les enfants qui ont bénéficié de ces modules et avec les professionnels de santé qui y ont participé.

1-10-2 LYCEES JEAN BAPTISTE DUMAS ET JACQUES PREVERT –PROJET  
« TROP »

Ce projet **de sensibilisation à l'équilibre alimentaire**, en direction des élèves de 2<sup>nd</sup>e est porté par deux enseignantes de ces 2 lycées. Il a débuté à l'année scolaire 2010-2011.

Il a été poursuivi et accompagné par l'équipe de santé publique, d'abord par l'animatrice de l'ASV et la coordinatrice du Réseau obésité infantile puis par la diététicienne libérale du réseau chargée de mission pour le projet partenarial de prévention de l'obésité.

Plusieurs réunions ont eu lieu début 2012 pour ajuster et organiser les actions;

| <b>Réunions de préparation</b> |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| 06/01                          | Rencontre avec 1 enseignante en biotechnologie du lycée Prévert, 1 diététicienne coordinatrice du ROI et 1 animatrice ASV   | Le point sur le projet alimentation 2012 du lycée Prévert et JBD, bilan et perspectives de développement                                       |
| 20/01                          | Réunion d'actualisation du projet: 2 représentants de la Complémentaire Santé MCD, ASV, PPPO-ROI, Psychologue libérale, 1 enseignante en biotechnologie et 3 enseignantes en Arts Appliqués (lycée Prévert, Lycée JBD), 1 infirmière scolaire Lycée Prévert, 1 coordinatrice PRE, 1 diététicienne CARMi                         | Organisation, calendrier des interventions   |
| 01/03                          | Rencontre avec 2 enseignantes (JBD et Prévert), 2 diététiciennes (Reseda et CARMi) et 1 psychologue libérale  | Préparation des actions: contenu, méthode  |
| <b>Actions</b>                 |   |  |
| 09/01                          | Intervention de la psychologue auprès des lycéens: à partir des questions des élèves sur l'alimentation, les troubles des conduites alimentaires (anorexie, boulimie, obésité).( Lycée Jacques Prévert)   | 19 élèves. L'approche à partir des questions des élèves est dynamique et permet d'ouvrir un questionnement sur leurs habitudes alimentaires    |
| 16/01<br>17/01                 | Intervention d'une diététicienne sur l'équilibre alimentaire<br>Présence professeur de biotechnologie, Supports de menus différents. (Lycée Jacques Prévert)  | 20 et 22 élèves (secrétariat comptabilité) ; Echanges et commentaires, plusieurs demandes de consultation individuelle pour besoins personnels |
| 02/03                          | Intervention d'une psychologue et d'une diététicienne sur une heure chacune en présence du professeur d'arts plastiques et du professeur de cuisine: équilibre alimentaire, troubles alimentaires, grignotage, boulimie, anorexie, méfaits de la surconsommation de produits sucrés, gras ; suppression des repas. (Lycée JBD.) | 9 des élèves CAP agent polyvalent de restauration  |
| 25 /05                         | Rencontre avec une diététicienne et le professeur d'arts appliqués : répondre aux inquiétudes vis-à-vis du corps et de l'alimentation (Lycée JBD)   | 2 groupes de 4 et 8 jeunes filles de 16 à 18 ans   |
| De mars<br>à mai               | Création d'œuvres artistiques sur le thème de l'alimentation et de la consommation, de l'excès alimentaire, réalisation d'une BD /Création de costumes en lien avec les troubles de l'alimentation  | 18 classes de JBD  |
| 16/05                          | Défilé de mode, exposition des créations, interview radio, concert à la médiathèque   | 100 personnes: élèves des 2 lycées, professionnels, représentants de la mairie, grand public   |
| 21-25/05                       | Exposition au lycée JBD   |  |
| 28/06 au<br>01/07              | Exposition au lycée Prévert   |  |
| Septembre<br>2012              | Exposition au Centre Epidaure   |  |

## 2-1 COLLEGE FLORIAN A ANDUZE

Cette action constitue un des volets de la semaine « Mieux vivre ensemble » organisée par l'équipe pédagogique et médicale du collège depuis 3 ans. Le projet est porté par l'infirmière scolaire, la documentaliste et la CPE du collège.

La dernière réunion de préparation a eu lieu le 15 décembre 2011 et a permis de finaliser les actions programmées en janvier.

L'action alimentation s'est déroulée le **31 janvier 2012**. Elle était prévue en 3 temps et concernait les 4 classes de 3<sup>ème</sup>:

- **Projection du film « Super size me »** dans le cadre des cours de SVT
- **Intervention d'une diététicienne** dans les classes pour animer le débat et aborder les thèmes de l'équilibre alimentaire, de la consommation des boissons énergisantes et de l'alimentation fast food.
- **Un temps de rencontre avec une diététicienne : « Questions ouvertes »** sur la base du volontariat des élèves entre midi et deux.

Les actions se sont déroulées en présence de l'infirmière scolaire et de l'enseignant de la classe (professeur de français, professeur d'espagnol, professeur d'histoire –géographie). En tout, **79 élèves ont participé à ces actions**.

**9 élèves** sont venus à l'atelier « questions ouvertes », permettant de parler plus directement de leur alimentation, de leur façon de suivre un régime en sautant des repas ou en supprimant toute matière grasse, du lien entre alimentation, santé et activité physique.

La majorité des classes ont été très réactives et intéressées.

## 2-2 ACTION COLLECTIVE SOCIALE D'INSERTION (ACSI) ET CENTRE MEDICO SOCIAL (CMS)

Le projet s'est construit dans le cadre du programme départemental d'Insertion et de Lutte contre les exclusions (PDILE), et il est porté par le Centre Médico-social d'Anduze.

Il concerne en priorité les jeunes mères (souvent mineures), isolées ou ayant peu d'aide et le public percevant des minima sociaux. C'est un projet global visant à développer l'autonomie des personnes et leur faciliter la vie quotidienne.

Plusieurs ateliers ont été construits et proposés tout au long de l'année. **Deux de ces ateliers portaient sur la nutrition** et l'association Reseda a été sollicitée pour participer à ce projet. Ils se sont déroulés dans les locaux de la Maison d'Enfants de l'ANCA à Anduze.

