

Le « sessad » : acteur spécialisé dans l'accompagnement individuel de l'enfant en situation de handicap

Par Benoît Bouguin, psychologue sessad apf

Présentation du sessad

Définition: Service d'éducation et de soins spécialisé à domicile

Le sessad est un service de proximité, animateur d'un réseau de soins, inscrit résolument dans une démarche de partenariat actif avec les services existants, la famille et l'enfant.

Le sessad se porte garant de la cohérence des actions de ce réseau; au cœur de ce réseau doivent exister l'enfant et sa famille, cela sans morceler l'accompagnement.

Dans ce sens, le sessad ne saurait avoir la prétention de mener seul l'ensemble du projet d'éducation et de soins pour l'enfant. Différents services sont associés dans l'accompagnement de l'enfant et de l'adolescent suivis par le sessad, sous la forme de prestations de soins s'inscrivant dans un travail de complémentarité avec l'équipe du sessad (praticien libéraux spécialisés). L'action du sessad, en

maintenant l'enfant dans son milieu ordinaire et en allant à sa rencontre dans ce milieu, s'inscrit dans une dimension de prévention, d'éducation et de soins.

Par une dynamique d'échanges avec les divers intervenants, tant du sessad qu'extérieurs, il va s'agir d'établir un processus cohérent autour de l'enfant qui est fragilisé par son handicap et sa problématique et ce, avec sa famille

Pour qui?

Le sessad s'adresse aux enfants et adolescents jusqu'à l'âge de 20 ans, dont les difficultés rendent nécessaire la mise en œuvre de moyens médico-éducatifs, en vue de leur permettre d'accéder à une scolarisation et une intégration sociale dans tous les lieux de vie ordinaire (école, crèche, halte garderie, lieux de loisirs, etc...)

Fonctionnement général d'un sessad

- . Modes d'intervention
- . **5 aspects essentiels**
- . L'éducation précoce
- . Le soutien psycho pédagogique
- . Les actions thérapeutiques
- . Le suivi individuel et l'évaluation
- . Travail de collaboration et de guidance auprès des familles

Les objectifs du sessad s'organisent autour de 5 aspects essentiels et sont poursuivis dans l'esprit d'une approche globale de la problématique de l'enfant avec le souci constant d'y associer les parents.

1. L'éducation précoce

Concerne les enfants de 0 à 6 ans, elle vise à apporter à l'enfant des acquisitions fondamentales qui lui permettront par la suite d'accéder, dans la mesure de ses capacités instrumentales et de ses dispositions psychiques, à un « stade de développement supérieur », à des acquis fondamentaux tels le langage et la représentation mentale par exemple. Cette éducation précoce se poursuit jusqu'à la préparation des premières insertions sociales voire la scolarisation en école maternelle.

2. Le soutien psycho pédagogique

Lorsque l'enfant peut bénéficier d'une scolarisation, il est nécessaire de mettre en œuvre un travail actif de soutien. Les difficultés d'apprentissage de l'enfant sont souvent la traduction d'autres difficultés importantes telles que les difficultés de maturation psychologique et affective. Le sessad n'est pas un lieu de rattrapage scolaire mais il travaille, en étroite collaboration avec le milieu scolaire (directeur, enseignants, auxiliaire de vie scolaire), à mettre en œuvre une activité psycho pédagogique qui favorise un éveil préscolaire, les possibilités pour l'enfant de découvrir ses potentialités et de les mobiliser, la confrontation à des situations concrètes et à une pédagogie active qui lui permettra de se trouver dans des situations d'échange et de découvrir le goût et le plaisir d'apprendre. Parfois le sessad, sera amené à proposer des actions spécifiquement scolaires autour des apprentissages fondamentaux tels que la lecture, l'écriture ou le calcul que certains enfants ne peuvent appréhender en situation de groupe.

3. Les actions thérapeutiques

Les objectifs du sessad concernent tous les aspects constitutifs de la personnalité et de l'intelligence de l'enfant, à ce titre, les rééducations des troubles instrumentaux et le travail d'ordre psycho thérapeutique sont nécessaires. Selon la problématique propre à chaque enfant, seront proposées:

Des accompagnements en individuel: psychomotricité, orthophonie, kinésithérapie, ergothérapie, accompagnement éducatif, suivi psychologique etc...

Des accompagnements en groupe: groupe sensori moteur, séance d'éveil du langage, groupe thématiques (vidéo, photos, arts plastiques), relaxation groupe de parole, balnéothérapie etc...

