

RESEDA

Association pour la coordination des réseaux de santé
du bassin alésien



**RESEAU
CLINIQUE PLURI-INSTITUTIONNEL
DU LIEN, DU NOURRISSON, DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

Bilan d'activité

2018

TABLE DES MATIERES

1/ Rappel Historique	3
2/ Les objectifs	4
2.1. Objectifs généraux.....	4
2.2. Objectifs opérationnels	4
3/ Le fonctionnement du réseau	5
3.1. La coordination	5
3.2. Le comité de pilotage- Collectif Territorial d'animation	6
3.3. La commission formation	7
4/ Les activités du réseau	8
4.1. Rencontres-formations pluri-disciplinaires	8
4.1.1. Rencontre formation du 28 mars au collège Armand Coussens de Saint Ambroix : intervenants	10
4.1.2. Rencontre formation du 12 décembre au collège Florian d'Anduze : intervenants	10
4.1.3. Bilans des rencontres formations.....	10
4.2. Les Rencontres cliniques pluri institutionnelles	11
4.2.1. Présentation	11
4.2.2. Bilan des rencontres cliniques pluri institutionnelles 2018.....	12
4.3. Colloque entre l'enfant et l'adulte... ..	15
4.3.1. Rappel des objectifs et de l'historique du colloque	15
4.3.2. Prochaine édition : 22 mai 2019.....	15
4.4. Les outils de communication	16
4.5. Réunions d'échange autour des pratiques : Expérimentation pour les équipes éducatives des collèges	16
4.5.1. Présentation	16
4.5.2. Poursuite du projet en 2017/2018	17
4.5.3. Bilan de l'année 2017/2018	18
4.5.4. Perspectives 2018-2019	18
4.5.5. Régulations pour infirmières EN : MDA.....	18
4-7. Soutien à l'association Help France.....	19
4-7 Soutien à l'ESAT La Cezarenque : Projet Un Autre Reg'art, sensibilisation à la santé mentale.....	20
5/Travail inter réseaux	21
5.1. Les rencontres professionnels-usagers : un outil inter-réseaux.....	21
5.2. Réseau Santé Jeunes	22
5.3. Atelier Santé Ville	25
5.3.1. Projet Santé et Bien-être dans trois collèges d'Alès.....	25
5.4. Réseau addictologie.....	31
5.5. Réseau Santé Vie Sociale : Sensibilisation des professionnels sur le thème des enfants exposés aux violences	33
5.6. Réseau Périnatalité.....	35
5.6.1. Projet "Grossesse - Maternité - Vulnérabilité"	35
5.6.2. Groupe de travail Petite enfance	37
5.7. Les semaines d'information sur la santé mentale :	39
5.7.1. SISM 2018 : Parentalité et enfance	39
5.7.2. SISM 2019 : Santé mentale à l'ère du numérique	41
5.8. Veille sur le dispositif expérimental santé mentale jeunes 10-25 ans	41
6/ Le partage d'information	43
6.1. Le site internet.....	43
6.2. Diffusion informations - formations externes	43

1/ RAPPEL HISTORIQUE

Le Réseau clinique pluri-institutionnel du lien du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent s'est construit à partir de juin 2011 à l'initiative du service de pédopsychiatrie du Centre Hospitalier d'Alès Cévennes, en particulier du pédopsychiatre responsable du CMPEA. Il s'est développé dans le cadre d'un travail de **construction collective** avec l'ensemble des différents partenaires du territoire en lien avec des nourrissons, des enfants et des adolescents afin que chacun puisse mieux se l'approprier et y participer.

Les acteurs du réseau ont sollicité l'association de coordination des réseaux de santé, Reseda, pour soutenir ce travail.

Le besoin de travailler ensemble repose en particulier sur le **constat partagé de difficultés grandissantes** pour les institutions et les professionnels de la psychiatrie intervenant auprès des enfants et de leurs familles, difficultés liées à :

- la nécessité de faire face à un nombre croissant d'enfants, d'adolescents et de familles de plus en plus en souffrance,
- des moyens disponibles sur le territoire réduits ou menacés.

Ce travail répond également à la nécessité de **potentialiser les moyens existants** par la mise en place d'un dispositif garantissant de meilleures articulations et le développement de liens de confiance entre l'ensemble des partenaires du champ social, éducatif et sanitaire. L'objectif majeur est de parvenir à **tisser précocement des liens avec les enfants, les adolescents et leurs familles**, avec l'idée centrale que chaque enfant étant singulier, sa prise en charge le sera également.

3 niveaux d'intervention ont été organisés :

- **Systematisation des rencontres pluridisciplinaires** qui existaient déjà dans certaines écoles et, pour en faciliter la réalisation toujours laborieuse et compliquée, réservation d'une demi-journée commune à l'ensemble des partenaires de la pédopsychiatrie pour aménager un « espace-temps ». Ainsi, le **jeudi matin** est un créneau réservé par le service de pédopsychiatrie à tout professionnel qui souhaite pouvoir l'interpeller sur une situation dont il a la charge.
- **Organisation de rencontres cliniques et de supervisions pluri-institutionnelles** pour les situations particulièrement difficiles en constituant trois groupes : un 1^{er} groupe destiné aux nourrissons et jeunes enfants, un 2^{ème} groupe destiné aux enfants et adolescents et un 3^{ème} groupe centré sur l'autisme.
- **Organisation de formations pluridisciplinaires** en direction des différents acteurs du territoire, autour de cas concrets, afin de leur permettre d'acquérir des compétences communes et de renforcer les liens entre eux.

Le réseau clinique pluri institutionnel du lien constitue un des **dispositifs de mise en œuvre de plusieurs axes d'intervention du Contrat Local de Santé Pays Cévennes** : l'axe N° 10 - **La santé mentale**, l'axe N° 2 - **La santé des jeunes**, l'axe N° 7 - **Obésité infantile** et l'axe N° 5 - **Les femmes enceintes et nouveaux nés**.

Tous les compte rendus et documents sont disponibles sur demande auprès de l'association Reseda

2/ LES OBJECTIFS

2.1. OBJECTIFS GENERAUX

1/Améliorer la prise en charge des patients en facilitant l'orientation, le partage et la circulation de l'information et le soutien à la décision en :

- Favorisant la prévention et le repérage, pour agir le plus en amont possible des pathologies ;
- Favorisant la connaissance et la reconnaissance entre les interlocuteurs potentiels, les professionnels et les structures ;
- Favorisant le lien, à la fois entre patients et professionnels, et entre professionnels ;
- Soutenant les pratiques professionnelles, les éclairages mutuels interdisciplinaires sur les situations ;
- Favorisant le décloisonnement entre les secteurs publics et privés.

2/Organiser le travail pour repérer les moyens présents et manquants, penser les articulations, penser un projet pour le territoire avec la mise en place de groupes de travail - commissions et groupes de travail territoriaux-, et **accompagner des actions et des expérimentations sur le terrain pour disposer d'une base de réflexion.**

2.2. OBJECTIFS OPERATIONNELS

- **Organiser l'information sur le rôle de la pédopsychiatrie, son fonctionnement** (CMPEA, Hôpital de jour, etc.).
- **Organiser l'information sur le rôle des institutions** intervenant auprès des enfants et adolescents en souffrance psychique (CAMPS, CMPP, SESSAD, etc.), et sur le fonctionnement de chacun pour favoriser l'interconnaissance et les liens entre les structures.
- **Organiser des journées dédiées par territoires** afin de renforcer les liens entre les différents professionnels et institutions de ces infra-territoires.
- **Organiser la formation pluridisciplinaire.**
- **Mettre en place des supervisions et des réunions cliniques inter-institutionnelles.**

3/ LE FONCTIONNEMENT DU RESEAU

3.1. LA COORDINATION

Le réseau clinique du lien ne dispose pas de moyens financiers spécifiques dédiés à un temps de coordination. **La coordination est donc assurée par l'équipe de santé publique mutualisée**, portée par l'association de coordination des réseaux de santé Reseda et plus particulièrement par une chargée de mission (chargée également de la coordination du réseau santé mentale adultes), à hauteur de 0.20 ETP environ.

La coordination a un rôle de soutien technique, logistique et méthodologique qui se traduit par :

- **Un soutien aux professionnels et aux acteurs en santé mentale**, aux groupes de réflexion, afin de favoriser leur mobilisation, la mise en place ou le maintien d'espaces de concertation et de coopération.
- **Un soutien** pour la mise en place **des actions et des dynamiques** initiées par les membres du réseau, les groupes de travail (actions de prévention, formation, etc.) **et la rencontre des nouveaux professionnels du territoire.**
- Un travail de **veille et de recueil des besoins** des territoires afin de repérer les dynamiques et volontés locales existantes et un travail pour faciliter la communication entre les différents acteurs locaux et structures partenaires.
- **Une mise en cohérence avec les actions de santé** accompagnées par les différents réseaux et projets de santé sur le territoire du bassin alésien (réseau Santé Mentale Adultes, réseau Obésité Infantile, Atelier Santé Ville, réseau Santé Vie Sociale, réseau Santé Jeunes, réseau Périnatalité, etc.) ou par des projets et des dynamiques départementales.

5

Réunions et rencontres partenariales	
Dates	ODJ
25/01	Rencontre partenariale avec une professionnelle nouvellement arrivée sur le territoire : présentation mutuelle et point sur son projet et sur les structures liées à l'autisme, l'enfance et le handicap.
13/02	Réunion partenariale avec la principale et le CPE du collège Florian d'Anduze : projet d'espace de parole pour les élèves au collège et de rencontre professionnel-usager avec les parents
07/09	Rencontre partenariale : DAFPEN : présentation du réseau, point sur les projets de formation à destination de l'EN
23/10	Rencontre partenariale psychologue de Montpellier : Projet de réseau, présentation du dispositif expérimentale santé mentale jeunes.
05/11	Rencontre partenariale IEN Ales 1 : projet de formation enseignants cycle 3

Le réseau clinique du lien est en **lien permanent avec les coordinateurs du Contrat Local de Santé (CLS) Pays Cévennes** et **avec les coordinatrices des autres dispositifs** de mise en œuvre du Contrat local de Santé (réseaux thématiques ou populationnels).

Ces liens réguliers permettent **d'articuler l'ensemble des actions menées dans le cadre du CLS avec celles du réseau addictologie**. Il s'agit, via cette mutualisation, **d'appréhender la santé de manière globale sur le territoire** en créant des liens opérationnels avec les acteurs de différents secteurs d'activités.

Il en découle des actions coordonnées et une **plus grande lisibilité en matière de prise en charge et de prévention**. L'avantage de ce travail inter-réseau est aussi de se donner les **moyens de mobiliser et de sensibiliser le plus grand nombre de personnes** (acteurs de santé, professionnels ou publics) sur un thème particulier, en l'occurrence la santé mentale des enfants et adolescents.

Des **réunions d'équipe** (équipe mutualisée Reseda/service santé Alès Agglomération) ont ainsi lieu de manière **hebdomadaires afin de coordonner et d'organiser les activités des différents réseaux et de faire le point sur les projets de territoire en cours** propres à chaque réseau ou transversaux.

Des **réunions de coordination** ont lieu régulièrement afin de **partager les questionnements en lien avec la fonction de coordination sur la base d'analyses de situations et de rechercher ensemble des pistes d'amélioration du travail de coordination** et une **journée banalisée** thématique est organisée une fois par an.

La coordination travaille également à **développer et entretenir les partenariats**, elle peut être amenée à rencontrer des professionnels de santé qui s'installent sur le territoire afin qu'ils puissent s'impliquer dans la démarche de réseau et à participer aux réunions ou actions organisées par les différents partenaires. Ces différentes rencontres, permettent de favoriser les collaborations et de mieux répondre aux besoins.

La coordination a par ailleurs contribué à la **réactualisation du diagnostic de santé du territoire pour l'axe santé mentale**.

Depuis 2011 l'association RESEDA est chargée de l'animation du CLS Pays Cévennes (mis en œuvre suite à la **Loi HPST de juillet 2009**), **signé entre l'Agence Régionale de Santé LR, et le Pays Cévennes** (premier CLS de l'ancienne région Languedoc-Roussillon et le 2nd en France). En 2013, le CLS 2 a été signé également par le CD30. Le CLS s'appuie sur la **dynamique de réseaux et d'animation territoriale en santé** initiée depuis 1993 par les acteurs de la santé sur le territoire. Dans le cadre de l'écriture du Contrat local de santé n°3, une actualisation du diagnostic a été effectuée fin 2018-début 2019.

Le diagnostic est disponible à Reseda.

Réunions de coordination et formations	
Dates	ODJ
15/03	Coordination interne : suivi des 3 réseaux (clinique du lien, addictologie et santé mentale adulte), projets, actions, budgets.
20/09	Formation PSC1
08/11	Coordination interne : travail sur l'actualisation du diagnostic local de santé CLS3
13 et 16/11	Formation CODES : Les démarches collaboratives, approches pratiques
13/12	Coordination interne : travail sur l'actualisation du diagnostic local de santé CLS3
18/12	Formation Excel

3.2. LE COMITE DE PILOTAGE- COLLECTIF TERRITORIAL D'ANIMATION

Les réunions du comité de pilotage sont **des temps d'échange et de partage sur les constats, les stratégies** à développer dans le réseau et les orientations à prendre en fonction des problématiques identifiées.

Chacun des membres peut apporter un éclairage, en lien avec la santé mentale infantile et les problématiques adjacentes, à partir de ses connaissances, de ses compétences et de son point de vue. Ainsi, les décisions sont prises collégialement et tiennent compte des besoins repérés par les

différents partenaires, comme de la pluralité des pratiques et des situations, tous secteurs confondus.

Au démarrage du réseau, les professionnels ont été nombreux à vouloir suivre de près le projet et le choix a été fait, pour pouvoir l'initier, de démarrer avec **un comité de pilotage très élargi** comprenant plus de trente personnes issues du champ de la santé, de l'éducation, du social et du médico-social.

En 2014, le réseau a souhaité que cette instance se formalise un peu plus afin de lui donner plus d'opérationnalité et d'efficacité. Il a été décidé de nommer cette instance '**collectif territorial d'animation**', afin de mettre en avant, à la fois les objectifs de concertation et de décision qui lui incombent, mais aussi la synergie qui doit alimenter le réseau.

Composé de représentants des principales structures et institutions ayant en charge des enfants et des adolescents, **ce collectif** fait donc office de **comité de pilotage du réseau** et a pour **but de recueillir et partager les besoins constatés sur le terrain et de décider des orientations du réseau.**

Le collectif territorial d'animation du réseau s'est réuni le 7 décembre 2017 en présence 8 personnes (ITEP Alès Cévennes, CMPP ADPEP30 ; CMPEA, pédopsychiatrie CHAC, psychanalyste libérale, MECS Clarence, Reseda, Service santé Alès Agglomération) et 4 excusés (RAPEH/PMI STEM O PJJ Alès, PMI Bessèges CD 30, psychologue libérale) afin de donner les orientations de travail pour 2018 :

- Bilan des rencontres cliniques, perspectives
- Préparation des sessions 2 et 3 de la rencontre-formation 'Espaces de parole'
- Préparation du prochain colloque pour début 2019

3.3. LA COMMISSION FORMATION

La commission formation a pour mission de proposer et mettre en place les **actions et outils** pensés pour répondre aux objectifs du réseau : **rencontres-formations, colloques, outils de communication.** Elle est constituée de membres actifs du réseau et s'élargit ponctuellement à certains professionnels sollicités pour la préparation des évènements organisés par le réseau.