### Objectifs généraux

- Développer l'autonomie des personnes
- Faciliter les actions de la vie quotidienne: gestion de budget, démarches administratives, accès aux soins, soutien à la parentalité
- Recréer du lien social en impulsant une dynamique de groupe

### Public ciblé:

15 places pour des personnes avec ou sans enfants à charge percevant les minimas sociaux.

### Programmation des ateliers

Les ateliers ont été prévus pour des groupes de 15 personnes maximum, avec 10 à 15 rencontres par an. Les participants s'inscrivent pour 6 mois renouvelable 2 fois. **2 ateliers portent sur la nutrition avec l'intervention d'une esthéticienne, d'une diététicienne et**

**l'animatrice du CMS.** 4 autres ateliers sont programmés avec de nombreux partenaires sur les questions du logement, des enfants et des adolescents, des 'bons plans'- utilisation des transports en commun, et 'petits papiers' (papiers administratifs).

Chaque personne peut bénéficier de 9h hebdomadaires d'activités en collectif ou en entretien individuel. Le dernier jeudi de chaque mois est consacré à un temps de parole où les personnes expriment leurs ressentis et participent à la construction des prochains ateliers.

Un point bimensuel en interne est prévu entre l'animatrice et les partenaires de l'action, un comité de suivi se fera tous les semestres et un comité de pilotage avec un bilan en fin d'année

#### **Les ateliers nutrition santé :**

**Programmation de l'atelier «Manger équilibré avec un petit budget»,** avec la participation de la diététicienne des réseaux.

Chaque atelier a une durée de 2h30. Les séances ont été régulièrement accompagnées par la conseillère en économie sociale et familiale (sauf une fois, où l'assistante sociale du service l'a remplacée). Une éducatrice de la maison d'enfant a participé aux deux dernières rencontres. Le public a été de 2 à 4 personnes, soit au total 9 participantes différentes. Un tiers de ce groupe a constitué un noyau fidèle auquel se sont rajoutées 2 nouvelles personnes qui sont particulièrement motivés par une reconduite des ateliers diététiques pour 2013. Les personnes ont été intéressées et motivées. La principale difficulté rencontrée a été de composer des menus équilibrés pour une semaine, en prenant en compte les recommandations du PNNS et un budget de 30€par semaine.

#### **Détail des ateliers**

- 09/01: pourquoi on mange ? Présentation générale des groupes d'aliments, codes couleurs
  - 16/01: Charte de l'hygiène, locaux, personnes, dates limites de consommation, conservation des denrées ; réalisation d'un gâteau au yaourt, goûter équilibré
  - 06/02: Etude des nutriments : les glucides : féculents, différents sucres.
  - 05/03: Groupe des viandes, poissons œufs, composition et rôle des protéines dans le corps, équilibrer un pique nique
  - 02/04: Lipides ; matières grasses animales et végétales ; produits sucrés : chocolats, boissons sucrées, eau
  - 22/05: Gérer son budget, apéritifs équilibrés, équilibre entre repas de midi et du soir ;
  - 18/06: Etablir un budget et prévoir des menus avec des petits budgets (30 € par semaine)
  - 22/06: étape de bilan avec quizz, jeux, questionnaire ; élaboration d'un pique nique équilibré (pique nique collectif prévu)
- **Programmation de l'atelier "bien-être", avec une diététicienne, une esthéticienne et une conseillère en économie sociale et familiale du CMS.**
- La diététicienne des réseaux est intervenue 4 fois sur les 19 séances du projet sur une durée de 2h30. Les séances ont été accompagnées par la conseillère en économie sociale et familiale du CMS et 2 fois avec la présence supplémentaire d'une éducatrice de la maison d'enfants (1<sup>ère</sup> et dernière séance) 6 personnes ont participé régulièrement à cet atelier.
- 23/01: Hygiène de vie (corporelle, sommeil, équilibre alimentaire), sport activité physique ; l'eau dans le corps
  - 12/03: Calcul IMC, besoins énergétiques/ âge, et activité physique
  - 23/04: les différents régimes: effets des carences et des excès sur la santé
  - 14/05: Alimentation des nourrissons, des enfants et adolescents ; femme enceinte, personnes âgées+ atelier pratique sur l'utilisation des restes.

Le centre médico social a organisé **une réunion de bilan intermédiaire le 15 juin 2012** à laquelle la diététiciennes des réseaux a participé. (24 personnes dont 3 bénéficiaires, représentant 10 structures étaient présentes)

Le bilan global est positif, seul l'atelier des 'Quinsous' (enfants et adolescents) est à repenser sous une forme moins formelle pour faciliter l'expression. La reconduction de l'action sera étudiée lors du comité de pilotage du 7 septembre avec les partenaires du projet: Direction des Interventions sociales - CG30, les services territoriaux CG30, la direction de l'ANCA, les partenaires institutionnels.

### 3-1 CROSS DU COLLEGE LEO LARGUIER – LA GRAND COMBE

Pour la 3<sup>ème</sup> année consécutive, l'association RESEDA a été sollicitée par l'infirmière du collège Léo Larguier de La Grand'Combe afin d'aider l'établissement à **construire des stands d'information et de sensibilisation à la question du lien entre sport et santé**, et ce dans le cadre du « cross du collège », manifestation annuelle organisée par l'établissement dans le cadre de la liaison entre le collège et les écoles primaires.

Pour préparer cet événement **4 réunions préparatoires** ont été nécessaires (28/02, 02/04, 24/04, 04/05).

Ces réunions, qui ont été co-organisées et co-animées par l'animatrice de l'ASV et par un agent de développement de l'UFOLEP avaient pour objectif de construire le contenu des ateliers mis en place, d'organiser leur déroulement et de mobiliser des professionnels de la santé et de l'activité physique susceptibles d'être intéressés. Ainsi, les professionnels suivants ont pu être mobilisés (1 diététicienne du ROI, 2 infirmières libérales, 1 bénévole ADEIC, 2 animateurs de l'association 'les petits débrouillards).

– Le Cross a eu lieu **le 15 mai 2012**. Il était organisé avec des stands « santé » et des stands activités physique. Un stand animé par une diététicienne portait sur l'alimentation et l'activité physique.