4. le suivi individuel et l'évaluation

Pour tout enfant suivi par le sessad, un travail d'évaluation et de bilans réguliers sera mené sous la forme de : consultation et bilans médicaux, psychologiques, scolaires éducatifs et sociaux par les intervenants du service ou par la demande d'examen spécialisés qui seraient nécessaire (en ergothérapie pour évaluer l'autonomie de l'enfant par exemple)

Les résultats de ces évaluations de même que les conclusions des bilans médicaux seront systématiquement repris avec les familles dans le cadre du projet personnalisé de l'enfant et conduiront à ré élaboré les objectifs de travail auprès de l'enfant.

5. Travail de collaboration et de guidance avec les familles

L'action éducative et thérapeutique auprès de l'enfant est conduite dans un esprit de partenariat avec les familles : les étapes essentielles de l'évolution de l'enfant, les progrès réalisés ou non, le sens de l'accompagnement, sont autant de facteurs de mobilisation comme ils peuvent devenir des raisons de découragement pour certains parents. C'est à partir de la réalisation ou non de ces progrès que va se structurer la relation parents-enfants. Chaque fois que cela est possible, les parents seront associés aux actions conduites avec leur enfant, en tant qu'acteurs de l'acte éducatif.

L'adhésion des parents à l'accompagnement de leur enfant par le sessad se fera lors de la réalisation du contrat de séjour à l'entrée dans la structure, c'est un préalable fondamental.

Procédure d'admission

- L'accompagnement de l'enfant par le sessad ne peut se mettre en oeuvre qu'après la décision (notification) de la MDPH, suite à une demande d'orientation émanant de structures extérieures : CAMSP, médecin généralistes ou spécialisés, libéraux, éducation nationales etc...

L'accompagnement de l'enfant par le sessad ne peut se mettre en oeuvre qu'après la décision de la MDPH (notification) suite à une demande d'orientation émanant de structures extérieures : CAMSP, éducation nationale, libéraux etc...

Spécificités du sessad

Il existe sur le bassin alésien 5 sessad

- Sessad ARTES
- Sessad itep Mas Cavailiac
- Sessad du CROP
- Sessad du SAAAIS
- Sessad APF

Sessad ARTES

- Chef de service : Monsieur Caldoune
- Adresse: 10 rue Vincent d'Indy 30100 Alès
- Tel: 04/66/30/84/22
- Structure gestionnaire: association ARTES (application recherche et techniques en éducation et soins)
- Accueil enfants 6 à 20 ans, intégrés en milieu ordinaire présentant une déficience intellectuelle légère à moyenne
- Capacité d'accueil : 22 enfants

Sessad Mas Cavailiac

- . Directrice: Madame Allegre
- . Adresse: 24 route d'Alès 30170 St Hippolyte du Fort
- . Tel: 04/66/93/66/17
- . Association gestionnaire: association éducative Mas Cavailiac
- . Accueil enfants de 5 à 20 ans présentant des difficultés psychologiques dont l'expression, notamment l'intensité des troubles du comportement, perturbe gravement la socialisation et l'accès aux apprentissages
- . Capacité d'accueil : 34 enfants

Sessad du CROP

- . Chef de service: Monsieur ARTIGUE
- . Adresse: 24 route d'Alès 30170 St Hippolyte du Fort
- . Tel: 04/66/77/22/06
- . Structure gestionnaire: association Paul Bouvier
- . Accueil 147 enfants déficients auditifs ou porteurs de troubles spécifiques du langage (dysphasie), suivis dans le cadre du:
 - SSEFIS: service de soutien à l'éducation familiale et à l'intégration scolaire
 - SAFEP: service d'accompagnement familial et d'éducation précoce

Sessad SAAAIS

- . Chef de service: monsieur ALLARY
- . Adresse: 12 rue du général Koenig 30000 Nîmes
- . Tel: 04/66/28/02/21
- . Accueil des enfants, adolescents et jeunes adultes déficients visuels du Gard et de l'Hérault dans le cadre du :
 - SAFEP: service d'accompagnement familial et d'éducation précoce pour les enfants de 0 à 3 ans et leurs parents
 - SAAAIS: service d'aide à l'acquisition à l'autonomie et à l'intégration scolaire pour enfants et adolescents de 3 à 20 ans
- . Capacité d'accueil : 80 places (26 Gard/ 54 Hérault)

Sessad APF

- . Directrice: Madame DEBRUYERE
- . Adresse: impasse LULLI le mas des pins 30100 Alès
- . Tel: 04/66/55/66/66
- . Gestionnaire: l'association des paralysés de France
- . Accueil enfants de 0 à 20 ans présentant une déficience motrice avec ou sans troubles associés
- . Capacité d'accueil : 23 places sur Alès et 12 places sur Bagnols sur Cèze

Merci pour votre attention.