La commission **s'est réunie 5 fois en 2018 autour de la préparation des rencontres formations 'Espaces de parole, créateurs de liens' sur les territoires de Saint Ambroix et Anduze.**

En outre des rencontres partenariales ont eu lieu avec des intervenants potentiel des formations du réseau :

<i>Détail des réunions de la commission formation et/ou en lien</i>		
DATE	Participants	Ordre du jour
01/02	2 présents de 2 structures (Centre sociale Le Kiosque de Saint Julien les Rosiers et Reseda)	Rencontre partenariale : Présentation des rencontres formations du réseau pour participation «éventuelle du Kiosque
15/02	10 présents de 9 structures (CMPP ADPEP30 ; pédopsychiatrie CMPEA Alès (Nord) CHAC ; psychanalyste libérale ; EN : collègue A. Daudet et D. Diderot Alès, collègue A. Deparcieux, Le Martinet, collègue A. Coussens, St Ambroix ;	Poursuite de la préparation de la 2 ^{ème} session de rencontre-formation 'Espaces de parole' du 28 mars 2018 au collège A. Coussens de St Ambroix, finalisation de l'organisation : -Point sur les contacts avec les dispositifs locaux -Point sur les contacts avec les IEN

	ITEP Alès Cévennes ; Reseda).	-Intégrer le colloque au programme de formation EN ?
28/03	1352 invités 54 présents	Rencontre formation au collège de Saint Ambroix.
03/05	3 présents de 3 structures (pédopsychiatrie CMPEA Alès (Nord) CHAC ; ITEP Alès Cévennes ; Reseda).	-point sur les comptes-rendus -proposition de formation-information auprès de l'EN -réflexion autour de la formation supervision -travail de relance du partenariat du réseau
21/06	9 présents de 8 structures (RAPEH, PMI CD30 ; CMPP ADPEP30 ; EN : collège A. Daudet Alès ; collège D. Diderot Alès ; collège A. Coussens St Ambroix ; ITEP Alès Cévennes ; CMPEA Alès (Nord) ; Reseda).	-Point sur la commission formation -Bilan de la rencontre formation du 28 mars, point sur la prochaine sur le secteur de St Hippolyte : date, contenu, intervenants. -Intégration de formation-information du RCL dans le plan de formation de l'EN -Travail sur le prochain colloque -Point d'avancement sur le projet de formation à la supervision -Echanges autour de la promotion et sensibilisation aux actions du réseau auprès des partenaires, renforcement des liens avec les institutions du territoire
27/09	11 présents de 10 structures (pédopsychiatrie CMPEA CHAC ; EN : collège Marceau Lapiere St Jean du Gard ; collège Florian ; collège A. Coussens St Ambroix ; LAEP Anduze/St Jean du Gard, association ANCA ; Association La Gerbe La Ferme Claris Lezan ; PMI CD30 Reseda-réseau périnatalité ; Reseda).	-Préparation de la prochaine rencontre formation <i>Espaces de parole créateurs de liens</i> le 12/12/18 au collège Florian d'Anduze. -Projet de conférence avec le réseau périnatalité
25/10	2 présents de 2 structures (Jardins familiaux CCAS et Reseda)	Rencontre partenariale pour présentation du colloque et des jardins familiaux pour projet d'atelier lors du colloque.
29/11	11 présents de 7 structures (pédopsychiatrie CMPEA CHAC ; ITEP Alès Cévennes ; MDA 30 ; collège A. Coussens St Ambroix EN ; CATTTP CHAC ; jardins familiaux CCAS Alès ; Reseda).	-Préparation du prochain colloque : date, organisation, intervenants, lieu, financements... -Présentation des jardins familiaux et ateliers CATTTP
12/12	1714 invités 53 présents	Rencontre formation au collège d'Anduze.

4/ LES ACTIVITES DU RESEAU

4.1. RENCONTRES-FORMATIONS PLURI-DISCIPLINAIRES

Rappel du contexte et historique

Le territoire d'intervention du CMPEA est très étendu sur le bassin sanitaire et recouvre trois secteurs: le territoire d'Alès, de Bessèges - Saint Ambroix et de Saint Hippolyte du Fort - Le Vigan. Ils ne se superposent pas aux secteurs de l'éducation nationale ce qui rend les relations et les coopérations plus complexes.

Le groupe a donc souhaité s'organiser avec **des groupes de travail infra territoriaux** sur chacun des trois secteurs de pédopsychiatrie, en limitant le nombre de participants aux acteurs de ces territoires, afin de **favoriser les échanges et la création de dynamiques localisées**.

Il a décidé par ailleurs **d'initier ces groupes de travail par des rencontres formations** organisées sur chacun de ces territoires.

Les **premières sessions de rencontres-formations** ont été organisées en **2012 et 2013** sur les secteurs d'Alès (à St Martin de Valgalgues), Bessèges / Saint Ambroix (à Molières sur Cèze) et le Vigan (à Saint-Hippolyte-du-Fort) autour des «*Modalités d'accompagnement et d'articulation pluri-institutionnelle pour des nourrissons, enfants et adolescents en souffrance psychique ou relationnelle*». **Elles ont touché 151 professionnels de ces**

territoires.

Le bilan de ces sessions a montré l'intérêt des professionnels et il a été décidé de **reconduire** des rencontres formations et de construire des outils de communication.

Une seconde édition sur la thématique « **Autorité et pouvoir** » a été mise en œuvre sur la période 2014-2015.

Le choix de ce thème avait pour but, au-delà du rapprochement avec les services du Conseil Départemental et des structures sociales et médico-sociales locales, **de mobiliser les équipes éducatives** des établissements scolaires, largement confrontées à cette problématique de l'autorité que certains enfants découvrent à l'école.

La question du cadre et du débordement du cadre se pose de plus en plus jeune, avec en corollaire des questions telles que: Comment contenir la violence? Quel espace pour en parler? Comment accompagner les familles vulnérables?

Deux rencontres ont alors été programmées en 2014 en février pour le secteur de La Grand Combe et en mars pour le secteur d'Alès et une rencontre pour le secteur de Saint Hippolyte du Fort en octobre 2015 rassemblant en tout 170 professionnels.

Le public ciblé :

Il est constitué de professionnels qui sont en lien avec des nourrissons, enfants et adolescents et de leurs parents : médecins généralistes, pédiatres, enseignants, conseillers principaux d'éducation, infirmières scolaires, médecins scolaires, professionnels sociaux, médico-sociaux, judiciaires, etc.

Le nombre de personnes par séance est limité à 50 pour faciliter les échanges.

Objectifs des rencontres/formations :

- **Créer des espaces de rencontre** entre les différents professionnels des champs médical, social, médico-social, socio-judiciaire, éducatif, associatif, culturel, institutionnel, libéral, etc., qui interviennent auprès des enfants et adolescents en souffrance psychique et de leurs familles.
- Permettre **que les différents acteurs se connaissent et se reconnaissent** dans leurs missions.
- **Donner des informations concrètes** sur les **différentes institutions et ressources** implantées localement afin de permettre un meilleur repérage.
- **Favoriser les débats** thématiques entre les acteurs locaux.
- **Créer des espaces d'échange autour de situations cliniques**, partager les questionnements, construire ensemble des réponses, favoriser un étayage mutuel.

Contenu et déroulé des rencontres-formations

Les espaces de rencontre et de parole, créateurs de liens

8h30 - Introduction en plénière, mise en contexte de la rencontre

Principal du collège, psychologue CMPEA Alès Saint Ambroix, pédopsychiatre CHAC

8h45 - Présentation d'expérimentations d'espace de parole

- ▶ avec les familles - les parents
- ▶ avec les jeunes/enfants/adolescents
- ▶ avec les professionnels

10h - Tables rondes

Échanges autour de situations et expériences amenées par le groupe afin de repérer ce qui a été soutenant des pratiques professionnelles, accompagnant pour une famille, aidant pour un jeune ; mais aussi, les limites de ces espaces de parole, les freins à leur mise en place ; ce qui fonctionne, ne fonctionne pas...

11h30 - Temps de partage et de discussion en plénière autour de ce que les participants des tables rondes souhaitent prioritairement transmettre comme questions, problématiques et réflexions qu'ils se sont posées.

12h30 - Fin des travaux et poursuite des échanges autour d'un buffet-apéritif.

4.1.1. Rencontre formation du 28 mars au collège Armand Coussens de Saint Ambroix : intervenants

Présentation d'expérimentations d'espace de parole

► avec les familles - les parents :

- Le Café des parents : La principale et l'enseignante référente du café des parents du Collège Antoine Deparcieux
- Le LAEP Balcon jaune et le LAEP Itinérant : L'infirmier - accueillant et la puéricultrice - accueillante CD30, Accès pour tous et CC Cèze Cévennes
- Le Café des familles – L'animatrice du lieu, La Clède

► avec les jeunes/enfants/adolescents

- Cercles de parole : La CPE du Collège Daudet, La chef de service et 2 éducateurs de l'ITEP Alès Cévennes
- Communication et médiation par les pairs – L'enseignant référent climat scolaire du Collège Diderot et la CPE du collège Daudet

► avec les professionnels

- Séances d'échanges autour des pratiques - L'enseignant référent climat scolaire du Collège Diderot et la psychologue internenante sur le dispositif
- Régulations et analyses des pratiques – Le directeur des CMPP du Gard

Un enregistrement et une retranscription ont été fait des échanges de la demi-journée et regroupés dans les actes de la rencontre qui ont été envoyés à tous les participants le 23 octobre.

4.1.2. Rencontre formation du 12 décembre au collège Florian d'Anduze : intervenants

Présentation de dispositifs d'espace de parole

► pour les familles - les parents : Groupe de parole mamans

La conseillère familiale référente du de La Ferme Claris - Association La Gerbe

► pour les bébés/enfants Lieu d'accueil enfants-parents

La ccordinatrice et l'accueillante du LAEP A petits pas - Association ANCA

► pour les jeunes/adolescents Cercles de parole

La chef de service et 2 éducateurs de l'ITEP Alès Cévennes

► pour les professionnels

2 participantes des rencontres cliniques du Réseau clinique du lien

4.1.3. Bilans des rencontres formations

Critères et items d'évaluation	28 mars	12 décembre
Nombre de participants	52	53
Nombre de fiches renseignées	30 soit 58%	25 soit 47%
Accueil	100%	100%
Organisation	100%	100%
Convivialité	97%	100%

Contenu	97%	100%
Réponse aux attentes	87%	96%
Possibilité de s'exprimer	97%	92%
Durée	83%	91%
Utilité dans la pratique	93%	100%

Parmi les participants : 37% de professionnels sociaux et medico-sociaux, 27% de professionnels de l'enseignement (écoles, collèges...), **23% de professionnels de santé**, issus de 10 établissements scolaires, 8 établissements de soins et médico-sociaux, 7 structures et services d'accueil enfance, 4 services de gestion territoriale de la santé, 6 Associations d'entraide et d'aide aux patients, aux aidants, à leurs familles, 4 du secteur libéral

11

Les répondants précisent en quoi la rencontre a répondu à leurs attentes et leur permettra d'améliorer leurs pratiques, notamment par :

- 'La réciprocité des échanges entre professionnels de diverses fonctions et structures', 'pour trouver des réponses à ses questionnements', 'constater les difficultés communes', 'se soutenir' et 'engager une réflexion sur des pistes de solution'
- L'intérêt de la présentation de dispositifs déjà existants, la découverte de nouveaux outils et partenaires
- La venue sur les territoires Nord et Sud d'Alès
- Les apports théoriques

Les réserves émises portent sur le manque de temps pour approfondir, le manque de partenaires du primaire et de parents.

Le bilan mené par la commission formation le 21 juin fait par ailleurs ressortir :

- La **baisse des moyens et/ou les changements de priorités institutionnelles** qui peut remettre en question la participation des professionnels au réseau et aux actions et entraîner l'interruption d'actions ou dispositifs.
- **Mettre en avant les bénéfices concrets de ces actions pour convaincre les réticents.**
- Une **belle évolution** de la participation **des professionnels de l'EN dans les actions** du réseau (27% sur cette rencontre et selon les moments jusqu'à 50% des membres de la commission formation) mais ce **maillage** reste fragile et nécessite un entretien permanent.
- La question des **échanges de compétences entre structures partenaires**, de la mutualisation partenariale est soulevée dans l'évaluation : à encourager et développer dans le réseau.

Les rapports d'évaluation et les actes des rencontres formations sont disponibles auprès de l'association Reseda.

4.2. LES RENCONTRES CLINIQUES PLURI INSTITUTIONNELLES

4.2.1. Présentation

Rappel contexte et historique

Les rencontres cliniques pluri-professionnelles et pluri-institutionnelles rassemblent des professionnels autour de présentations de situations cliniques.

Dès 2011, des rencontres cliniques pluri-professionnelles et pluri-institutionnelles ont été organisées par service de pédopsychiatrie. C'est en 2012 que le Réseau clinique du lien a instauré 2 groupes, l'un étant dédié à l'échange autour de situations de nourrissons et d'enfants, l'autre autour de situations d'enfants et d'adolescents. Un troisième groupe, axé sur les enfants et adolescents présentant des troubles autistiques ou plus globalement des troubles envahissants du développement, s'est mis en place en juillet 2013. Porté par le pédopsychiatre responsable de l'hôpital de jour du Centre Hospitalier Alès Cévennes, le groupe de travail spécifique à l'autisme est animé par des professionnels de cet établissement.

Objectifs et organisation

Elles s'adressent aux professionnels issus de toutes les structures de soin ou d'accueil qui ont en charge des nourrissons, des enfants ou des adolescents.

Les rencontres cliniques poursuivent **plusieurs objectifs** :

- Permettre à des professionnels, issus de diverses institutions et/ou de formations différentes, et qui prennent en charge des nourrissons, des jeunes enfants ou des adolescents et leurs parents, **de se retrouver pour parler, repérer et analyser** les différentes modalités de lien affectif qui peuvent s'instaurer, parfois questionner, voire inquiéter.
- **Tisser des liens entre eux et confronter leurs expériences** en partageant des situations qui les inquiètent ou les questionnent. Une opportunité d'enrichissement est ainsi offerte à chacun, grâce au partage d'expériences cliniques et théoriques.
- Il s'agit également de **construire une culture commune et de réseau** en vue d'améliorer l'accompagnement et la prise en charge des enfants en souffrance psychique et de leurs familles.

Organisation concrète

Les groupes, ouverts à environ 15 personnes, sont co-animés par un pédopsychiatre institutionnel et une psychanalyste libérale pour les rencontres enfant-ado et par un pédopsychiatre et un psychologue clinicien institutionnels pour les rencontres nourrisson-jeune enfant et autisme

Chaque personne inscrite s'engage à participer à la totalité des séances sur l'année (de 5 à 10 par an) et est invitée à présenter une fois dans l'année, soit une situation (actuelle ou passée) qui a pu la questionner ou la mettre en difficulté, soit une situation permettant de témoigner de sa pratique.

La gestion des invitations, inscriptions et de l'organisation pratique des trois groupes de rencontres est assurée par l'équipe de coordination du réseau (chargée de mission et secrétariat).

Celles qui sont animées par un intervenant libéral sont toujours financées sur les fonds propres du service de pédopsychiatrie mais la pérennisation financière de cet outil de travail collaboratif reste toujours problématique.