Détail des stands: Petits débrouillards – atelier anatomie ; Exposition sur l'alimentation ; Familles Rurales / ADEIC ; Jongle ; Diététicienne – Sport et alimentation ; Stand Volley ; Défi cyclo ; Multi-sport / Sport collectif (CS de La Grand'Combe)

**150 élèves de collège ou de cycle 3 des écoles élémentaires environnantes y ont participé.** Ecole Anatole France, La grand Combe, Ecole Paul Langevin, Salles du Gardon ; Ecole Victor Hugo, Trescol.

### 3-2 L'ASSOCIATION TEDAC ET LE PROJET 'GARE'

En 2012, l'animatrice de l'ASV a été sollicitée par l'association TEDAC afin de construire 1 ou 2 ateliers de sensibilisation à **la question du lien entre l'activité physique et la santé**, dans le cadre de son projet d'animation du quartier de la gare. Cet atelier qui n'a finalement pu avoir lieu pour des raisons liées à l'organisation et à la météo ( il est reporté à l'année 2013) a nécessité 1 rencontre de préparation qui s'est tenue le vendredi 6 avril 2012 avec la diététicienne du ROI et l'agent de développement de l'UFOLEP.

4-1 L'APPUI A L'ORGANISATION DE LA SEMAINE BLEUE ET DU 'FORUM SENIORS' EN LIEN AVEC LA SEMAINE DU GOUT, UNE ACTION INTERGENERATIONNELLE

La démarche d'actualisation du diagnostic santé sur le territoire de la Communauté de communes Vivre en Cévennes a fait apparaître les fortes préoccupations de l'ensemble des acteurs du territoire (élus, mais aussi professionnels de la santé et professionnels du secteur social) pour la population des séniors, jusqu'ici absente des préoccupations des partenaires de la Politique de la Ville.

Soucieux de prendre en compte cette préoccupation, et de trouver des réponses adaptées aux problématiques repérées sur le territoire, les élus de la communauté de communes ont souhaité organiser, en 2011, une « semaine bleue » et, dans le cadre de cette semaine, un forum sénior consacré à différentes dimensions **du bien-être** de cette population sur le territoire (loisirs, services, santé, transports). Compte tenu du succès de sa première édition, ce projet a été reconduit en 2012.

L'animatrice de l'Atelier Santé Ville et l'animatrice du Réseau santé Vie sociale ont accompagné ce projet sur plusieurs dimensions : l'accompagnement méthodologique du projet (construction, évaluation), la mise en relation avec des professionnels des réseaux de santé, l'organisation d'ateliers 'goûts et saveurs' itinérants, la conception et la mise en œuvre d'actions de recueil des représentations des séniors en matière de santé et de bien-être.

Plusieurs réunions de bilan de l'édition 2011 et de préparation de l'édition 2012 ont été nécessaires :

22 mars (13 personnes, 4 élus, 2 bénévoles, un coordinateur CLSPD1 coordinatrice Pôle ressources, animatrice SVS et animatrice ASV) ; 11 juin et 10 septembre (20 personnes : élus, animatrice et responsables associatifs, professionnels du secteur social) ; 8 octobre (4 personnes 2 élus, 1 diététicienne, 1 animatrice réseau).

**La semaine bleue a été couplée à la semaine du goût et organisée autour d'actions intergénérationnelles.**

Le forum séniors s'est tenu **le mercredi 17 octobre 2012**. Il a concerné environ **150 participants**.

Plusieurs actions intergénérationnelles autour de l'alimentation ont eu lieu dans différentes communes de cette intercommunalité.

**\* le 15 octobre à St Julien Les Rosiers**

Atelier "goûts et saveurs" de 2h en présence de 25 élèves des écoles maternelle et élémentaire de la commune, avec la participation d'une personne âgées et en présence de 3 représentants de la mairie.

Présentation de fruits et légumes oubliés ou anciens.

Reconnaissance de fruits et de légumes

Dégustation de confitures, pâte de coing et graines de courge

Les enfants ont particulièrement apprécié cet atelier, étonnés par les formes ou les couleurs de certains légumes.

**\* Le 16 octobre à St Florent sur Auzonnet**

L'atelier de reconnaissance et dégustation de fruits et légumes oubliés ou anciens s'est déroulé auprès des 30 enfants de l'école maternelle (moyenne et grande section), en présence de leur 2 enseignants et avec la participation active de 4 personnes âgées.

#### \* le 17 octobre aux Mages

L'animation auprès du public s'est déroulée en 2 temps, avec la visite des stands et la dégustation:

- le matin avec une vingtaine de participants : visiteurs, exposants, organisateurs et les résidents de la maison de retraite de Molières sur Cèze (8 usagers, 2 accompagnateurs, 1 fille d'une personne âgées et 1 personne âgée accompagnant le groupe).

Les personnes âgées ont particulièrement participé à cet atelier en touchant, sentant, identifiant les fruits et les légumes, puis en goûtant les produits proposés. La journée a été trop courte.

- L'après-midi avec la participation d'une vingtaine de personnes, dont 11 enfants du centre aéré de St Jean de Valérisclle accompagnés par leur monitrice.

---

#### 4-2 LA REFLEXION SUR L'AXE ALIMENTATION, SANTE ET ACTIVITE PHYSIQUE- SAINT JULIEN LES ROSIERS

En 2011, la communauté de communes 'Vivre en Cévennes', à travers la commune de Saint Julien les Rosiers, avait participé à la réflexion animée par le GIP CUCS du Piémont Cévenol en matière de sensibilisation des populations aux **enjeux de santé par le biais des activités physiques et sportives (APS)**.

La mutualisation des compétences de l'association TEDAC et du comité départemental UFOLEP du Gard devait permettre de repérer et de valoriser, et/ou de développer et de mener des actions répondant à des besoins préalablement identifiés. Il s'agissait de s'appuyer sur l'existant auprès du tissu associatif local, tant dans le repérage des besoins que dans la mise en œuvre d'actions répondant aux objectifs du projet. En juillet 2011, l'animatrice de l'ASV avait été sollicitée pour accompagner les partenaires dans la construction du volet « éducation à la santé par l'activité physique » de ce projet territorial. Malgré un large travail de repérage des besoins sur les territoires concernés, et la définition d'axes stratégiques partagés, ce projet n'avait pas pu aboutir.