En début et en fin de chaque année, la coordinatrice et l'assistante de réseau font le point sur les groupes avec les animateurs : la réorganisation en fonction des participations, départ et remplacement d'un animateur, arrêt/démarrage de groupe, mise à jour des listings, relance des calendriers et travail sur les documents d'information et d'évaluation.

Ainsi une nouvelle invitation à s'inscrire aux rencontres cliniques a été envoyée largement (réouverture des groupes en début d'année) le 26 décembre 2017.

Deux groupes étaient proposés en 2018 : Le groupe BB-enfant sur Alès et le groupe ado de St Hippolyte du Fort.

4.2.2. Bilan des rencontres cliniques pluri institutionnelles 2018

17 rencontres cliniques pluri-institutionnelles totalisant environ 140 participations ont eu lieu en 2018 : 11 rencontres cliniques « BB- jeunes enfants », 7 rencontres cliniques « enfants et adolescents »

(cf. détails tableau ci-après).

Dates	Récapitulatif des rencontres cliniques en 2016	Nb de participants
09/01	BB- jeune enfant	9
01/02	Enfant – Adolescent St Hippolyte	*
13/02	BB- jeune enfant	8
13/03	BB- jeune enfant	9
15/03	Enfant – Adolescent St Hippolyte	9
10/04	BB- jeune enfant	8
15/05	BB- jeune enfant	6
12/06	BB- jeune enfant	9
14/06	Enfant - Adolescent St Hippolyte	9
10/07	BB- jeune enfant	5
19/09	BB- jeune enfant	7
04/10	Enfant - Adolescent St Hippolyte	7
09/10	BB- jeune enfant	*
13/11	BB- jeune enfant	9
15/11	Enfant - Adolescent St Hippolyte	9
11/12	BB- jeune enfant	5
20/12	Enfant - Adolescent St Hippolyte	9

*le détail des participations n'a pas été communiqué.

Les évaluations des actions du réseau (rencontres-formations, colloque) comportent toujours des questions sur les rencontres cliniques (*connaissez-vous ces outils, si oui, quels apports pour vous, si non seriez-vous intéressés ?*) qui font apparaître des éléments d'analyse intéressants :

- les groupes de **régulation interinstitutionnels et intersectoriels** sont bénéfiques pour « **décanter** » et **accompagner les situations complexes**
- la **richesse de l'interinstitutionnel, du pluridisciplinaire** dans le regard porté sur les situations et l'analyse qui en est faite
- **l'aspect formateur** de ces temps pour les participants, notamment par l'apport de repères sur le développement de l'enfant, la dynamique familiale, les pratiques partenariales, la posture professionnelle...

De plus, une **évaluation spécifique à ces rencontres cliniques a été réalisée par questionnaire fin 2017 auprès de l'ensemble des inscrits** depuis le début des rencontres cliniques pour **sonder auprès d'eux leur appréciation concernant le contenu** (intérêt et utilité pour leur pratique, repérage des ressources du territoire...), **les modalités organisationnelles** les plus favorables à leur participation (jour, créneau horaire, lieu) et **leur désir de poursuivre/renouveler** la participation à ces groupes.

12 questionnaires ont été récupérés sur les 30 participants soit 40%

La diversité des professions et structures représentées dans ces groupes témoigne de leur pluridisciplinarité et pluri-institutionnalité :

Psychomotricien, conseiller conjugal et familial, éducateur spécialisé, infirmière, médecin, enseignant, enseignant spécialisé, EJE, chef de service, psychanalyste, assistante sociale, animatrice famille, psychologue, directrice d'école, CROP, puéricultrice, artiste, ...

Issus de : CMP ; CG30 : ASE, PMI, SST, centre de planification, RAPEH ; AEMO ; MECS ; libéral ; Sessad-ITEP ; Éducation Nationale ; ULIS ; PJJ ; CMPEA ; HDJ ; services pédiatrie CHAC ; RAM ; CPEAG ; ...

L'intérêt de ces participants pour ces rencontres porte essentiellement sur la rencontre d'autres professionnels et ses apports : le regard croisé et extérieur, la réflexion qui en découle sur les pratiques et postures professionnelles, l'apport de connaissances.

Sont soulignés également l'écoute et la liberté de parole, ainsi qu'une meilleure connaissance du tissu partenarial (définition des missions des uns et des autres, compréhension des limites, complexités et difficultés des institutions).

100% des répondants souhaitent continuer ou reprendre leurs participations à ces rencontres.

Les modalités conviennent globalement à tous (fréquence 1/mois environ, fin de journée 18-20h). Pour ce qui est du lieu la préférence reste sur un lieu unique plutôt que tournant sur différentes structures.

Des remarques portent aussi sur le souhait d'inclure davantage de partenaires dans ces rencontres (notamment EN et associations).

Il est encourageant de constater que ce type de dispositif correspond aux **axes politiques** déclinés dans le **rapport gouvernemental « Mission bien-être et santé des jeunes »** de Marie-Rose Moro et Jean-Louis Brison publié fin 2016, néanmoins les **freins** restent :

- Un **manque de soutien institutionnel** pour faciliter la participation des professionnels
- Un **manque de moyens** pour financer des superviseurs (jusqu'à présent porté par l'Hôpital sur des reliquats de la pédopsychiatrie).

La régulation interinstitutionnelle (Hôpital, ITEP, MECS, CMPP, Education nationale...) correspond à une attente des professionnels du réseau pour notamment pouvoir :

- o S'appuyer sur des régulateurs autres que ceux d'une structure locale pour former des relais locaux
- o S'étayer par l'échange de pratiques de supervision
- o Soutenir et encourager des pratiques naissantes

La réflexion se poursuit au sein du CTA autour des différentes pistes :

- Projet de formation à la supervision pour créer un groupe **ressource/supervision** au sein du réseau qui aurait vocation à **former des animateurs de réunions de régulation**. ⇒ '*Groupe de recherche et de transmission des pratiques de régulation*'
Un contact a été pris en novembre avec un formateur superviseur et régulateur d'équipe, analyseur de pratiques professionnelles et institutionnelles.
- Aller **chercher des fonds auprès d'organismes financeurs de formation**, tel l'UNIFAF, qui encouragent des formations pluri professionnelles sur un territoire.
- **Aller régulièrement dans les institutions faire des temps d'information sur les outils proposés par le réseau** pour entretenir l'intérêt des professionnels et palier au turn over dans les structures. Pour cela, s'appuyer sur les réunions institutionnelles (réunions de bassins de l'EN, réunions d'UTASI).
➔ La coordinatrice a été invitée à une réunion de bassin le 30 novembre mais celle-ci a été annulée et reportée au 11 février 2019.

Comme en chaque fin d'année, une nouvelle invitation à s'inscrire aux rencontres cliniques a été envoyée largement aux acteurs du territoire et partenaires du réseau le 21 décembre 2018 pour les deux groupes bébé-enfant sur Alès et Enfant-adolescent sur St Hippolyte du Fort.

4.3. COLLOQUE ENTRE L'ENFANT ET L'ADULTE...

4.3.1. Rappel des objectifs et de l'historique du colloque

Objectifs

L'objectif premier de ce colloque est de **faire se rencontrer les différents acteurs intervenant auprès d'enfants et d'adolescents et leur permettre d'échanger autour de la question de la création artistique comme média de communication et de transmission de savoir entre l'enfant et l'adulte, que ces professionnels exercent dans les champs éducatif, scolaire, social, médico-social, sanitaire, psychothérapeutique, judiciaire ou socioculturel.**

Le réseau clinique du lien a organisé le **17 avril 2013** son **premier colloque intitulé « Entre l'enfant et l'adulte... Désir, savoir et (re)création »** qui s'est tenu au lycée Jean-Baptiste Dumas à Alès (6 ateliers, 13 intervenants, 96 participants).

Depuis des colloques sont régulièrement organisés, et comprennent des conférences-débats, des ateliers:

-14/05/2014 «Entre l'enfant et l'adulte... d'art en art, parole et (re)création» (9 ateliers, 21 intervenants, 88 participants)

-04-05/10/2016 «Entre l'enfant et l'adulte... Amour, Savoir et (re)création» (9 ateliers, 24 intervenants, 102 participants)

Les rapports d'évaluation et les actes des colloques sont disponibles auprès de l'association Reseda.

Les évaluations de ces colloques témoignent :

- d'une réelle intersectorialité : santé (hospitalier, libéral, médico-social), social, structures enfance et petite enfance, protection de l'enfance, socio-culturelle et artistique, éducation nationale.
- d'une grande pluridisciplinarité : une trentaine de métiers différents en lien avec le public enfants / jeunes
- d'un évènement repéré sur le territoire qui mobilise et fidélise largement
- d'une très forte satisfaction des participants (> 80% en moyenne) qui y trouvent des outils pour améliorer leur pratique
- d'une journée perçue par les professionnels comme un lieu qui permet de se ressourcer

Mais reste une vraie difficulté à pérenniser les financements nécessaires.

4.3.2. Prochaine édition : 22 mai 2019

Le collectif territorial d'animation avait acté la programmation d'une nouvelle édition du colloque lors de la réunion du 7 décembre 2017.

L'intitulé thématique avait été défini : **« Entre l'enfant et l'adulte... Rêverie, trouvailles et bricolage »** avec l'idée de mettre en avant des ateliers et activités simples basées sur les objets du quotidien, parfois mis au rebus, recyclés, réinventés, détournés. S'autoriser à bricoler sans être expert.

Des pistes d'ateliers et d'intervenants ont été lancées : Jardin, lan'art, terre-argile, théâtre, musique, carton, cirque, contes scientifiques, palettes, textile.

Une première réunion de préparation dans le cadre de la commission formation n'a pu être organisée que le **29 novembre 2018** (le reste de l'année ayant été consacré à l'organisation des rencontres-formations).

La date et le lieu ont été définis : Mercredi 22 mai 2019 au Lycée JBD.

4.4. LES OUTILS DE COMMUNICATION

A la suite des premières rencontres-formations, la commission formation avait décidé d'élaborer des **supports de communication** pour répondre aux demandes exprimées par les acteurs du territoire.

L'**objectif** est de faciliter la **transmission** des informations (notamment sur les modalités d'accès et d'orientation vers les structures), le **repérage** des acteurs et la **compréhension** des dispositifs.

16

Différents outils ont été construits :

- **4 répertoires**, un par micro-territoire, regroupant l'ensemble des participants aux rencontres-formations : Alès ; Bessèges/Saint Ambroix ; La Grand Combe ; Saint Hippolyte du Fort.
- **9 schémas** résumant les présentations des structures invitées sur les rencontres-formations : Association éducative du Mas Cavaillac, CAMSP, CMPP, CPEAG, MDA30, SESSAD des bassins alésiens et viganais, UTASI CA, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent secteur Nord ouest du Gard, Réseau clinique pluri-institutionnel du lien.
- **un glossaire** des sigles utilisés.

Tous ces documents ont été adressés aux membres du réseau, et restent disponible sur demande à Reseda.

4.5. REUNIONS D'ÉCHANGE AUTOUR DES PRATIQUES : EXPERIMENTATION POUR LES EQUIPES EDUCATIVES DES COLLEGES

4.5.1. Présentation

Contexte et historique

Lors des réunions du collectif territorial d'animation, fin 2014, les représentants d'établissements scolaires, de collèges notamment, (principaux, CPE, infirmières scolaires) avaient exprimé le besoin de soutien de leurs équipes éducatives confrontées de plus en plus à des élèves en difficulté ou générateurs de difficultés.

Pour plusieurs des jeunes concernés, des rencontres avec les équipes du CMPEA et/ou des ITEP qui les ont en charge sont déjà organisées selon les besoins. Mais la difficulté "nouvelle" vient de la tension permanente liée à l'augmentation du nombre de ces situations et les professionnels parlent de "tsunami".

Pour répondre à cette demande, l'idée a été émise d'expérimenter des séances de régulation auprès des équipes éducatives et pédagogiques dans deux établissements scolaires volontaires. La prise en charge financière serait assurée, à part égale, par chaque collège dans le cadre du CESC, et par le réseau.

Il s'agissait de créer un espace d'échanges d'expériences, de pratiques, de travail sur les postures professionnelles et la recherche collective de réponses sous le regard d'un professionnel extérieur, d'un tiers neutre, un régulateur.

Six collèges se sont montrés intéressés pour expérimenter ce type d'espace: les collèges Denis Diderot, Alphonse Daudet, Jean Moulin à Alès, le collège Armand Coussens Saint Ambroix, Léo Larguier à La Grand-Combe et collège La Régordane à Génolhac.

De même, les deux inspectrices de l'Éducation Nationale ont exprimé leur intérêt tout en précisant que cela

pouvait être plus compliqué en termes d'organisation pour eux et le niveau primaire.

Au regard des contraintes financières de chacun, **il a été décidé d'expérimenter cette action avec deux établissements en capacité d'agir le plus rapidement possible: les collèges Denis Diderot et Alphonse Daudet à Alès.** Ces deux collèges sont situés en zone ZEP et dans des quartiers prioritaires de la Politique de la Ville.

Les objectifs :

Objectifs généraux :

- Proposer une meilleure prise en charge aux élèves en souffrance au sein des établissements scolaires
- Développer la collaboration entre les équipes éducatives et les équipes soignantes
- Valoriser ces expérimentations auprès des financeurs, dans le cadre du CLS, pour obtenir des financements pérennes.

Objectifs spécifiques :

Permettre aux équipes éducatives (professeurs, CPE, infirmières, etc.) de :

- Rompre la solitude et partager leurs difficultés
- Comprendre que chacun a une place et un rôle à jouer face à un jeune en situation de mal être
- Apprendre à reconnaître et gérer leurs propres angoisses comme leurs limites pour pouvoir jouer leur rôle de soutien et d'écoute auprès des jeunes
- S'interroger sur leurs propres pratiques et sortir du schéma de violence (peur, sanction, exclusion, etc.)
- Étayer leurs pratiques du quotidien par l'échange d'expériences, d'outils et engager un travail sur les postures, savoirs-être et savoirs-faire
- Reconnaître les signes de mal-être
- Trouver collectivement des réponses face à des situations précises (étude de cas)
- Constituer à terme un « groupe référent » au sein du collège pour aider leurs pairs.

4.5.2. Poursuite du projet en 2017/2018

Une **réunion de relance** du projet a eu lieu le **27 septembre 2017** avec le nouveau principal et la nouvelle principale adjointe du collège Diderot, la coordinatrice du réseau et la psychologue intervenante sur ces séances de régulation.

Les **modalités d'intervention revues** en 2017 afin de favoriser la participation des professionnels ont été maintenues :

- regroupées les séances sur **3 après-midis (3 heures) sur lesquels les enseignants sont déchargés de cours**
- valoriser les séances **au titre de la formation continue**
- **professionnels participants** intervenant sur la formation à la communication non violente et médiation par les pairs et sur le module de persévérance scolaire donc susceptibles d'être intéressés par ce travail.
- contenu réparti autour de 2 temps :
 - **1ère heure : apports théoriques** (thématiques, outils...)
 - **2ème heure : échange d'expérience, cercle de parole sur les pratiques**

Une nouvelle convention tripartite a été signée et un **calendrier** des séances a été posé : **les 20 décembre 2017 de 9h à 12h, 9 mars 2018 de 14h à 17h et 28 mai 2018 de 14h à 17h.**

Une réunion de présentation du dispositif a été organisée le 28/11/17 (annulée une première fois faute de présents), seules **7 personnes étaient présentes sur les 17 inscrits** membres du corps professoral et encadrant du collège.

4.5.3. Bilan de l'année 2017/2018

Le bilan du dispositif d'échange autour des pratiques a eu lieu le **26 juin** en présence du principal et de la principale adjointe du collège, de l'intervenante et de la coordinatrice. Il est effectué sur la base de **l'analyse des questionnaires** remplis par les participants ainsi que des **observations de l'intervenante et de l'équipe de direction**.

DATE	THEMATIQUES	HEURES	FICHES RENDUES	INDIVIDUS PRESENTS	% DE RETOUR
19/12/2017	« Le rapport aux écrans »	9h à 12h	13 fiches	15	86.6%
8/03/2018	« Le rapport fille/ garçon »	9h à 12h	11 fiches	12	91%
24/05/2018	« L'estime de soi et la motivation »	13h à 16h	12 fiches	14	85.7%

18

88% de retour de fiches d'évaluation, en moyenne 14 participants par séance

Le bilan est cette année globalement très positif. Les ajustements portés au dispositif chaque année semblent avoir facilité l'adhésion au projet.

Globalement les appréciations sont très bonnes. Parmi les variables les mieux notées à travers les séances nous retrouvons la **possibilité de s'exprimer librement** avec des commentaires forts parlant de **grande liberté de parole** qui semble faire du bien. Les points positifs font mention de la **qualité des apports théoriques** ainsi que des **échanges entre professionnels**, malgré un manque de discipline souligné car gênant pour l'écoute (confirmé par l'intervenante).

Les points à améliorer pointés par les participants portent surtout sur l'investissement des participants dans **les études de cas pratiques** qui n'ont pas encore réussi à se mettre vraiment en place alors que paradoxalement cela est attendu mais sans doute plus sous la forme de conseils pratiques puisqu'ils pointent aussi **l'attente de « solutions concrètes »**.

Il ressort néanmoins que la pratique des régulations est très loin de la culture de l'enseignement française où l'échange entre collègues n'est pas vraiment encouragé. Toute entrée dans la classe (lieu fermé) est vécue comme une intrusion, généralement réservée à l'inspecteur.

Il semble important de présenter ces actions aussi et avant tout sous l'angle de ce que cela apporte aux participants eux-mêmes et non pas uniquement de la plus-value pour l'établissement ou pour les élèves.

4.5.4. Perspectives 2018-2019

Malgré les très bons retours concernant cette expérimentation et au vu de la réduction des financements, il a été difficile pour la direction du collège de remobiliser un groupe pour cette année. Il est proposé d'élargir ce dispositif à d'autres collèges pour constituer un groupe suffisamment conséquent et voir avec la DAFPEN l'éventualité d'un financement dans le cadre du plan de formation EN ou partager le coût entre les établissements.

La coordinatrice est invitée à présenter ce projet lors d'une prochaine réunion de bassins en présence de tous les chefs d'établissements du bassin et des IEN, le lundi 11 février 2019.

4.5.5. Régulations pour infirmières EN : MDA

Dans le même esprit en 2018 des régulations à destination des infirmières de l'Education Nationale ont été initiées et animées par la Maison des Adolescents.

2 réunions ont eu lieu en 2018 à Reseda : 6 novembre et 11 décembre.

4-7. SOUTIEN A L'ASSOCIATION HELP FRANCE

L'association HELP France a été créée début 2014 par des parents d'enfants présentant un handicap mental dans le but d'aider les familles dans l'accompagnement de ces enfants en leur permettant de se rencontrer et de se parler de ce qu'ils vivent au quotidien. L'association Reseda a apporté un soutien administratif et juridique à cette création.

Une permanence hebdomadaire a été mise en place dans les locaux de l'association Reseda jusqu'en 2016, puis en 2017 **un groupe de parole entre parents 'BlaBlathé au café'** a été mis en place, un samedi matin tous les 2 mois, au Café des Familles de l'association La Clède en centre ville d'Alès, un lieu qui permet aux parents de se réunir et où les enfants peuvent être accueillis aussi.

Le projet de ce groupe de parole est parti du constat qu'il n'existait pas de groupe de parole sans professionnel. Les discussions menées par un ou plusieurs professionnels sont soutenantes mais les parents expriment le besoin de se réunir entre eux sans le regard extérieur d'un professionnel qui peut être parfois ressentis comme jugeant.

Les dates des rencontres du groupe de parole BlaBlathé au café 2018 : samedis de 10h à 12h 20/01, 17/03, 19/05, 29/09, 24/11.

Parallèlement à ce groupe de parole, **un groupe de réflexion parents/professionnels** a été constitué pour soutenir l'organisation et l'animation de cet espace. Il se réunit **tous les 2^{èmes} jeudis du mois à 14h au Café des familles** et est composé de membres de l'association HELP France, et de professionnels du RAPEH, PMI CD30 et du LAEP Sésames.

<i>Détail des réunions du groupe de réflexion Blablathé au café</i>	
DATE	Ordre du jour
12/04	Retour sur le groupe de parole du 17/03 : 9 familles + 1 enfant 2 parents ressources pour l'animation Fréquence des rencontres maintenue tous les 2 mois Recruter d'autres parents ressources Interventions de musicothérapeutes auprès des enfants en parallèle du groupe de parole : organisation et financement de ce temps Point budget Question du manque de places en IME : beaucoup de familles sans solutions
28/06	Présence des musico-thérapeutes : retour sur leur intervention du 19/05 : 8 parents + 5 enfants Point financement pour l'an prochain Programmation des dates 2018-2019
29/08	Point subvention CAF, CD30, CGET Autres médiations que la musique auprès des enfants pendant le groupe de parole ? Recherche d'autres professionnels (ES, ME, auxiliaire de vie sociale, ...) ou de bénévoles Reprise de l'animation des groupes de parole : questions autour du cadre, de la charte, utilisation d'outil d'animation type photolangage... Fréquence du groupe de réflexion : espacée 3 /an
11/10	Retour de la rencontre « Bla Bla Thé au Café » du 29 septembre 2018 : 2 parents + 2 parents/ressources et pas d'enfants malgré la présence des musicothérapeutes. Travail sur la communication : Affiches A3, A4, Tracts Bla Bla Thé au Café et Dépliants

Help France distribués. Reseda a envoyé les nouvelles affiches à tous ses contacts + distribution des différents supports par tous dans différentes structures.
 Point Subventions : Toutes ont été attribuées (REEAP, CGET, CD30)
 Prochaines dates groupe de réflexion : 14 février et 13 juin 2019

Reseda est sollicité en particulier pour :

- Après avoir ciblé les destinataires avec HELP et le RAPEH, diffuser l'information
- Editer les tracts
- Faire le lien avec la presse, RGO, l'Agglomération...
- Participer au groupe de réflexion parents/professionnels

Les dates du groupe de parole Blabla thé au café prévues sur le 1^{er} semestre 2019 : de 10h à 12h les 26/01, 23/03, 25/05.

Les dates du groupe de réflexion et de soutien parents ressources/professionnels pour début 2019 : 14 février et 13 juin 2019.

4-7 SOUTIEN A L'ESAT LA CEZARENQUE : PROJET UN AUTRE REG'ART, SENSIBILISATION A LA SANTE MENTALE

En décembre 2017, l'ESAT La Cezarenque a sollicité les Réseaux de Santé mentale afin d'accompagner un projet de portant sur le thème de la culture / Handicap et Dépendance, suite au financement d'un appel à projet de l'ARS et la DRAC.

Objectif :

Favoriser l'inclusion réciproque de l'environnement local et des personnes en situation de handicap accueillis à l'ESAT en créant ou développant un maillage entre les différents acteurs locaux des tissus associatif, économique et éducatif.

Descriptif du projet :

Organiser un événement autour d'un texte commun à tous les participants traitant du Handicap et de la différence. Une soirée articulée autour d'un débat ou table ronde, animé par un intervenant spécialisé sur le thème.

Intervenants envisagés pour cette soirée : usagers de La Cezarenque, comédiens, graffeur, intervenantes cirque adapté, élèves de l'école et du collège de Génolhac.

Texte proposé : Le Merle Blanc

Un comité de pilotage a été constitué, composé d'une personne ressource de chaque structure, ainsi que des acteurs de terrain si besoin.

Dates	Objet	Participants
18/10/18	Organisation interventions école	Psychologue libérale, chef de service La Cezarenque, coordinatrice RCL
19/10/18	Comité de pilotage du projet	directeur adjoint de la Cézarenque directrice de l'école primaire de Génolhac, comédienne coordinatrice artistique du projet comédien Compagnie des Masques chef de service ESAT chef de service hébergement coordinatrice RCL coordinatrice projet à la Cézarenque.

13/11/18	Interventions dans 3 classes de l'école primaire et dans une classe de 5ème du collège à Génolhac	Psychologue libérale, enseignantes + 85 élèves de GS, CP, CE1, CE2, CM1, CM2 et 5ème.
14/12/18	Soirée de sensibilisation au handicap Un Autre Reg'Art, salle polyvalente de Génolhac : spectacle et animation sur la différence ('Les gens ont quelque chose de commun, ils sont tous différents')	100 personnes environs: Accueillis et travailleurs de la Cezarenque, comédiens compagnie des masques et compagnie du Collet, psychologue libérale, sociologue, graffeur, intervenante cirque adapté

5/TRAVAIL INTER RESEAUX

21

Le réseau clinique du lien est en articulation avec les différents réseaux et projets de santé coordonnés au sein du Contrat Local de Santé dont l'animation est confiée à l'association de coordination des réseaux de santé, Reseda.

Ce travail inter réseaux permet de faire des ponts entre les projets initiés ou portés par des réseaux différents, de rapprocher les acteurs au sein de dynamiques proches ou communes.

5.1. LES RENCONTRES PROFESSIONNELS-USAGERS : UN OUTIL INTER-RESEAUX

Contexte- Historique

Les rencontres entre professionnels et usagers de la santé constituent un des outils de la santé communautaire sur le bassin alsésien.

La santé communautaire constitue une des stratégies de la promotion de la santé et, si ce type d'approche de la santé est peu développé en France, dans les milieux de la santé publique, il est admis que les projets qui émanent d'acteurs sociaux, entrepris et contrôlés par eux, donnent des meilleurs résultats que les projets élaborés et planifiés par des experts.

Le Réseau Santé Vie Sociale a été l'initiateur, en 2001, de **rencontres entre des professionnels des secteurs sanitaires et sociaux et des citoyens usagers de la santé** adhérents d'associations de quartier, de centres sociaux, etc...

Depuis 2002, ces rencontres s'organisent régulièrement grâce aux compétences des professionnels des différents réseaux de santé, en fonction des thèmes demandés par les membres des associations de proximité, de quartier ou d'insertion.

Le comité de pilotage du Réseau Santé Vie Sociale a souhaité **évaluer les rencontres entre professionnels et usagers de la santé**. Cette auto évaluation a eu lieu en 2012 sur un mode participatif. 52 personnes - professionnels, habitants et institutions y ont participé activement.

De manière globale, ces rencontres **permettent aux usagers** qui y participent **d'agir sur leurs ressources individuelles** : amélioration de l'estime de soi, de la confiance en soi, de leur autonomie et prise d'initiative, de leurs capacités de communication, du développement du lien social et de leur place dans la cité. Les usagers sont plus en confiance et connaissent mieux les ressources locales.

Pour les professionnels, elles leur permettent de mieux adapter leur posture professionnelle, d'agir en complémentarité avec un partenariat qui permet plus de co construction et de co décision.

Réalisé en 2018 :

Bilan d'activité 2018 - Réseau Clinique pluri-institutionnel du Lien, du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent (RCL)

Dates	Structure porteuse et partenaires	Objet	Intervenants	Nb de participants
13/02/18	Collège d'Anduze	Café des parents: Adolescence dans l'histoire Psychisme adolescent	Psychologue libérale	8 mamans + 4 enseignants + 1 principale
21/03/18	LAEP d'Anduze et Saint Jean du Gard - ANCA	Atelier conte enfants/parents: Histoires de monstres : A travers la douceur et la simplicité des contes et des histoires, comment raconter aux enfants ce qu'est la maladie mentale (dépression, bipolarité, schizophrénie...) ?	1 conteuse, 1 éducatrice de l'Ecole des parents et des éducateurs, 1 psychologue de l'ANCA	32 participants: 18 enfants, 7 parents et 7 professionnels.
26/11/18	CPE collège Jean Moulin Alès	Formation des délégués de 4 ^{ème} et 3 ^{ème} : les relations filles/garçons, respect...	Psychologue libérale	16 élèves
12, 19, 26/03/19 + Mai 2019	Principale adjointe collège Diderot Alès	Egalité filles/garçons : Préconçus sur le genre dans les filières pro	Psychologue libérale	8 classes de 4ème

Autres sollicitations reçues en 2018 pour des interventions en 2019 :

Dates	Structure porteuse et partenaires	Objet	Intervenants	Nb de participants
Dec 2018	IDE collège de Génolhac	Hygiène: image du corps, estime de soi	Exposition itinérante "ESCAPE GAME" de la CPAM	2 classes de 6ème Génolhac
Rentrée 2019	IDE collège Bessèges	Hygiène: image du corps, estime de soi	Psychologue libérale	2 classes de 6ème Bessèges
12, 19, 26/03/19 + Mai 2019	Principale adjointe collège Diderot Alès	Egalité filles/garçons : Préconçus sur le genre dans les filières pro	Psychologue libérale	8 classes de 4ème

5.2. RESEAU SANTE JEUNES

Historique- contexte

Les réseaux de santé du bassin alésien organisés **soit autour de thématiques de santé** -toxicomanie, sida, alcool, soins palliatifs, diabète, santé respiratoire - **soit autour de populations** -santé vie sociale, périnatalité- mènent depuis des années des actions de prévention, et en particulier **des actions en direction et avec des publics jeunes**.

Le développement de ces actions de prévention et de soutien aux professionnels par le développement des

pratiques coopératives a amené les membres des comités de pilotage des différents réseaux à formaliser **dès 1998 une commission transversale santé jeunes** au sein du réseau santé vie sociale, intégrant l'ensemble des problématiques liées à cette tranche d'âge et regroupant toutes les actions engagées par les réseaux dans ces domaines.

Au-delà de la vision globale des actions menées en direction des jeunes, le portage de la commission par le réseau santé vie sociale a permis que ces actions, destinées à l'ensemble des jeunes du bassin, prennent en compte les jeunes en situation de précarité sans les stigmatiser et, le cas échéant, soient adaptées à ces publics.

2012 : Une évolution dans le cadre du Contrat Local de Santé

Pour répondre à une demande exprimée lors du comité de concertation et de suivi du Contrat Local de Santé de **janvier 2012** par plusieurs institutions qui développent une politique en matière de santé des jeunes, et **en particulier par le Conseil Régional du Languedoc-Roussillon** -alors partenaire financier de la commission et membre du CLS - le Réseau Santé Vie Sociale a proposé de faire **évoluer sa Commission Santé Jeunes**, transversale à l'ensemble des réseaux du territoire, **vers un réseau de santé à part entière** afin de pouvoir décliner au mieux l'axe d'intervention N° 2 du Contrat Local de Santé "La santé des Jeunes".