Malgré cette difficulté, l'animatrice de l'Atelier Santé Ville accompagne les élus et les techniciens de la communauté de communes dans une réflexion sur les stratégies possibles pour structurer cet axe de travail et faire émerger des actions sur le territoire, à moindre coût. Cette réflexion a donné lieu à **plusieurs réunions de travail le 24 février, le 7 juin 2012** avec les élus référents de la communauté de communes, le coordinateur CLSPD, et la responsable du service enfance jeunesse de la collectivité.

**Deux autres réunions le 7 février** (14 personnes, élus responsables associatifs, animateur et coordonateur CLSPD, **et le 9 septembre** (4personnes) ont porté sur la question **de l'activité physique à l'école** et en lien avec la réussite éducative

---

#### 4-3 LE CENTRE SOCIAL DE SAINT JULIEN LES ROSIERS

Le Centre social de Saint Julien les Rosiers est porteur d'une activité « hip hop » qui s'adresse à des enfants, des jeunes et des jeunes adultes du territoire.

En 2012, pour la seconde année consécutive, l'animatrice hip hop a souhaité s'appuyer sur cette activité pour en faire un outil d'éducation pour la santé auprès des jeunes. Ainsi, après un premier projet consacré au lien entre santé et activité physique en 2011, un second projet a été conçu en 2012 autour de **l'estime de soi**. Ce projet a touché 3 groupes de jeunes, et a



nécessité la construction d'un partenariat avec une psychologue indépendante – la dernière réunion de préparation de cette action s'est tenue le 14 janvier 2012.

Les ateliers se sont déroulés durant les mois de janvier/février 2012 : 2 ateliers le 18 janvier avec respectivement 5 et 8 jeunes ; le 6 février avec 12 jeunes, le 8 février avec 7 jeunes, 13 février avec 8 jeunes).

Une réunion s'est tenue le 19 juillet pour établir le bilan et envisager d'éventuelles perspectives de travail.

#### 4-4 GROUPE SCOLAIRE DE SAINT FLORENT SUR AUZONNET

Le projet est né du constat des enseignants: des enfants ne prennent pas de petits déjeuners avant d'arriver à l'école. Des parents accueillent leurs enfants à la sortie scolaire avec des viennoiseries et/ou des bonbons.

Dans un premier temps l'école primaire a supprimé la collation à l'école. Puis, en coopération avec les animatrices du Réseau Santé Vie Sociale et de l'Atelier Santé Ville, l'équipe pédagogique du groupe scolaire de Saint Florent sur Auzonnet a pensé un **projet pédagogique** pour l'année scolaire 2011-2012 **autour de la santé et de l'alimentation des enfants**.

Ce projet a abordé différentes thématiques sur la connaissance des aliments, l'équilibre alimentaire, l'alimentation et l'activité physique et des dégustations autour de petits déjeuners partagés.

Les 2 animatrices ont accompagné la construction des projets, différents selon les cycles concernés, la mise en lien avec des professionnels de santé et l'évaluation des actions mises en œuvre (évaluation qualitative avec les professionnels engagés).

Elles ont assuré la mise en cohérence des différents projets sur le territoire : celui de l'école, celui de l'aménagement des cours d'écoles porté par les élus et celui de l'aménagement du temps méridien en lien avec la réussite éducative.

#### PROJET ALIMENTATION

L'école maternelle a organisé une semaine du goût par mois.

**2 réunions** ont été nécessaires pour organiser les actions : **le 7 et le 15 février** (1 enseignante, 1 diététicienne et animatrice SVS)

La diététicienne est intervenue dans les classes sur une journée de chaque semaine en complément du travail réalisé par les institutrices sur le thème de l'alimentation (travail sur le langage, ..). **45 élèves de maternelle ont participé à ces ateliers**

| Semaines du goût / école maternelle |   |
|-------------------------------------|---|
| 27/02 sur 1 journée                 | « Du grain au pain »<br>3 ateliers « de la graine au pain », d'une durée de 30mm par petits groupes d'enfants<br>- Le moulin: passage de la graine à la farine<br>- Tri des graines: tri, manipulation, jeu memory<br>- Dégustation: pain, biscottes, galette de blé...etc.   |
| 19/03<br>1 journée                  | « Alimentation et toucher »<br>-: 3 ateliers « fruits, légumes et toucher »<br>- Classement des fruits et légumes selon les sensations tactiles<br>- Reconnaître à l'aveugle fruits et légumes<br>- Associer la forme d'un fruit et d'un légume avec un objet<br>le contenu a été adapté pour les plus petits / difficultés sur le langage et le lexique fruits, légumes et textures. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| 26/04               | « Les ateliers du goût : les 4 saveurs »<br>1 atelier découverte des aliments, classement en fonction des saveurs acide, amer, salé et sucré<br>1 atelier confiture: dégustation à l'aveugle - retrouver l'image du fruit<br>1 atelier découverte des sirops: dégustation à l'aveugle - Retrouver l'image<br>Remarques: très bonne participation des enfants. Investissement des connaissances tout au long de la semaine dans d'autres domaines d'apprentissages. |
| 11/05<br>1 journée  | « Alimentation et Ouïe »<br>4 ateliers :<br>- Construction d'instruments de musique avec des emballages et des ingrédients<br>- Association des bruits identiques<br>- Association des bruits entendus et des images correspondantes   |
| 11 /06<br>1 journée | "Les plantes aromatiques"<br>3 ateliers<br>- Association des odeurs (huiles essentielles) à une plante et association à une image<br>- Association du goût à une plante : retrouver la plante qui a servi à l'infusion<br>- Le cycle de vie de la plante, réalisation de semis   |

**52 réunions** ont eu lieu avec l'équipe éducative, la diététicienne et les animatrices du réseau santé vie sociale et de l'ASV **le 14 septembre et le 17 décembre** pour dresser le bilan de l'action et envisager les perspectives. L'école a décidé de reconduire le même programme en 2013.

## LE TEMPS MERIDIEN

---

### Contexte

L'école maternelle et primaire de Saint Florent sur Auzonnet accueille une trentaine d'élèves qui mangent à la cantine. Des difficultés ont été pointées par le personnel de cantine et de l'école quant au comportement agité des enfants donnant lieu notamment à des rapports d'incidents auprès de la mairie.