Cette proposition a été actée par le comité de suivi et de concertation du Contrat local de Santé en avril 2012.

L'objectif de cette évolution était de **contribuer à créer des liens, verticaux et horizontaux, entre tous les acteurs** intervenant dans ce champ afin d'éviter, en particulier, les ruptures dans l'accompagnement des jeunes et de leurs familles. Plus précisément, il s'agissait de **consolider et/ou créer des liens** :

- **entre les institutions qui portent une politique en matière de santé des jeunes** (Agence Régionale de Santé, Conseil Régional, Conseil Départemental, Intercommunalités, Éducation nationale, Assurance Maladie, etc.).
- **entre les acteurs de terrain qui, sur le bassin alésien, œuvrent à l'amélioration de la santé des jeunes.**
- **et entre ces institutions et ces acteurs de terrain.**

Il s'agissait de permettre à des partenaires qui travaillent déjà avec les réseaux de participer aux projets de façon plus active et plus étroite et **d'ancrer le travail collectif sur l'amélioration des compétences de vie et des compétences psychosociales des jeunes.**

Il s'agissait aussi, face au nombre croissant de projets et de partenaires œuvrant dans le domaine de la santé des jeunes, de **contribuer à leur articulation pour une meilleure complémentarité.**

Un groupe de travail s'est alors mis en place. Le travail de structuration mené en 2013 s'est organisé autour notamment de **l'amélioration de l'interconnaissance des acteurs de terrain et de l'émergence d'un langage commun** à ces acteurs.

Ce travail a permis aussi de dresser un diagnostic sur la base duquel le groupe a pu poursuivre l'échange pour élaborer des stratégies de réponse.

2014-2015 Démarche de recherche action

Le groupe a décidé d'aller plus loin dans la construction de valeurs et de représentations communes en se basant sur une méthodologie de **type étude-action**. La **problématique** retenue pour celle-ci était : "**Comment mieux travailler ensemble entre acteurs de la santé et du bien-être des jeunes, avec les jeunes, leurs familles et les acteurs du soin à la recherche d'un mieux-être des jeunes ?**"

L'objectif principal des membres du groupe santé jeunes du bassin alésien, était au travers de cette étude de **recueillir** «les besoins/demandes des professionnels, des jeunes et de leur entourage en matière de santé et de bien-être». Plus précisément, ils visaient à :

- **mieux définir** la santé et le bien-être des jeunes,
- **libérer la parole** des jeunes et de leur entourage sur cette question,
- **re-sensibiliser** les professionnels, les associations, les institutions et les élus sur la question en s'appuyant sur des enquêtes de terrain.

Le groupe de travail a fait appel à l'Institut Social et Coopératif de Recherche Appliquée (ISCRA) pour mener cette étude qui s'est organisée avec **un comité de pilotage et un groupe "enquête de terrain"**.

- **Le comité de pilotage** composé de personnes ressources s'est constitué en juin 2013 et était composé de: un éducateur spécialisé Avenir Jeunesse; la référente santé de la Mission Locale Jeunes Alès Pays Cévennes; le responsable adjoint Service des Sports Ville/Agglo Alès; le chargé de projets/ éducateur sportif OMS Alès; les

coordinatrices Projet Educatif Local (PEL) et Programme de Réussite Educative (PRE) de la Ville d'Alès; une Conseillère Emploi Formation Insertion CD 30; la chargée de mission PRE CUCS Piémont Cévenol; une assistante sociale ASE CD 30; deux assistantes sociales SST CD 30 ; une chargée de mission Association Reseda; la coordinatrice du Réseau Santé Vie Sociale (RSVS), la diététicienne-Coordinatrice du Réseau Obésité Infantile; la coordinatrice de l' Atelier Santé Ville.

La recherche-action s'est ainsi inscrite dans un processus d'une durée d'environ 21 mois : démarrage le 18 octobre 2013 - dernière restitution par le groupe "enquête de terrain" le 16 juin 2015. Le cahier des charges de l'étude-action a été validé et a abouti à la constitution **d'un groupe "enquête de terrain" (GET)**.

Le projet s'est déroulé en 2014/2015 en plusieurs étapes :

- Janvier 2014 : Formation du GET au recueil de données et organisation du travail de terrain ;
- Février - avril 2014 : suivi du recueil de données avec le GET ;
- Mai - Juillet 2014 : Traitement et analyse partagée des données recueillies avec le GET et le comité de pilotage ;
- Août 2014 - Décembre 2014 : Rédaction du rapport final et note de synthèse.

Le comité de pilotage a organisé la restitution de la démarche d'étude action en 3 temps :

- 1^{er} temps de restitution auprès des jeunes et des familles **27 mars 2015**
- 2^{ème} temps auprès des professionnels de première ligne. Il est question ici des professionnels qui sont régulièrement au contact des jeunes et des parents **28 mai 2015**
- 3^{ème} temps auprès des décideurs : responsables institutionnels, présidents d'associations, élus. **16 juin 2015**

Globalement, **le bilan était très positif**. Les personnes ayant assisté à l'une ou l'autre des restitutions ont été intéressées par la démarche et les résultats. Certains ont fait part de leur intention d'intégrer la dynamique. Par ailleurs, **l'objectif d'impliquer des acteurs de l'animation, de l'éducation dans une démarche santé a été rempli et plusieurs structures ont intégré dans leurs activités des actions santé, chose qu'ils ne faisaient pas jusque-là, estimant que la santé n'était pas de leur ressort**.

Après le temps des restitutions, de nombreuses personnes ont fait part au groupe enquête de terrain ("GET") de leur volonté de suivre l'évolution du réseau, voire de s'impliquer dans la mise en œuvre d'actions.

2016-2017 Démarche d'automédiatisation

Les membres du GET et les jeunes qui ont rejoint la démarche fin mars 2015 souhaitaient également s'engager **dans une phase plus concrète**.

La réflexion s'est donc poursuivie après la restitution de l'étude pour **déterminer ensemble** les actions à développer pour agir en faveur du mieux-être des jeunes et répondre à l'enjeu majeur de **co-construction des projets entre acteurs de terrain, décideurs, jeunes et représentants des familles**. Le groupe a estimé qu'il fallait encore mobiliser les différents acteurs pour "aller vers les premiers concernés", les jeunes et les familles.

Les orientations qui se sont dégagées étaient les suivantes :

- **Fédérer les énergies** pour (re)-**donner la parole aux premiers concernés** (jeunes-parents) et transmettre leur(s) message(s)
- **Agir en prévention avec des jeunes et pour des jeunes** : Créer un Forum Santé par les jeunes et pour les jeunes, et pour les professionnels.
- **Continuer à mobiliser** des professionnels, des parents et des jeunes pour qu'ils rejoignent le travail en réseau dédié à la santé des jeunes

La réflexion a en priorité porté sur la question centrale « **Comment construire un processus de reconnaissance de la parole des jeunes ?** » et le groupe s'est alors intéressé à la démarche **d'auto-médiatisation** développée par l'association Moderniser Sans Exclure (MSE) et qui semblait la plus à même de répondre à cette interrogation.

L'association Solidarnet, engagée dans un projet de transfert de compétences avec MSE, a donc proposé que le réseau santé jeunes se saisisse de cette occasion pour expérimenter une démarche permettant de **redonner la parole aux jeunes sur ce qui pourrait contribuer à leur mieux-être, au vu de leurs expériences et des difficultés rencontrées** et ce afin de :

- Ouvrir une réflexion collective avec les professionnels de terrain ;

- Redonner confiance et estime de soi à des jeunes qui pourraient avoir été mis à mal ;
- Faire évoluer les politiques publiques locales.

Le déroulement de cette démarche d'auto-médiatisation comprend **4 grandes phases** :

- Phase 1 Initialisation/suivi : « préciser le cadre, les attentes et accompagner la démarche »
- Phase 2 Expression : « filmer pour aider à dire »
- Phase 3 Enrichissement : « montrer pour en débattre »
- Phase 4 Restitution et bilan : « diffuser pour faire comprendre et connaître »

L'équipe de coordination a apporté **un soutien méthodologique** à Solidarnet qui a déposé une demande de financement auprès du **Contrat de Ville Alès Agglomération. Les financements ont été obtenus.**

Un travail de rencontres avec des jeunes volontaires adhérents dans différentes associations du territoire a été entamé à partir d'avril 2016.

5 groupes d'expression de 2 heures ont été filmés entre mai 2016 et février 2017. Ils ont réuni 25 jeunes en tout. Un film a été réalisé à partir du montage d'extraits de ces groupes d'échanges.

A partir de mars 2017, la phase 3 'enrichissement' a pu débuter : projection du film 'La face cachée de notre avenir' suivi d'un échange.

L'année 2018 a été marquée par la diffusion du film intitulé 'La face cachée de notre avenir' :

Diffusions du film 2018			
Date	Type d'action	Participants	Contenu
12/03	Soirée Quartier en Lumière	5 participants	Diffusion film
05/05	Journée Mieux Vivre Ensemble	50 personnes 7 intervenants	Diffusion film Intervenants pour la diffusion
15/05	Séminaire Les Jeunesses Université Paul Valéry - Montpellier	30 participants 4 intervenants	Diffusion du film dans le cadre du séminaire sur les jeunesses à l'UPV Montpellier aux étudiants de Master 2 Intermédiation et Développement Social
22/05 23/05	Semaine de la Persévérance JBD	30 élèves 28 élèves	2 journées de diffusion du film

Le bilan complet et détaillé du travail développé au sein du Réseau santé jeunes et des réunions de coordination figure dans le bilan d'activité 2018 du réseau.

5.3. ATELIER SANTE VILLE

5.3.1. Projet Santé et Bien-être dans trois collèges d'Alès

Contexte - Historique

Le service de prévention spécialisée porté par l'association Avenir Jeunesse anime depuis l'année scolaire 2012-2013 un projet de forum santé en partenariat avec 3 collèges (Alphonse Daudet, Denis Diderot, Jean Moulin) qui accueillent des jeunes résidant dans des quartiers politiques de la ville. Il a sollicité l'association RESEDA pour un appui technique, à la fois en matière de construction du contenu de la démarche, de mise en lien avec des professionnels des réseaux de santé et de recherche de financements.

Les **coordinatrices du réseau addictologie et de l'Atelier Santé Ville** participent à la **coordination et au suivi du projet**. Elles participent également à la **mise en place des actions au sein des établissements** et travaillent à la **mobilisation des professionnels de santé** afin qu'ils puissent intervenir auprès des élèves et les accompagner dans la réalisation de leur projet de prévention.

Objectifs : ils ont été définis au démarrage par tous les partenaires (collèges, association Avenir Jeunesse, Reseda) :

- Réunir des élèves de 4^{ème} des 3 collèges autour d'un projet commun sur le thème général « **santé et bien-être** » en partant **de leurs représentations et attentes**.
- Leur **offrir un espace de réflexion et d'expression** sur les questions de santé et bien-être.
- Créer un cadre qui les fasse réfléchir au sens de ce qu'ils font.
- Permettre aux élèves de **construire et de s'approprier des messages de prévention** et de **devenir relais de prévention** auprès d'autres jeunes.

Public : Le projet est construit en direction des **élèves de 4^{ème} des 3 collèges**.

Méthode : Il s'articule en **3 phases de travail** avec les élèves :

- Le recueil des représentations des élèves sur la santé et le bien-être.
- L'intervention de professionnels travaillant dans le domaine de la santé, du social, de l'artistique etc. lors d'ateliers permettant aux jeunes de construire eux-mêmes des outils et des actions de prévention par les pairs.
- Le Forum santé, une journée de valorisation qui permet aux élèves de présenter le travail réalisé toute l'année à leurs camarades

A partir des représentations recueillies sur la santé et le bien être auprès des jeunes des 3 établissements scolaires, différentes thématiques sont définies avec les élèves et des **actions de prévention (échanges, réflexion avec des professionnels, ateliers)** sont organisées durant le premier semestre de l'année scolaire pour aboutir à la mise en valeur des travaux lors d'une journée 'forum santé' à la fin de l'année scolaire.

*a.. **Projet 2017/2018** :*

L'association Avenir Jeunesse a réuni l'ensemble des partenaires le **21 septembre 2017 au collège Diderot** afin de faire une réunion bilan 2016/2017 et le point sur la poursuite du projet en 2017/2018.

Les équipes de direction et pédagogiques des collèges Daudet et Jean Moulin ont souhaité reconduire la démarche de promotion de la santé au sein de leur établissement, mais le collège Diderot ne participe pas au projet cette année (renouvellement de l'équipe et difficulté à mobiliser sur des projets jugés non prioritaires).

Comités de pilotage et réunions de suivi :

Date	ODJ	Structures représentées
27/11/2017	Comité de pilotage : réunion de programmation 2017/18 : point sur les collèges participants, dates de recueils	Avenir Jeunesse, Reseda, Jean Moulin, Daudet
09/01/2018	Comité de pilotage : retour des recueil, définition des thématiques, définition des créneaux d'intervention, dates et lieu du forum	Avenir Jeunesse, Reseda, Jean Moulin, Daudet
16/01/2018	Point d'étape : réflexion autour des thématiques et recherche d'intervenants	Avenir Jeunesse, Reseda
20/02/2018	Point d'étape : réflexion autour des ateliers et recherche d'intervenants	Avenir Jeunesse, Reseda

06/03/2018	Présentation du projet à Solidarnet, programmation des interventions aux collèges Daudet et Jean Moulin	Reseda et Solidarnet
15/03/2018	Comité de pilotage : point sur les dates d'interventions, organisation du forum, représentation, budget, salles, matériel...	Avenir Jeunesse, Reseda, Jean Moulin, Daudet
26/04/2018	Présentation du travail réalisé lors des différentes séances sur les thématiques des écrans et de la liberté	Solidarnet, Avenir Jeunesse, RESEDA
05/06/2018	Comité de pilotage : - Bilan du projet 2017-2018 et du forum - Présentation des évaluations « élèves organisateurs » et « élèves visiteurs » - Perspectives 2019	10 participants issus de 5 structures : Solidarnet, Avenir Jeunesse, Collèges Jean Moulin et Daudet, Reseda

Recueil des représentations → Thématiques, support retenu et intervenants :

Recueil des représentations	Thématiques retenues	Supports/productions	Intervenants
07/12/17 : Recueil des représentations : 16 élèves délégués de 4 ^{ème} et élèves du CVC du collège Daudet + 2 participants issus de 2 structures (Avenir Jeunesse, Collège Daudet)	Vivre ensemble, accepter la différence (handicap)	BD projetée et exposée A3	-Psychologue libérale -Professeur de dessin
	Addictions aux écrans	Clips vidéo projetés	Association Solidarnet
11/12/17 : Recueil des représentations : 16 élèves de 4 ^{ème} générale du collège Jean Moulin + 6 participants issus de 2 structures (Avenir Jeunesse, Collège Jean Moulin et Reseda)	Liberté	exposition photo et lecture de textes audio	-Psychologue libérale -Association Solidarnet
	Solitude : être seul par choix ou par rejet	BD projetée et exposée A3	-Psychologue libérale -Professeur de dessin
14/12/17 : Recueil des représentations : 13 élèves de 4 ^{ème} segpa du collège Jean Moulin + 4 participants issus de 3 structures (Avenir Jeunesse, Collège Jean Moulin et Reseda)	Vivre ensemble / racisme, sexisme	scénettes projetées en vidéo et jouées en direct	-Educatrice PJJ -Intervenant théâtre

Récapitulatif des interventions auprès des élèves :

Dates	Contenu	Participants
08/02	Réflexion/échange autour de la thématique « Être seul par rejet/par choix »	20 élèves du collège Jean Moulin une psychologue libérale, un enseignant et une infirmière du collège Jean Moulin
15/02	Réflexion/échange autour de la thématique « Liberté ». Réalisation d'un Mind Map.	20 élèves du collège Jean-Moulin une psychologue libérale, un enseignant et une infirmière du collège

		Jean Moulin
15/02	Echange/Réflexion autour de la thématique « Vivre ensemble - racisme et sexisme »	15 élèves du collège Jean-Moulin, une éducatrice PJJ, une enseignante
15/03	Accompagnement à l'élaboration de BD, regroupement de 2 thématiques : -Bien vivre ensemble avec nos différences -Seul par choix/par rejet	5 élèves du collège Jean Moulin, + 13 élèves du collège Daudet, un professeur de dessin, infirmière du collège Daudet, un éducateur Avenir Jeunesse
15/03	Réflexion autour de la thématique de la liberté, construction du message « Sois libre de penser, de dire, de devenir qui tu veux » et choix de l'outil utilisé (photo et texte audio)	15 élèves du collège Jean-Moulin, coordinatrice de solidarinet, un enseignant et une infirmière du collège Jean Moulin
19/03	Echange/Réflexion autour de la thématique du vivre ensemble et plus particulièrement autour du racisme sexisme	15 élèves du collège Jean-Moulin, une éducatrice PJJ, une enseignante
27/03	Ecriture d'un scénario, et mise en scène autour de la thématique « Vivre ensemble (racisme sexisme) »	15 élèves du collège Jean-Moulin, un intervenant théâtre, une infirmière du collège
29/03	Accompagnement à l'élaboration d'une BD/thématique : -Bien vivre ensemble avec nos différences -Seul par choix/par rejet	5 élèves du collège Jean Moulin, +13 élèves du collège Daudet, un professeur de dessin, infirmière du collège Daudet, un éducateur Avenir Jeunesse
29/03	Groupe liberté : scénario photo autour du message « sois libre de dire, de penser, de devenir qui tu veux »	13 élèves du collège Jean-Moulin, coordinatrice solidarinet, un enseignant et une infirmière du collège Jean Moulin
29/03	Echange/Réflexion autour de la thématique du vivre ensemble et plus particulièrement autour du racisme sexisme	15 élèves du collège Jean-Moulin, une éducatrice PJJ, une enseignante
30/03	Réflexion/échange autour de la thématique des addictions aux écrans	13 élèves du collège Daudet, la coordinatrice solidarinet, l'infirmière de Daudet
05/04	Scénario/tournage/ montage du message de prévention autour des addictions aux écrans	13 élèves du collège Daudet, la coordinatrice solidarinet, l'infirmière de Daudet
06/04	Ecriture d'un scénario, et mise en scène autour de la thématique « Bien vivre ensemble (racisme sexisme) »	15 élèves du collège Jean-Moulin, un intervenant théâtre, une infirmière du collège
12/04	Accompagnement à l'élaboration d'une BD/thématique : -Bien vivre ensemble avec nos différences -Seul par choix/par rejet	5 élèves de 4ème du collège Jean Moulin, +13 élèves de 4ème du collège Daudet, un professeur de dessin, infirmière du collège Daudet, un éducateur Avenir Jeunesse
12/04	Groupe liberté : scénario photo autour du message « sois libre de dire, de penser, de devenir qui tu veux »	13 élèves du collège Jean-Moulin coordinatrice solidarinet, un enseignant et une infirmière du collège Jean Moulin
12/04	Scénario/tournage/ montage du message de prévention autour des addictions aux écrans	13 élèves du collège Daudet, la coordinatrice solidarinet, l'infirmière de Daudet
13/04	Ecriture d'un scénario, et mise en scène autour de la thématique « Bien vivre ensemble (racisme sexisme) »	15 élèves du collège Jean-Moulin, un intervenant théâtre, une infirmière du collège
15/05 16/05	Forum santé. Présentation des travaux aux élèves de 4 ^{ème} des collèges Jean Moulin et Daudet.	231 élèves visiteurs (156 de Daudet et 75 de Jean Moulin), 52 élèves

		présentateurs, 13 professionnels (Avenir Jeunesse, Collèges Jean Moulin et Daudet, PJJ, Reseda)
--	--	---

b. Projet 2018/2019 :

Comités de pilotage et réunions de suivi :

Date	ODJ	Structures représentées
27/09/2018	Comité de pilotage 1 : -Organisation de la session 2018/2019 -Prise de dates pour les séances de photolangage Date du forum : 3 et 4 juin 2019	Avenir Jeunesse, Reseda, Jean Moulin, Daudet
18/10/2018	CP2 : -Retour des recueils de représentations -Programmation des interventions de fin 2018	Avenir Jeunesse, Reseda, Jean Moulin, Daudet
24/01/2019	CP3 : -Déterminer les types de présentations choisies par les groupes pour le forum -Arrêter le lieu -Point sur les interventions -Représentation pour le forum	Avenir Jeunesse, Reseda, Jean Moulin, Daudet

29

Recueil des représentations → Thématiques, support retenu et intervenants :

Recueil des représentations	Thématiques retenues	Supports/productions	Intervenants
08/10/2018 : Collège Daudet 1 classe de 4 ^{ème} + quelques élèves du CVC → 2 groupes de 15 environ	Les différences sexuelles, sexisme, homophobie	Escape game	-Psychologue libérale -Association SOS homophobie
	Prises de risques et jeux dangereux	Film vidéo	-Psychologue libérale -Cirque du Salto -Association Solidarnet
08/10/2018 : Collège Jean Moulin 4 ^{ème} segpa, 15 élèves	Les sources de conflit	Film	Solidarnet
11/10/2018 : Collège Jean Moulin 4 ^{ème} générale → 2 groupes de 10 environ	Communication et relations entre amis	vidéo	-Association de médiation familiale Cémafor
	Communication et relations avec la famille	Vidéo Draw my life	-Solidarnet

Récapitulatif des interventions auprès des élèves fin 2018 début 2019 :

Dates	Contenu	Participants
06/12/18	Réflexion/échange autour de la thématique « Acceptation des différences sexuelles »	15 élèves du collège Daudet, une psychologue libérale et une infirmière du collège Jean Moulin

18/01/19	Réflexion/échange autour de la thématique « Acceptation des différences sexuelles »	15 élèves du collège Daudet, un bénévole de l'association SOS homophobie et une infirmière du collège Jean Moulin
09/01/19	Echange/Réflexion autour de la thématique Relation familiales	15 élèves de 4 ^{ème} générale du collège Jean-Moulin, une médiatrice familiale de Cémafor, une infirmière du collège
18/01/19	Echange autour de la thématique Prise de risques et jeux dangereux	15 élèves du collège Daudet, une psychologue libérale et l'infirmière du collège

5.4.1. Le lycée La salle : journée de prévention par les pairs

Le Lycée La Salle à Alès organise chaque année une journée de prévention par les pairs à destination des élèves de seconde bac professionnel et des collégiens. Ce projet est mené par les enseignantes de la filière ST2S et leurs élèves de 1^{ère} qui s'investissent tout au long de l'année dans la construction de stands et d'ateliers de prévention.

Les enseignantes sollicitent le soutien du réseau pour faire le lien avec les professionnels ou associations en lien avec les thématiques en amont et lors de la journée de prévention.

Objectifs définis par le porteur : Sensibiliser les jeunes à adopter des comportements favorables à leur santé, apporter des ressources et informations de pairs à pairs avec le soutien de professionnels spécialisés.

Les thématiques retenues par les enseignantes :

- L'alcool et les comportements à risques qui en découlent (relations non protégées et leurs conséquences)
- Le tabac
- Le Cannabis
- Les troubles alimentaires (obésité, anorexie)
- Les addictions aux écrans, cyberaddiction
- Le harcèlement scolaire
- La contraception / IST auprès des collégiens uniquement dans un cadre plus intime (en classe, sans stand) avec des ateliers plus ludiques

Le réalisé en 2018 :

Date	Objet	Intervenants	Participants
Novembre-février	Les élèves (4 par groupe) réalisent des recherches documentaires sur la thématique choisie.	2 enseignantes de la filière ST2S	34 élèves de 1 ^{ère} ST2S
15/02/18	Rencontre préparatoire entre professionnels au Lycée de La Salle		Association Vie Libre, Unité d'addictologie CHAC, diététicienne libérale, ANPAA, PJJ, CeGIDD, Reseda, les enseignants et l'équipe de direction du Lycée La Salle.
Mars avril	Rencontres organisées entre les professionnels et les groupes d'élèves : travail sur les représentations, les aider à penser les stands, répondre à leurs questions, validation du questionnaire d'évaluation (2-3 questions/thème) etc.	Association Vie Libre, Unité d'addictologie CHAC, diététicienne libérale, PJJ, CeGIDD, Blannaves, 2 enseignantes de la filière ST2S	34 élèves de 1 ^{ère} ST2S

07/05/18	Journée de prévention par les pairs.	Les professionnels disponibles sont venus en appui des élèves : Vie Libre, PJJ...	140 élèves de 6 classes de 2 nd pro + élèves de 5 ^{ème} , 4 ^{ème} et 3 ^{ème}
-----------------	--------------------------------------	---	--

5.4.2. Lycées Jean Baptiste Dumas et Jacques Prévert : journée prévention IST et VIH

<u>Contexte</u>
<p>La journée mondiale de lutte contre le sida est organisée depuis plus de 20 ans dans le cadre d'un large partenariat rassemblant le lycée Jean Baptiste Dumas, le Lycée Jacques Prévert, avec en particulier l'implication des infirmières scolaires des 2 établissements, la santé scolaire, les centres de planification et le planning familial, le CIDDIST-CIDAG, l'IFSI, l'agglomération d'Alès et l'association Reseda.</p> <p>Objectifs :</p> <p>Sensibiliser et informer les élèves concernant les MST et IST. Permettre des temps de rencontre et d'échanges avec les ressources du territoire.</p> <p>Moyens :</p> <p>Les actions sont organisées par des élèves volontaires de classes de Bac pro (services de proximité, vie locale, classes de seconde ST2S, classes d'arts plastiques, classes de préparation au concours de l'IFSI, classes de mode...).</p> <p>Les professeurs se mobilisent pour accompagner leurs élèves dans l'organisation de cette journée et des animations.</p> <p>L'association Reseda apporte un soutien technique et logistique à cette action en facilitant l'accès au matériel (grilles, tables, financement sandwichs etc...) et l'accès aux préservatifs et à de la documentation.</p>

32

Le réalisé en 2018 :

Date	Objet	Intervenants et actions	Participants
09/10/18	Réunion de préparation	<p>Classes engagées et actions organisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ères et Terminale SPVL : stands convivialité et jeux - BTS ESF1 : 11 groupes pour 5 ateliers - 1 classe de Terminale ST2S : "Sida killer" - 1 classe de la section coiffure <p>Autres intervenants/partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le Planning Familial (Stand d'info) - le centre de planification d'Alès (Stand d'info) - les "Petits Débrouillards", ateliers "Sexothèque" 	documentaliste JBD - référent du projet, AS JBD, 5 enseignants JBD, animatrice conseiller conjugal centre planification CD30, 2 étudiantes BTS ESF1, coordinatrice réseau addictologie RESEDA, secrétaire Reseda, coordinatrice Les Petits Débrouillards
29/11/18	Journée prévention Sida	<p>Classes engagées et actions organisées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ères et Terminale SPVL : stands convivialité et jeux - BTS ESF1 : 11 groupes pour 5 ateliers - 1 classe de Terminale ST2S : "Sida killer" - 1 classe de la section coiffure <p>Autres intervenants/partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le Planning Familial (Stand d'info) - le centre de planification d'Alès (Stand d'info) - les "Petits Débrouillards", ateliers "Sexothèque" <p>Brochures d'informations distribuées : Questions</p>	Faible participation des élèves en raison d'un blocus ce jour-là Chiffres du CPEF : 58 jeunes : 48 jeunes majeurs (43 filles, 5 garçons), 10 jeunes de moins de 18 ans (8 filles, 2 garçons) et 9 adultes professeurs

		d'Ados, OnSEXprime.fr, flyers CPEF, MFPF et Ceggid	
13/12/18	Réunion de bilan	<p>Éléments de bilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - communication : <ul style="list-style-type: none"> • diffuser à plus grand échelle et plus tôt des affichettes dans le lycée annonçant la date de la journée sous forme de questions • accrocher une banderole à l'entrée du lycée • récupération des numéros de téléphone des délégués de classe pour une annonce via les réseaux sociaux • mailing répétés à l'intention des enseignants - organiser à nouveau un questionnaire de satisfaction en utilisant une application sur smartphone pour les enquêteurs 	Documentaliste JBD referent du projet, 2 infirmières JBD, 2 professeurs JBD section SPVL et section BTS ESF), animatrice Planning Familial, 2 étudiantes BTS ESF1, coordinatrice reseau addictologie RESEDA, coordinatrice Les Petits Débrouillards

5.5. RESEAU SANTE VIE SOCIALE : SENSIBILISATION DES PROFESSIONNELS SUR LE THEME DES ENFANTS EXPOSES AUX VIOLENCES

Le contexte

L'organisation au sein de l'association de mutualisation des réseaux de santé favorise le travail inter réseaux et l'articulation des actions développées par chacun des réseaux ou dispositifs de mise en œuvre des **axes d'intervention du Contrat Local de santé**.

Depuis 2005, la coordinatrice du Réseau Santé Vie Sociale accompagne un travail interinstitutionnel et pluri-professionnel sur les violences faites aux femmes. Ce groupe de travail - composé de professionnels et bénévoles du social, de la santé et de la justice, a organisé une journée d'information sur le thème des enfants exposés aux violences conjugales début 2011. La mobilisation importante (187 personnes) autour de cette journée a montré que cette préoccupation était largement partagée.

Le groupe a donc **souhaité reconduire cette journée de sensibilisation** pour souligner la **spécificité des traumatismes des enfants exposés aux violences conjugales** et spécifier les accompagnements pour les enfants et leurs parents. Ce projet est toujours en cours de réflexion.

► Les objectifs généraux

- Sensibiliser les professionnels à la rencontre avec des enfants exposés à des violences conjugales : favoriser le repérage des signes de mal-être chez les enfants exposés, développer les compétences d'accompagnement des acteurs locaux,
- Consolider le travail en réseau autour des familles et de la prévention,
- Favoriser l'échange entre professionnels et parents sur la santé des enfants exposés aux violences conjugales.

► Les moyens

Le travail mené ces dernières années a permis de construire des outils pour le réseau. L'enjeu aujourd'hui est de les promouvoir, et d'avoir les moyens de les développer et de pérenniser les acquis :

- **Un groupe pilote,**
- **Un groupe « le travail avec les enfants »,**
- **Une brochure et un livret d'accompagnement de la brochure : « les violences conjugales le monde du silence » (à disposition à Reseda).**

Leur objet est de faciliter l'échange avec les familles sur ce sujet, sous réserve d'une formation à son usage. Ces deux supports s'avèrent aussi une source d'information sur le cycle des violences conjugales ou les tableaux cliniques des enfants vivant des contextes de violences conjugales.