Ce temps méridien, entre 11h30 et 13h30, pendant lequel les enfants de 3 ans à 11 ans déjeunent mais aussi jouent et se retrouvent ensemble, a fait l'objet d'une étude pour laquelle l'animatrice du Réseau Santé Vie Sociale a été sollicitée par la coordinatrice du P.R.E. Des ateliers (cirque, relaxation, potager à venir) avaient été mis en place depuis quelques mois sur le temps méridien, après le temps de repas ainsi que des réunions de suivi de leur mise en œuvre regroupant élus et professionnels.

La volonté de l'ensemble des acteurs était de pouvoir évaluer l'impact de ce travail, la mise en place d'une démarche d'évaluation a été validée par tous. Il s'agissait de :

- Pouvoir décrire précisément l'organisation de ce temps méridien : groupes d'enfants, horaires, nombre de personnes encadrantes, contraintes, locaux...
- Cerner quelles étaient les difficultés pointées autour de ce temps : en quoi, pour qui ?
- Comprendre les enjeux autour de ce temps-là (réglementation, contraintes financières, organisationnelles...)
- Observer les impacts du déroulement de ce temps de manière assez large : sur le déroulement des cours l'après midi, éventuellement à la maison...
- Essayer de cerner les leviers sur lesquels il serait possible d'agir et les ressources sur lesquelles il serait possible de s'appuyer.

Cette réflexion globale est menée par une équipe de professionnels et d'élus locaux. Dans le cadre de cette réflexion, l'animatrice du Réseau Santé Vie Sociale et la coordinatrice du PRE ont travaillé auprès des parents, des professionnels et des élus concernés. Pour les interventions auprès des enfants, les deux animatrices ont fait appel aux compétences d'une psychologue libérale du secteur de Saint Florent sur Auzonnet.

---

### *Objectifs de la mission*

#### **Auprès des adultes concernés par le temps méridien (parents, professionnels, élus) :**

- Comprendre ce que représente le temps méridien pour eux,
- Comprendre ce qui fonctionne pendant ce temps là,
- Comprendre ce qui dysfonctionne,
- Recueillir des propositions d'amélioration.

#### **Auprès des enfants :**

- Comprendre ce que les enfants vivent pendant ce temps méridien à partir de :
  - o l'observation directe de leurs comportements,
  - o ce qu'ils en disent,
  - o comment ils se le représentent.

L'accent a été mis notamment sur :

- o le temps du repas,
- o le temps de récréation,
- o le temps d'activité,
- o l'entrée dans le temps méridien,
- o la fin du temps méridien et la reprise de la classe,
- o les relations des enfants entre eux,
- o les relations au personnel encadrant,
- o l'image que les enfants ont de la cantine et notamment au regard des repas pris à la maison,
- o la perception de ce que leur apporte ce temps méridien,
- o l'articulation des différents temps – de jeu, de repas, d'atelier,
- o le temps méridien au regard du temps scolaire.

---

### *Méthodologie :*

#### **Auprès des adultes :**

- recueil des données par un questionnaire.

#### **Auprès des enfants :**

En fonction de l'âge de l'enfant, il a été proposé une approche spécifique pour appréhender son vécu et sa perception du temps méridien.

- maternelle (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> section)

Observations des enfants en interaction dans les différents espaces et les différentes activités du temps méridien

- maternelle (3<sup>ème</sup> section) et primaires (CP/CE1)

Séance de dessin autour du thème de la cantine à l'école avec échanges sur les productions de chacun en petit groupe (4 enfants)

Temps de séance : 1 heure

Nombre d'enfants : 14 enfants présents régulièrement et quelques enfants présents au moins 2 fois par semaine

- primaires (CE2/CM1/CM2)

Séance de discussion sur le thème « la cantine et moi » en groupe de 6 participants en mixant les niveaux.

Temps de séance : 1 heure

Nombre d'enfants : 6 enfants présents régulièrement et quelques enfants présents au moins 2 fois par semaine

#### *Déroulement :*

##### **Avec les enfants :**

- 2 séances d'observation de l'intégralité du temps méridien (temps de repas et de récréation),
- 1 séance d'observation de l'atelier « relaxation »
- 1 séance d'observation de l'atelier « cirque »
- 5 séances de dessin et de discussion en petit groupe sur le thème « la cantine et moi »,

→ Soit **20 enfants rencontrés** (primaire et maternelle Grande Section)

##### **Avec les adultes :**

- 29 questionnaires de parents ont été retournés,
- 9 questionnaires de professionnels et élus confondus)

→ Soit **38 personnes** qui se sont exprimées sur le sujet du temps méridien.

#### *Eléments de conclusion de l'enquête :*

La démarche de compréhension ainsi menée met en évidence les deux points suivants :

- Nécessité de consolider les partenariats entre les acteurs du temps méridien (enseignants, élus, parents, agents de la collectivité et intervenants des ateliers) pour favoriser le bien-être de l'enfant durant ce temps.
- Utilité d'organiser différemment le temps de repas et les ateliers qui ont lieu pendant le temps méridien.

| <b>Détail des temps d'observation</b> |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>date</b>                           | <b>contenu</b>  | <b>Nb personnes</b>   |
| 13/03                                 | Présentation du projet au personnel de cantine 4 discussion   | 4 agents + 1 institutrice   |
| 15/03                                 | Recueil des perceptions et du vécu d'un petit groupe d'enfants sur le temps de cantine tel qu'ils le vivent dans leur école de Saint Florent à partir d'une libre discussion et d'un dessin | 6 enfants CE2 CM1 CM2   |
| 22/03                                 |   | 6 enfants de CE2/CM1/CM2  |
| 27/03                                 |   | 4 enfants grande section M/CE1  |
| 29/03                                 |   | 4 enfants (CP/ CE1 )  |
| 3/04                                  |   | 3 enfants (GS/CE1/CM2)  |
| 24/04                                 |   | 4 enfants (GS / CE1)  |
| 30/03                                 |   | Temps d'observation du déroulement du temps méridien à l'école de St Florent sur Auzonnet : arrivée des maternelles à la cantine, temps du repas, temps de récréation, préparation des maternelles pour la reprise de la classe<br>> Assister aux différents temps que vivent les enfants (maternelles et primaires) pendant la cantine<br>> Observer les interactions des enfants entre eux et avec le personnel<br>> Assister à une séance de relaxation avec un groupe d'enfants |
| 23/04                                 | Temps d'observation du déroulement d'une séance « atelier cirque » pour les primaires   | 11 enfants  |

**Un rapport a été rédigé et présenté au groupe de travail.**

Plusieurs réunions de préparation et de bilan ont été nécessaires pour mener à bien ce travail. Une commission « temps méridien » a été mise en place à la rentrée scolaire (groupe de travail élargi à des parents et aux intervenants de la cantine et des ateliers du temps méridien).