- **Des sensibilisations** sur les violences conjugales :

→ **Contenu** : les processus, les chiffres, la loi, les conséquences pour les adultes – victimes ou auteurs- et pour les enfants, les repères, les orientations et ressources.

→ **Forme** : Chacune de ces sensibilisations est adaptée en fonction de la demande des structures. Les membres du réseau se mobilisent pour partager leur connaissance, pour rendre explicite leur pratique dans ces situations, faire part des freins (« le monde du silence », méconnaissance des conséquences pour l'enfant) et des leviers. Ces sensibilisations sont également faites à la demande des organismes de formation, formation initiale ou formation continue (médecins, sages-femmes).

- **Des réunions de travail,**
- **Des réunions de coordination inter réseaux de santé.**

► **Le réalisé**

Date	Objet	Participants
08/02	Réunion préparatoire au CLSPD. Point sur les actions menées. Résultats obtenus, public touché, difficultés rencontrées. Modalités de présentations lors du CLSPD plénier.	-
05/04	Réunion de Préparation sensibilisation médecins Violences Conjugales Gard Rhodanien.	2
10/04 13/07 18/09	Réunions de coordination interne (SVS / périnatalité). Point sur les différents projets de l'année : Sensibilisation médecins Bagnol. Réseau droit des femmes CD30, Recommandations ministérielles violences/alcool, ... Point sur les perspectives de travail concernant la dynamique partenariale. Point sur les besoins et les attentes concernant l'accompagnement des auteurs de violence conjugales.	10
30/05	Plénière du CLSPD : Présentation de l'action des associations du territoire autour des violences conjugales. Présentation de la dynamique partenariale autour des violences conjugales.	-
11/07	Réunion RSVS/la Clède. Transition au sein de la Fédération des acteurs de la solidarité (FAS). Actualisation des connaissances.	2
12/07	Réunion RSVS/la ferme Claris. Point sur les besoins et les attentes de la Ferme Claris en matière de partenariat concernant les violences conjugales.	4
29/08	Réunion sur la dynamique partenariale RSVS/PMI. Structuration pilotage dynamique partenariale Violences Conjugales. Point sur place PMI dans la dynamique partenariale Violences Conjugales.	2

Éléments d'analyse

La prise en compte par les acteurs de terrain de l'environnement global de la personne accompagnée encourage une évolution des projets où la seule approche thématique ou populationnelle ne permet pas de coordonner les accompagnements.

En effet les questions autour de la famille et de la petite enfance ne sont pas spécifiques au réseau périnatalité et émergent aussi de l'Atelier Santé Ville sous l'angle des quartiers prioritaires de la politique de la ville ; du réseau santé vie sociale axé sur les publics vulnérables et l'accès aux droits ; du réseau obésité infantile ou encore des réseaux santé mentale adulte et infanto-juvénile.

Les groupes de travail transversaux « Petite enfance » et « Violences Conjugales – Conséquences sur la santé des enfants » en sont une démonstration.

Ainsi la problématique des violences conjugales, du point de vue de l'enfant, conduit à s'intéresser aux besoins du parent victime, du parent auteur, et à s'attacher aux conséquences pour l'enfant. Cette approche globale pour la famille mérite également d'être articulée à tous les aspects de l'accompagnement : signaler, défendre, soigner, soutenir matériellement et psychologiquement...

La dynamique en cours depuis 2005 sur le bassin Alésien conduit les acteurs impliqués à être très conscients de la problématique, des besoins du territoire, des améliorations qui peuvent être apportées. Il en résulte un travail

conséquent qui implique fortement chaque acteur ressource.

5.6. RESEAU PERINATALITE

5.6.1. Projet "Grossesse - Maternité - Vulnérabilité"

Le contexte

Dès 2013-2014 les réunions du réseau ont mis en relief les problématiques de mise au monde de nouveau-nés dans un environnement parental préoccupant, et leur augmentation, avec en corolaire des dispositifs de suivis sanitaires et/ou de la protection de l'enfance ou judiciaire peu adaptés et insuffisamment coordonnés en anténatal et en postnatal.

Un groupe de travail s'est alors attaché à dresser un état des lieux pour le bassin Alésien :

- Du profil de ces situations : capacités parentales en souffrance, immaturité et absence de repères éducatifs basiques, conduites additives, handicap notamment intellectuel, troubles mentaux et maladies psychiatriques...
- Du nombre de situations concernées : minimum 4 par mois, soit une cinquantaine de situations par an.
- Des ressources existantes et des manques en termes de services de proximité et d'articulation entre les ressources existantes.
- Un profil démographique et socio-économique pour le bassin Alésien avec de nombreux indicateurs défavorables à une bonne santé et supérieurs aux moyennes nationales et gardoises (isolement, sans emploi, faible niveau d'étude, minimas sociaux, signalements, AEMO et mesures judiciaires, grossesses jeunes, et grossesses jeunes répétées...).

Outre la maltraitance que pourrait subir l'enfant à naître et le nouveau-né, c'est la forte probabilité de troubles de l'interaction précoce qui inquiètent les professionnels, avec la conviction qu'il est possible de se donner les moyens de prévenir ces troubles, ainsi que le risque de maltraitance, en développant de nouvelles modalités de réponses à proposer à ces familles.

En 2016, deux écrits finalisés ont été réalisés par ce groupe de travail : un état des lieux et le projet Grossesses et Maternités Vulnérables (GMV).

Au fil de ce travail de réflexion et de rédaction, de nombreux points ont été abordés dont la nécessité de positionner un porteur de projet. Au vu de l'actualité des unités mères-bébé en France (passage en consultation de jours ou fermeture), le choix a été fait de se porter sur le secteur de la protection de l'enfance où, in fine, la prise en charge globale parent(s) / nourrisson, est moins chère qu'en secteur hospitalier ; d'autant plus que les praticiens hospitaliers présents avaient confirmé l'impossibilité pour leur service d'accueillir ces situations ou de mettre à disposition des ressources qui leur font déjà défaut pour leur missions premières.

Le projet GMV se décline sur 4 niveaux (cf. *Annexe 1 - Fiche synthèse du projet*) :

- Une cellule pluridisciplinaire et intersectorielle d'évaluation et d'orientation des situations, ainsi que ressource pour les acteurs du territoire.
- Un hébergement 24h/24h, 365 jours/365 jours avec une capacité d'accueil de 4 situations par mois (renouvelable une fois).
- Un lieu d'accueil de jour avec des modalités d'évaluation et d'accompagnement de la parentalité : vie quotidienne, ateliers, consultations spécialisées (sociale, éducatives, médicales et paramédicales).
- Un réseau anténatal et postnatal ayant développé des outils pour faciliter le parcours de ces familles : repérage, orientation, suivi.

Evolution des cadres d'action 2016 / 2017 :

- 14 mars 2016 : la loi de protection de l'enfance renforce la prise en compte de "l'intérêt de l'enfant", "la co-construction avec les parents des mesures", le développement de dispositifs de prévention.

- 26 janvier 2016 : la loi de modernisation du système de santé conforte une prise en compte de la santé globale et dans une approche parcours centrée sur la personne et met l'accent sur la prévention, l'accès au soin et l'innovation.
- Stratégie nationale de santé 2018/2022 : la nouvelle stratégie entérine les 3 axes de la loi de modernisation du système de santé de 2016.
- Plan d'action pour la petite enfance (novembre 2016) : en faveur de la crèche à vocation d'insertion professionnelle et qualité des accueils Petite Enfance.
- Politique Familiale, les orientations du Ministère des Solidarités et de la Santé 2017/2022.
- L'avis de la HCSP (18/09/2017) : met l'accent notamment sur 2 principes « à respecter » : la réduction des inégalités territoriales et sociales de santé et l'ancrage territorial allant des collectivités à l'Europe.

► Les objectifs

Objectifs généraux

- Organiser un parcours de santé coordonné pour les femmes enceintes vulnérables,
- Préserver la santé de l'enfant : troubles des interactions précoces, petits poids de naissance, prématurité, conséquences cliniques d'addiction au cours de la grossesse...

Objectifs spécifiques

- Favoriser les **parcours de soin** des femmes enceintes vulnérables permettant la **prévention** des ruptures de soin, familiales et sociales,
- Mettre en œuvre un **lieu d'observation et d'évaluation** des compétences parentales, en pré et post natal,
- Disposer **d'un lieu contenant et sécurisé** pour permettre l'émergence des capacités parentales pour les situations qui le nécessitent,
- Mettre en place une **coordination** des professionnels pour apporter une **aide au repérage** des situations à risque, une **aide à l'orientation**,
- Favoriser **l'accompagnement pluridisciplinaire** autour de la naissance dans une optique de prévention des troubles du lien mère-enfant/parents-enfant,
- Favoriser l'appropriation par les professionnels des **recommandations de bonne pratique** en matière de suivi des maternités fragiles,
- Développer la **formation** afin de disposer de repères communs, de faciliter les **complémentarités et les articulations** des secteurs sanitaires, sociaux, psychologiques, juridiques....

► Les moyens

- **Création d'un groupe pilote** du projet "Grossesse, maternité, vulnérabilité" (GMV) en juin 2013 : 16 professionnels représentant 11 services ou établissements du soin et de la protection de l'enfance : Le CHAC avec les services de maternité, pédiatrie-néonatalogie, psychiatrie et pédopsychiatrie, la MECS de Clarence, les services de l'UTASI Cévennes Aigoual avec les PMI, les SST, le STI, et l'ASE et la coordination du réseau périnatalité Alès Cévennes avec les service santé Alès Agglomération et l'association Reseda.
- **Création d'un groupe rédaction** du projet GMV en 2013 avec 8 professionnels issus du groupe pilote : 2 médecins pédopsychiatres (MECS Clarence, Pôle psychiatrie du secteur nord-ouest du Gard du CHAC), 3 médecins (PMI, STI, Service santé Alès Agglomération / Reseda), 1 sage-femme - coordinatrice du réseau périnatalité Alès Cévennes / PMI Alès, 1 chargée de mission (Service santé Alès Agglomération / Reseda).
- **Création d'une délégation** pour démarcher les tutelles financières en 2016 avec 1 représentant de la direction de la MECS de Clarence (directeur ou directrice adjointe), 1 représentant des services hospitaliers (chef de service pédiatrie-néonatalogie), 1 médecin des services

départementaux (PMI ou STI), la coordinatrice du réseau périnatalité Alès Cévennes, le responsable du service santé publique Alès Agglomération Reseda.

- Agence Régionale de Santé : volet santé physique et mentale pour les futurs parents, ou nouveaux parents, pour l'enfant à naître et le nouveau-né,
 - Conseil Départemental : volet protection de l'enfance, publics fragilisés,
 - Caisse d'allocation Familiale : volet parentalité.
- **Un état des lieux** des ressources et des manques en périnatalité pour le bassin de naissance Alésien
 - **Un projet Grossesse Maternité Vulnérabilité** pluridisciplinaire et intersectoriel
 - **Un porteur de projet** : la MECS de Clarence avec en perspective, des locaux disponibles et adaptés, la mutualisation de projet de service et des professionnels famille/petite enfance de ces services.

► **Le réalisé**

Dates	Objet	Nb de participants
07/02	Rencontre avec les nouvelles sages-femmes libérales. Informier sur l'action du réseau Périnatalité. Améliorer les liaisons Sages-femmes libérales et PMI.	14
30/01 13/03 06/06 19/06	Participation au conseil d'administration de CLARTES (fusion de la MECS CLARENCE et de l'ATESON).	1
28/06	Participation-représentation au comité de pilotage de la PASS au CHAC.	1

Eléments d'analyse

Cette année encore, **le nombre de situations vulnérables périnatales n'a cessé d'augmenter** se traduisant, entre autres par des placements précoces de l'enfant et ce parfois dès la maternité (OPP). Ces situations réactualisent les insuffisances autour de ces situations familiales complexes, avec le besoin :

- D'apporter d'autres modalités de réponses aux parents et favoriser une co-construction avec eux dans l'intérêt de l'enfant,
- De prévenir les conséquences, pouvant être séquellaires pour l'enfant à naître, ou le nouveau-né,
- De permettre aux professionnels de santé de s'appuyer sur une ressource locale identifiée et réactive pour s'ajuster auprès de ces familles.

Une meilleure visibilité sur les moyens accordés pour rendre effectif le SAS (hébergement et consultations) serait un levier pour poursuivre cette dynamique (réalisation du SAS, travail intersectoriel sur l'anté et post natal, formations communes...).

5.6.2. Groupe de travail Petite enfance

Contexte

Ce groupe de travail a été mis en place début 2016 pour répondre à une augmentation des sollicitations vers l'association Reseda, venant de structures œuvrant dans le champ de la petite enfance, pour mettre en place des actions en direction des parents, des assistantes maternelles, des professionnels de crèches et micro-

crèches sur des questions relatives à la santé. L'association ne pouvant toujours répondre aux demandes de toutes les structures, celle-ci a proposé aux professionnels de mettre en place des temps de rencontre afin de faire un point sur les besoins des uns et des autres mais également réfléchir à des réponses collectives. Ce groupe de travail est coordonné par le Réseau périnatalité avec l'appui ponctuel des coordinatrices du Réseau clinique du lien (RCL) et de l'Atelier Santé Ville (ASV).

► **Objectif général** : Faciliter la rencontre des différents acteurs de la petite enfance pour qu'ils se connaissent mieux, partagent les constats, les besoins, les outils et compétences pour envisager collectivement des réponses aux besoins.;

► **Objectifs spécifiques**

- La création d'une plateforme ressource collaborative (outils, actions menées sur le territoire etc.),
- La mise en place de présentations tournantes des structures de petite enfance pour favoriser l'interconnaissance,
- L'organisation de temps d'échange de pratique et de partage d'expérience.

► **Le réalisé en 2018**

Dates	Objet	Participants
13/09	Préparation de la prochaine rencontre du groupe de travail autour de la présentation des crèches	Intervenants présentés des crèches Les Lutins et Les Papillons Bleus (et par échanges téléphonique avec la crèche des Marmousets et le RAM d'Alès)
18/09	Réunion du groupe de travail à la Crèche Les Papillons Bleus: Présentation générale des crèches: <ul style="list-style-type: none"> • spécificités des différents types de crèches • spécificités des différentes fonctions • présentation d'une crèche associative Partage autour de projets plus spécifiques: <ul style="list-style-type: none"> • activité autonome, itinérance ludique et motricité libre • développement de partenariats de proximité, utilisation raisonnée des locaux et des produits d'entretien (projet autour de la maîtrise des énergies), éveil au recyclage • projet autour du conte avec la médiathèque d'Alès, les RAM et les crèches. 	20 participants
01/10	Réunions de coordination interne – Bilan et programmation des deux prochaines réunions du groupe de travail Petite Enfance dédiée, courant janvier février 2019, à la présentation des LAEP et, courant septembre octobre, aux dispositifs de protection de l'enfance.	Coordinatrices des réseau clinique du lien, réseau périnatalité, Atelier Santé Ville

Éléments d'analyse

Depuis 2016, deux outils ont été créés par le groupe de travail :

- ➔ Une plateforme de ressources (documents, supports, outils...) que les acteurs peuvent directement aller consulter et alimenter.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1atXl2Ag7avDiOYLMAtbMinUQShCwTnkoZiM8cCNHE/edit?usp=sharing>
- ➔ Des présentations tournantes des structures de la Petite enfance (depuis 2016 la PMI et les RAM se sont ainsi présentés).

Les suites du groupe de travail :

Le groupe de travail souhaite poursuivre les présentations de structures et propose lors de prochaines

rencontres des présentations :

- Les LAEP : le LAEP Itinérant, le LAEP A Petit Pas Anduze...
- La protection de l'enfance : Présentation de ce champ et des dispositifs et structures qui interviennent sur ce sujet (cellule Alerte enfance Gard, MECS Clarence (service Re-crédation), ANCA, PMI, ASE...)

5.7. LES SEMAINES D'INFORMATION SUR LA SANTE MENTALE :

Objectifs :

Les Semaines d'Information sur la Santé Mentale (SISM), évènement national annuel, sont l'occasion chaque année, pour des citoyens, des associations et des professionnels, d'organiser dans toute la France des actions visant à **rassembler et informer largement le public autour des dynamiques locales en santé mentale et ouvrir des espaces de débat et de réflexion sur la santé mentale.**

Les Réseaux Santé Mentale du bassin alésien réunissent chaque un comité de pilotage des SISM avec les partenaires engagés ou intéressés par la thématique afin d'échanger sur le sujet et organiser des actions gratuites sur le territoire.

5.7.1. SISM 2018 : Parentalité et enfance

En 2018, le thème de cette 29^{ème} édition des SISM était « **Santé Mentale, parentalité et enfance** ».

Le comité de pilotage SISM 2018 était composé de :

Les services de psychiatrie du Centre Hospitalier Alès-Cévennes ; le CABA ; le GEM l'Émeraude ; la délégation de l'UNAFAM du Gard ; l'association Sésames d'Alès ; la PJJ d'Alès ; l'EPE du Gard ; le barreau d'Alès ; le Réseau Périnatalité du bassin alésien ; les services du Conseil départemental du Gard (PMI, ASE, SST, PA/PH) ; la MECS Clarence ; le LAEP A petits pas de l'association ANCA.

Réunions du comité de pilotage :

Date	Ordre du jour	Participants
17/10/17	Préparation des SISM 2018, partage autour de la thématique « Santé mentale, parentalité et enfance », propositions d'actions. Dates: 12 au 25 mars 2017	13 participants : directrice CABA, cadre de santé et cadre de pôle CHAC psychiatrie, vice-président, secrétaire et coordinatrice du GEM l'Émeraude ; coordinatrice et accueillante LAEP Anduze « Graine de sens » association ANCA, éducatrice spécialisée MECS Clarence ; président et secrétaire UNAFAM ; chef de service PA/PH CD30, coordinatrice du réseau santé mentale Reseda
28/11/17	Poursuite réflexion sur les évènements SISM, propositions d'actions: -Projection débat autour du film <i>Daddy cool</i> suivi de témoignages de parents adhérents du GEM. -Table ronde avec les professionnels de la psychiatrie. -Théâtre – forum. -Spectacle-sensibilisation pour les enfants. Au LAEP d'Anduze, le mercredi 21/03 après-midi -Information-sensibilisation sur la maladie	15 participants : directrice association SESAMES Alès ; coordinatrice EPE30 ; vice-président, secrétaire et coordinatrice du GEM l'Émeraude ; chef de service CABA ; cadre supérieur de santé, services psychiatrie CHAC ; coordinatrice LAEP Anduze, association ANCA ; chef de service ASE CD30 ; sage-femme PMI CD30 et coordinatrice réseau périnatalité Reseda ; chargée de mission service santé Alès Agglomération / Reseda ; délégué Gard, secrétaire et adhérente UNAFAM, coordinatrice du réseau santé mentale Reseda

	mentale pour les professionnels et parents par l'UNAFAM. -Lien avec Festival Itinérance ?	
16/01/18	Poursuite réflexion sur les événements SISM et propositions d'actions	13 participants : directrice association SESAMES Alès ; éducatrice spécialisée UEMO PJJ Alès ; médecin CD30 ; avocat Barreau d'Alès ; secrétaire et vice-président du GEM l'Emeraude ; chef de service CABA ; cadre supérieur de santé services psychiatrie CHAC ; sage-femme PMI CD30 et coordinatrice réseau périnatalité Reseda ; secrétaire, adhérente et délégué pour le Gard UNAFAM, coordinatrice du réseau santé mentale Reseda
30/01/18	Finalisation organisation et actions	10 participants : directrice association SESAMES Alès, avocat Barreau d'Alès, vice-président et coordinatrice du GEM L'Emeraude, chef de service CABA, cadre supérieur de santé services psychiatrie CHAC, sage-femme PMI CD30 et coordinatrice réseau périnatalité Reseda, secrétaire et adhérente UNAFAM, coordinatrice du réseau santé mentale Reseda

Le réalisé :

Les actions SISM 2018				
Date	Lieu	Objet	Intervenants	Participants
08/03	Capitole	Table ronde Psychiatrie et parentalité : 'Comment la psychiatrie accompagne les parents de patients dans leur parentalité...'	Les professionnels du service de psychiatrie du CHAC	75
21/03	LAEP d'Anduze	Atelier Conte enfants - parents : 'Histoires de monstres : A travers la douceur et la simplicité des contes et des histoires, comment raconter aux enfants ce qu'est la maladie mentale (dépression, bipolarité, schizophrénie...)' ?	une conteuse, une éducatrice de l'EPE, une psychologue de l'ANCA et les animatrices du LAEP A petits pas d'Anduze	18 enfants, 7 parents, 7 professionnels
05/04	Médiathèque d'Alès	Projection-débat : 'Ininitely Polar Bear' (Daddy cool) de Maya Forbes Suivi de témoignages de parents adhérents du GEM L'Emeraude et d'un débat avec la salle animé par l'UNAFAM.	Adhérents du GEM l'Emeraude, délégués de l'UNAFAM	50

Par ailleurs, le comité de pilotage a dû remettre un projet d'action faute de pouvoir mobiliser les partenaires de la justice (juge aux affaires familiale, juge des tutelles, avocats du barreau) dans des délais trop courts et malgré de nombreux échanges, mais ce projet reste en réflexion dans le réseau pour une future rencontre : **Formation/information pour professionnels et parents :**

- Présentation des troubles psychiques, pathologies et conséquences : par l'UNAFAM et des professionnels de la psychiatrie. (30 à 45 minutes)
- Présentation des missions et champs d'intervention des professionnels de la justice : juge des tutelles, juge aux affaires familiales et avocats (1h à 1h30)
- Echanges avec la salle, questions, partage d'expériences autour de situations mettant en lumière le travail interinstitutionnel (1h à 1h30)
- Mise à disposition de plaquettes/inventaire des ressources du territoire.

5.7.2. SISM 2019 : Santé mentale à l'ère du numérique

En 2019, le thème de la 30^{ème} édition des SISM est « **Santé mentale à l'ère du numérique** ».

Le comité de pilotage SISM 2019 était composé de :

Les services de psychiatrie du Centre Hospitalier Alès-Cévennes ; le CABA ; le GEM l'Émeraude ; la délégation de l'UNAFAM du Gard ; le service STA PA/PH du Conseil départemental du Gard ; les ESAT Les Gardons et La Cezarenque ; la Médiathèque d'Alès ; les associations Solidarnet et Offres et Demandes.

Les réunions du comité de pilotage en 2018 :

Date	Ordre du jour	Participants
12/11/18	Présentations des objectifs des SISM et de la thématique, partage des questions, constats et projets.	13 participants : 2 cadres de santé des services psychiatrie CHAC ; directeur ESAT Les Gardons ; chef de service et stagiaire ESAT La Cezarenque ; coordinatrice, stagiaire et adhérent GEM L'Émeraude ; chef de service CABA ; coordinatrice Solidarnet ; secrétaire et adhérent UNAFAM ; coordinatrice réseau santé mentale association Reseda
10/12/18	Poursuite préparation SISM, projet d'actions: -Forum des ressources du territoire sur le numérique -Table ronde avec les administrations - Conférence-débat sur l'e-santé mentale	13 participants : 2 cadres de santé des services psychiatrie CHAC ; chef de service et stagiaire ESAT La Cezarenque ; coordinatrice, stagiaire et adhérent GEM L'Émeraude ; chef de service CABA ; coordinatrice Solidarnet ; secrétaire et adhérent UNAFAM ; coordinatrice réseau santé mentale association Reseda
11/12/18	Rendez-vous téléphonique avec un intervenant e-santé et télémédecine	2 : psychiatre référent national e-santé, coordinatrice réseau santé mentale association Reseda

Prochaine date du comité de pilotage : 21 janvier 2019.

5.8. VEILLE SUR LE DISPOSITIF EXPERIMENTAL SANTE MENTALE JEUNES 10-25 ANS

Rappel contexte - Historique

*La population des jeunes en souffrance psychique constitue une population fragile et les difficultés particulières de la période charnière que représente l'adolescence ont été pointées par les 2 réseaux santé mentale comme une priorité nécessitant un rapprochement des acteurs et une coordination spécifique. C'est dans ce contexte que les acteurs locaux ont répondu en 2012 à la **sollicitation de l'ARS pour un projet de parcours santé mentale pour les adolescents.***

Ainsi cette expérimentation a été mise en place à la demande de l'Agence Régionale de Santé dans l'objectif de **réduire la durée des parcours des adolescents en situation de mal être** et de faciliter **un accès précoce à des soins spécifiques.**

Elle cible des jeunes de 10 à 25 ans en souffrance psychique et leurs parents.

Le réseau clinique du lien a participé très activement à la conception et à la structuration du dispositif expérimental en collaboration avec le réseau santé mentale adultes.

Le dispositif a été mis en place au 1er mars 2013.

L'objectif de ce dispositif est de montrer **qu'en intervenant le plus en amont possible des parcours de soins en santé mentale et en facilitant l'accès à des soins spécifiques**, on peut, selon les situations :

- Eviter l'entrée dans un parcours long en santé mentale
- Réduire la durée des parcours des adolescents en situation de mal-être, prévenir les ruptures et améliorer leur qualité de vie

➤ Améliorer la qualité, la continuité et la cohérence des parcours pour les situations complexes et les pathologies psychiatriques avérées

Concrètement, le dispositif expérimental permet la prise en charge par des psychologues libéraux du territoire de jeunes de 10 à 25 ans en souffrance psychique.

Un **comité de pilotage** assure le suivi de l'expérimentation auquel participent **plusieurs membres du réseau clinique du lien** ainsi qu'aux grandes réunions cliniques qui ont lieu tous les 2 mois.

Les grandes réunions cliniques sont un temps **d'étude clinique** sur la base de 2 situations présentées par un médecin ou un psychologue du dispositif. Ce sont les cas les plus délicats ou complexes qui sont mis à l'ordre du jour. Un compte rendu est rédigé systématiquement et adressé à l'ensemble des participants.

L'année 2015 avait été marquée par l'incertitude de l'avenir du dispositif avec une fragilisation de l'équipe de coordination et l'équipe de santé publique mutualisée a renforcé de manière conséquente le soutien logistique et stratégique qu'elle apportait au dispositif.

Le dispositif, après 2 années de fonctionnement, **a finalement été clôturé en décembre 2015**, dans la mesure où la fusion des ARS n'a pas permis la reconduction du financement de la coordination et des actes dérogatoires. **Les inclusions ont été stoppées mi-juin 2015** dès l'annonce de l'arrêt afin de ne laisser aucun jeune patient sur une rupture de prise en charge.

Néanmoins en 2016, 2 comités de pilotage ont eu lieu afin d'évoquer les perspectives de reprise du dispositif ainsi que 2 rencontres institutionnelles et **2 grandes réunions cliniques**.

Résultats de l'expérimentation

Les résultats pour les patients ont été réels.

204 patients en situation de souffrance psychologique ont été orientés sur le dispositif. 161 ont été inclus, les autres n'ont pas donné suite ou ont été orientés immédiatement sur des prises en charges spécifiques adaptées.

Sur 161 patients qui ont pu bénéficier d'une prise en charge précoce dans le dispositif, on note que pour 122 patients - soit 75,7% - la prise en charge se termine avec une évolution satisfaisante. Ils ont pu rétablir des liens constructifs avec leur entourage (parents, école, amis...) et éviter une aggravation de leur situation. Les durées de prise en charge dans le cadre du dispositif sont courtes: elles varient de 3 mois à 1 an selon le protocole prescrit et selon le rythme plus ou moins soutenu des consultations.

Pour les patients qui ont été orientés vers une prise en charge spécifique, adaptée à leurs besoins, le bénéfice est aussi réel: l'orientation réalisée dans le cadre du dispositif est rapide, accompagnée, qu'elle ait lieu au moment de la prise en charge ou en cours de parcours.

Le dispositif répondait bien aux objectifs fixés: repérage précoce (moyenne d'âge de 12 à 14 ans), accès à des soins spécifiques de façon rapide avec des circuits courts et prévention de l'aggravation de difficultés psychologiques.

Enfin, chaque fois que cela a été nécessaire et possible, le dispositif a permis de mettre en place un soutien à la parentalité ou une guidance parentale bénéfique pour les patients. Il répondait donc aussi aux objectifs de facilitation et amélioration de la prise en charge des parents des enfants en souffrance psychique.

Compte tenu des résultats très positifs pour les patients pris en charge, le dispositif pourrait être reconduit dans le cadre d'un co-financement avec l'ARS et la Caisse Primaire d'Assurance Maladies. **En 2018 la coordination poursuit une veille sur ce projet.**

6/ LE PARTAGE D'INFORMATION

6.1. LE SITE INTERNET

Le site internet des réseaux de santé du bassin alésien <https://www.reseda-santecevennes.fr> relaie des informations et des actualités destinées à promouvoir et faciliter le travail partenarial des acteurs de santé sur le Pays Cévennes.

Une partie est dédiée aux réseaux Santé Mentale, dans laquelle les visiteurs peuvent trouver des informations sur le fonctionnement en réseau, les ressources locales ainsi que sur les réunions, colloques et formations organisés dans le cadre du réseau ou par un de ses partenaires.

43

6.2. DIFFUSION INFORMATIONS - FORMATIONS EXTERNES

Le réseau clinique pluri-institutionnel du lien a également une mission de veille et de diffusion de l'information concernant la santé mentale infantile (la législation, les formations, les colloques, les appels à projets, les données épidémiologiques, les recherches cliniques, etc.) auprès des acteurs locaux.

Le réseau est aussi un soutien pour la circulation et la diffusion des informations, entre partenaires, ou vers les autres réseaux de santé. Il met à disposition les plaquettes présentant les activités des différents partenaires.



Exemples de relais d'informations (colloques, formations, journées thématiques) :

26/03	Conférence Regards croisés sur l'aliénation parentale, proposée par l'Association A mots ouverts (572 mails)
29/03	Journée mondiale de l'autisme – Journée d'échange entre les familles et les professionnels – collectif Autisme 30 (762 mails)
08/06	Journée de conférence inter CMPP organisée par les CMPP du Gard (470 mails)
12/10	Soirée MEEEX Mix Conférence nutrition
05/11	Conférence Pierre DELION : Formes nouvelles de prise en charge dans la clinique de l'enfant : la pédopsychiatrie intégrative, éducatif, pédagogique et soin, une approche plurielle (756 mails)
20/11	Conférence débat Parents adolescents, un cheminement à construire, organisé par la MDA
06/12	Journée départementale Précarité et santé mentale au Pôle culturel et scientifique de Rochebelle (545 mails)