La construction de cette commission est accompagnée par l'association CEMAFOR reconnue pour son action de médiation sur le territoire de la Cèze et de l'Auzonnet.

La décision a été de maintenir l'existant sur le temps méridien mais de l'adapter en modifiant les horaires et les durées de chaque partie.

En parallèle il est prévu de conforter le fonctionnement par l'écriture d'une charte qui sera ensuite proposée à la signature des élus.

| <b>Détail réunions de travail</b> |   |   |                        |
|-----------------------------------|---|---|------------------------|
| <b>date</b>                       | <b>Participants</b>   | <b>contenu</b>  | <b>Nb de personnes</b> |
| 12/01                             | 1 animatrice réseau, 1 chargée de mission PRE, 1 psychologue libérale   | Préparation   | 3                      |
| 13/01                             | Animatrice réseau et 1 chargée de mission PRE   | Préparation, relations familles écoles  | 2                      |
| 15/05                             | Animatrice réseau, 1 chargée de mission PRE, psychologue libérale   | Compte rendu /analyse des observations et des séances de travail avec les enfants<br>préparation de la restitution au groupe de travail | 3                      |
| 25/05                             | Animatrice réseau, 1 chargée de mission PRE, psychologue libérale   | Préparation restitution   | 3                      |
| 1/06                              | Groupe de travail : 1 animatrice réseau, 1 coordinatrice RE, 1 médiatrice familiale, 1 vice-président CC, 1 présidente CC, 1 élue en charge affaires scolaires, 2 personnels cantine, 1 conseillère conjugale, 1 infirmière-sophrologue, 1 animatrice cirque, 1 psychologue, 1 directrice école | Restitution démarche et enquêtes ; repérage des marges de manœuvre,   | 14                     |
| 29/06                             | Animatrice réseau et 1 chargée de mission PRE   | Préparation suite restitution   | 2                      |
| 3/07                              | Groupe de travail : 1 animatrice réseau, 1 coordinatrice RE, 1 médiatrice familiale, 1 vice-président CC, 1 présidente CC, 1 élue en charge affaires scolaires, 2 personnels cantine, 1 conseillère conjugale, 1 infirmière-sophrologue, 1 animatrice cirque, 1 psychologue, 1 directrice       | Suite restitution perspectives  | 14                     |
| 3/09                              | Animatrice réseau, chargée de mission PRE, médiatrice   | Organisation suite, lien avec les parents   | 3                      |

#### ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF - UFOLEP - MODULES SPORT SANTE

cf. ci-dessus

## 5/ COMMUNAUTE DE COMMUNES AUTOUR DE LEDIGNAN

### 5-1 COLLEGE DE LEDIGNAN

Le collège de Lédignan a mis en place un projet « Alimentation équilibrée » en lien avec les cours sur l'alimentation du programme de SVT des élèves de 5<sup>ème</sup>. Il a souhaité l'intervention d'une diététicienne.

Le 3 février, une réunion d'organisation entre le professeur de SVT et la diététicienne a permis d'articuler le contenu de l'intervention avec l'enseignement. Il a été axé sur la pyramide alimentaire et l'importance du petit déjeuner.

**Les interventions ont eu lieu le 28 février et le 8 mars auprès des élèves de 4 classes de 5<sup>ème</sup> (28, 27, 28 et 30 élèves). Au total, 111 élèves** ont participé à ces animations, en présence de leur professeur de SVT. La présentation et les échanges ont eu lieu sur les thèmes de l'équilibre alimentaire, la pyramide alimentaire, le petit déjeuner et la prévention des pathologies liées à un déséquilibre nutritionnel, la consommation et la digestion. La pyramide alimentaire et la « courbe de repères INPES » ont servi de support aux interventions en classe.

## 6/ COMMUNAUTE DE COMMUNES AUTOUR DE VEZENOBRES

### 6-1 LYCEE AGRICOLE DE VEZENOBRES

Un professeur du lycée agricole de Vézenobres a sollicité la coordinatrice du Réseau Obésité Infantile pour une action de sensibilisation à l'équilibre alimentaire auprès de ses élèves.

La diététicienne est intervenue auprès des élèves et en présence de leur enseignant sur 2 temps : le 23 mai et le 21 juin. Les interventions ont été organisées autour d'échanges à partir des questions posées par les élèves.

- **Le 23 mai**, les échanges ont porté sur l'équilibre alimentaire, l'approfondissement sur les risques de maladies en lien avec une alimentation déséquilibrée, un focus sur le diabète. A la fin de l'échange, plusieurs élèves ont participé à la rédaction d'un relevé alimentaire. Ce travail d'écriture a montré une bonne compréhension des informations transmises.

- **Le 21 juin**, la poursuite des échanges avec les mêmes élèves a davantage porté sur le petit déjeuner et les risques liés aux régimes alimentaires. Cet exercice a permis aux jeunes de construire des repères sur l'alimentation équilibrée et d'auto-corriger les menus qu'ils avaient préparés en amont.

L'action de sensibilisation a concerné 25 élèves de 17 à 18 ans.

Le professeur à l'initiative de ces rencontres souhaiterait développer ce partenariat pour monter un projet « Alimentation – santé » sur l'année.

## 7/ COMMUNAUTE DE COMMUNE VALLEE LONGUE ET CALBERTOIS(LOZERE)

### 7-1 LE COLLEGE DU COLLET DE DEZE

Courant octobre, l'infirmière du collège Henri Gamala a pris contact avec l'association Reseda afin de mener une **action nutrition** dans l'établissement.

Ce petit collège de Lozère est organisé avec une classe par niveau. Une action « petit déjeuner » a déjà été organisée par le collège qui souhaite continuer la sensibilisation des élèves des classes de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> à **la nutrition en s'appuyant notamment sur un travail autour de l'image de soi.**

Des contacts ont été établis avec les professionnels engagés dans le projet de Maison Pluriprofessionnelle de Santé (MSP) en construction afin de pouvoir, dès sa mise en place début 2014, coordonner ce travail au sein du collège avec le volet prévention du projet de santé de la MSP.

Le contenu des actions est en cours de construction. Elles sont programmées pour le 16 janvier 2013.

---

#### 7-2 COLLEGE SAINT ETIENNE VALLEE-FRANÇAISE

Une demande similaire a été faite pour le collège de Saint Etienne Vallée Française, également situé en Lozère, l'infirmière du collège du Collet de Dèze étant la même pour le collège de Saint Etienne Vallée-Française. Les premiers contacts pour l'organisation ont eu lieu fin 2012 et devraient s'organiser de la même manière qu'au Collet de Dèze.

## 8-1 RENCONTRES PROFESSIONNELS/USAGERS DE LA SANTE

Le Réseau Santé Vie Sociale a été l'initiateur en 2001 de rencontres entre des professionnels des secteurs médico-sociaux et des citoyens usagers de la santé adhérents d'associations de quartier, de centres sociaux, etc...

Depuis 2002, ces rencontres s'organisent grâce aux compétences des professionnels des différents réseaux de santé, en fonction des thèmes demandés par les membres des associations de proximité, de quartier ou d'insertion.

Pour ces rencontres entre professionnels et usagers de la santé, les rôles se répartissent comme suit :

En fonction des préoccupations des usagers de la santé recueillies, la coordinatrice technique s'attache à cibler le professionnel adapté à la thématique retenue et à organiser la rencontre avec ce professionnel.

Les échanges entre les usagers de la santé et les professionnels visent à **répondre aux interrogations du public** présent en créant un climat de confiance, propice aux échanges entre habitants et professionnels : les débats amènent, entre autres, une prise de conscience collective de certains facteurs (logement, environnement, etc...) déterminants voire structurants de l'état de santé de la population.

De plus, ils visent à **repérer les problématiques et les points positifs** autour de 3 axes :

- l'accès aux soins
- les relations avec le dispositif de soins et les professionnels de santé
- les connaissances et les comportements en matière de prévention en santé.

#### 14 rencontres sur l'alimentation ont eu lieu rassemblant 112 personnes

##### Détail des rencontres

| Dates  | Thèmes                               | Intervenants                          | Nombre de participants /usagers |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Groupe parents école Cauvel La royale</b> |                                      |                                       |                                 |
| 24/01  | Le diabète                           | CESF, CG 30<br>Diététicienne Libérale | 3                               |
| 28/02  | Utilisation du micro ondes           | CESF, CG 30<br>Diététicienne Libérale | 3                               |
| 24/04  | Cholestérol comment ça marche        | CESF, CG 30<br>Diététicienne Libérale | 4                               |
| 22/05  | L'alimentation                       | CESF, CG 30<br>Diététicienne Libérale | 4                               |
| 16/11  | Huile de tournesol, huile d'olives ? | CESF, CG 30<br>Diététicienne Libérale | 3                               |
| 14/12  | Lecture des étiquettes               | CESF, CG 30<br>Diététicienne Libérale | 4                               |
| <b>ASPI ACI Les jardins</b>                  |                                      |                                       |                                 |
| 2/03   | La saisonnalité                      | CESF, CG 30<br>Diététicienne Libérale | 3                               |
| 24/04  | Manger pour pas cher                 | CESF, CG 30<br>Diététicienne Libérale | 10                              |



|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| 15/10   | Réunion de préparation suite du travail avec les jardiniers | animatrice réseau<br>1 CESF<br>1 diététicienne<br>1 encadrant technique<br>1 accompagnatrice<br>socioprofessionnelle | -  |
| <b>Rencontres et amitiés d'ici et d'ailleurs - RAIA</b> |   |  |    |
| 27/04   | L'alimentation (public de jeunes et de parents)             | Diététicienne, référents association   | 20 |
| <b>ACI Les jardins Rochebelle</b>                       |   |  |    |
| 20/11   | Manger pour pas cher<br>Courses au LIDL                     | 1 diététicienne 1 CESF 1 accompagnatrice socio -culturelle 1 encadrant technique                                     | 4  |
| <b>ATG, association tutélaire gardoise</b>              |   |  |    |
| 11/10   | Bien s'alimenter sans se ruiner                             | 2 référents MASP, 1 secrétaire, 1 diététicienne, 1 CESF  | 8  |
| <b>ACI La ruche</b>                                     |   |  |    |
| 26/01   | Alimentation  | Référente action collective, diététicienne, animatrice réseau  | 7  |
| <b>Centre social de Saint Jean du Gard</b>              |   |  |    |
| 17/01   | Alimentation des enfants                                    | Référente famille, diététicienne, médecin de santé publique  | 20 |
| 26/04   | Alimentation des enfants                                    | Référente famille, diététicienne, médecin de santé publique  | 19 |

Un groupe de travail existe pour le suivi de chaque association.

Pour certaines d'entre elles des réunions ont eu lieu en 2012 pour préparer les rencontres et les ajuster aux besoins des usagers et pour réaliser les bilans et prévoir la poursuite ou pas des actions.

**Groupe de travail ASPI :** une réunion a eu lieu le 3/12/ 2012 pour faire le bilan des ateliers. 7 personnes étaient présentes (1 accompagnatrice socioprofessionnelle, 1 encadrant technique 1 diététicienne libérale 1 animatrice réseau 1 CESF dont un usager jardinier) ; Le projet de reprendre ce travail en 2013, en appuyant sur la lecture et compréhension des étiquettes.

**Groupe de travail ATG :** L'association tutélaire gardoise intervient auprès d'adultes handicapés sous tutelle ou curatelle. : 3 réunions ont été nécessaires pour évaluer les besoins de l'ATG et définir le contenu de l'intervention auprès des usagers. La première action a été programmée sur Alès mais le travail va aussi s'étendre sur le territoire de Bessèges.

| DATE  | Nb professionnels | Fonctions   | Structures            | Ordre du jour  |
|-------|-------------------|---|-----------------------|--|
| 15/03 | 4                 | 1 animatrice réseau 2 référents<br>Mesure d'Accompagnement<br>Social Personnalisé 1 stagiaire<br>CESF | ATG , RSVS-<br>Reseda | Groupe de travail Alimentation et précarité: Préparation d'une rencontre collective sur le thème de la santé dans le cadre du dispositif MAS |

|       |   |  |                                 |  |
|-------|---|--|---------------------------------|--|
| 26/04 | 6 | 1 animatrice réseau 2 référents<br>Mesure d'Accompagnement<br>Social Personnalisé 1 CESF 1<br>stagiaire 1 diététicienne    | RSVS-Reseda<br>ATG CG30 Libéral | Préparation d'une action collective<br>sur l'alimentation  |
| 10/05 | 6 | 1 animatrice réseau 2<br>référents Mesure<br>d'Accompagnement Social<br>Personnalisé 1 CESF 1 stagiaire<br>1 diététicienne | RSVS-Reseda<br>ATG CG30 Libéral | les dynamiques existantes à<br>Bessèges Mise en commun envies,<br>attentes, besoins Définition des<br>besoins et des perspectives de<br>travail. |

## 8-2 PROMOTION DE L'ALLAITEMENT EN LIEN AVEC LE RESEAU PERINATALITE

Depuis la création du réseau périnatalité du bassin Alésien en 1996, la promotion de l'allaitement maternel est un des objectifs importants de ce réseau. **Dès le début du projet partenarial de prévention de l'obésité, l'articulation entre les deux dispositifs** s'est organisée avec plusieurs professionnels du groupe de promotion de l'allaitement, en particulier les professionnelles des CMS (puéricultrice, conseillère en économie sociale et familiale, assistante sociale) et les bénévoles des 3 associations.

Le groupe de travail spécifique à l'allaitement est composé de 39 professionnels et bénévoles (médecins pédiatres de l'hôpital et de la clinique d'Alès, sage femmes hospitalières, PMI et libérales, puéricultrices hospitalières, PMI, et libérales, cadres des services de maternité et de pédiatrie du Centre Hospitalier Alès Cévennes, de représentants du REGAAL et de bénévoles représentant les trois associations de soutien à l'allaitement local - Les marraines de l'or blanc, la Leche League en Gardonnenque et les Voix Lactées Cévenoles-).

- **Détail des actions**

**Promotion et diffusion du livret d'allaitement Gardois** : ce livret a été réactualisé à l'initiative du groupe de promotion de l'allaitement maternel du bassin Alésien en 2010. Depuis, il est diffusé sur tout le département avec le soutien du REGALL et des services Enfance-Famille du Conseil Général. En 2012, **959 livrets ont été distribués** auprès des professionnels de santé (et auprès des bénévoles des associations du bassin Alésien,

**Création d'un support de communication commun** aux démarches de soutien de l'allaitement de mères à mères. L'objectif étant de faciliter pour les mères et futures mères le repérage de ces ressources de proximité permettant de mieux accompagner l'allaitement maternel. 4 réunions ont eu lieu le 24 janvier, le 22 mars, le 24 mai et le 26 juin afin de faire aboutir ce travail. Les affiches comportant des numéros de téléphones ont été distribuées auprès des CMS-PMI de l'UTASI Cévennes Aigoual, dans les services du Centre Hospitalier Alès Cévennes (maternité, pédiatrie, néonatalogie), auprès du cabinet libéral des médecins pédiatres, et des associations de soutien à l'allaitement maternel. Des impressions simples ont été réalisées, en fonction de la demande, pour les sages-femmes libérales.

La maternité a rajouté ce support en petit format à la mallette donnée à chaque mère accouchant à la maternité (1500 naissances).

### **Participation aux expériences d'actions collectives auprès des mères allaitantes**

- Réflexion autour des différentes recommandations nationales, régionales.
- Débat sur le bassin Alésien au sujet de l'allaitement
- Promotion des réunions de soutien à l'allaitement maternel organisées par les Mairaines de l'or blanc et La Lèche League en Gardonnenque
- Promotion des actions locales et nîmoises dans le cadre de la semaine Mondiale de l'Allaitement Maternel se déroulant du 13 au 20 octobre :

**09/10** : Participation à la marche d'octobre rose – dépistage du cancer du sein et stand 'allaitement' des Mairaines de l'or blanc.

**15/10** : Accueil des parents et futurs parents pour le soutien à l'allaitement maternel au centre Hospitalier Alès Cévennes avec les mairaines de l'or blanc, en collaboration avec les professionnels de PMI et Sages-femmes libérales.

**18/10** : Rencontre à Monteil pour les parents et futur parents, avec les mairaines de l'or blanc.

**19/10** : rencontre à Martignargues pour les parents et futurs parents, avec l'animatrice de La Lèche League.

**19/10** : dans le hall de l'hôpital Alès Cévennes, avec les Mairaines de l'or blanc, stand d'information sur l'allaitement maternel pour le tout public, et pour les professionnels la visite de la salle d'allaitement de l'hôpital mise à disposition pour le personnel.

**Actions de sensibilisation** par les Mairaines de l'or blanc auprès des lycéens des lycées Jean-Baptiste Dumas à Alès et Pasteur à La Grand'Combe.

## **9/ ACTIONS DE FORMATION –INFORMATION**

### **9-1 PROJET DE FORMATION DES DIETETICIENS DU TERRITOIRE A L'EDUCATION A LA SANTE**

Le nombre de sollicitations pour des actions de promotion et d'éducation à la santé est en augmentation et les diététiciens libéraux sont de plus en plus sollicités. Par ailleurs en 2012, plusieurs jeunes diététiciens se sont installés sur le territoire (le territoire compte désormais 9 diététiciens libéraux).

En partenariat avec le réseau obésité infantile qui organise une formation des diététiciens à la prise en charge des patients en obésité, un volet «éducation à la santé prévention» a été rajouté à cette formation qui est programmée en mai 2013

### **9-2 PARTICIPATION AU GROUPE DEPARTEMENTAL NUTRITION**

L'association Reseda a été sollicitée pour participer au groupe d'Appui Nutrition Gardois. 2 réunions ont eu lieu en 2012: le 23 novembre et le 18 décembre 2012. La diététicienne coordinatrice du réseau obésité infantile et le médecin de santé publique y participent. Elles ont participé activement à l'état des lieux sur les dynamiques à l'œuvre sur le département.