

Réseau clinique pluri-institutionnel du lien, du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent du Bassin Sanitaire Alésien - Présentation synthétique

Le réseau clinique du lien a été initié en 2011 par les services de pédopsychiatrie en collaboration étroite avec l'ensemble des partenaires du territoire intervenant auprès d'enfants et adolescents en souffrance psychique ou relationnelle. Son but est de trouver des réponses aux **difficultés grandissantes** constatées: comment faire face à **un nombre croissant d'enfants, d'adolescents et de familles, de plus en plus en souffrance** et ce avec des **moyens de plus en plus réduits ou menacés** ?



Il constitue un des dispositifs de mise en œuvre de l'axe « Santé mentale », un des 14 axes d'intervention prioritaires dans le cadre du Contrat local de Santé du Pays Cévennes - CLS.

Il dispose de l'appui méthodologique et logistique d'une équipe de santé publique mutualisée, portée par l'association de coordination des réseaux de santé, Reseda. Cette équipe est chargée de l'animation territoriale en santé et de l'animation du CLS.

Les objectifs du réseau

Objectif général

Améliorer la prise en charge des patients en facilitant l'orientation, le partage et la circulation de l'information et le soutien à la décision en :

- Favorisant la prévention et le repérage, pour agir le plus en amont possible des pathologies,
- Favorisant la connaissance et la reconnaissance entre les interlocuteurs potentiels, les professionnels et les structures,
- Favorisant le lien, à la fois entre patients et professionnels, et entre professionnels,
- Soutenant les pratiques professionnelles, les éclairages mutuels interdisciplinaires sur les situations,
- Favorisant le décloisonnement entre les secteurs publics et privés.

Organiser le travail pour repérer les moyens présents et manquants, **penser les articulations, penser un projet pour le territoire** avec la mise en place de groupes de travail - commissions et groupes de travail territoriaux-, et **accompagner des actions et des expérimentations sur le terrain pour disposer d'une base de réflexion.**

Le collectif territorial d'animation du RCL, instance de pilotage du réseau

→ Son rôle

- Contribuer au diagnostic local relatif à la santé mentale des enfants, des jeunes, des familles
- Repérer les besoins, élaborer des réponses, évaluer et trouver les moyens nécessaires à leur mise en œuvre
- S'appuyer sur l'existant et les ressources locales (Institutions, services publics et privés, associations, libéral...)

→ Sa composition

- **Représentants de la pédopsychiatrie:** pédopsychiatre responsable du pôle psychiatrie CHAC; psychologue CMPEA Alès (Nord); cadre de santé CMPEA;
- **Représentants de l'éducation nationale:** DACS, IEN, principaux de collège, CPE, directeurs de SEGPA, médecine scolaire
- **Représentant du service STEMO-PJJ Alès :** éducatrice
- **Représentants des services sociaux et médico-sociaux:** directeur ITEP Alès-Cévennes ; directeur CMPP ADPEP30 ; médecin pédiatre directeur CAMSP; directrice adjointe MECS de Clarence
- **Représentants des services départementaux:** EJE responsable RAPEH (Relais Accompagnement Petite Enfance et Handicap); médecin PMI Alès-St Christol; chef de service ASE Alès/Bessèges; directeur MDA 30;
- **Représentants du secteur libéral**
- **Représentants du secteur Petite enfance:** responsables RAM
- **Représentants de l'association Reseda et du service de Santé Publique d'Alès Agglomération**

Les acteurs du réseau

- **Centre Hospitalier Alès-Cévennes:** psychiatrie adulte et infanto-juvénile, pédiatrie
- **Services départementaux:** PMI, SST, ASE, STI, RAPEH
- **Institutions médico-sociales:** IME/IMPro/SESSAD, CROP, CMPP, CAMSP, ITEP
- **Services Accueil Petite Enfance:** crèches, LAEP, RAM, Centres de loisirs
- **Education Nationale:** maternelles, primaires, collèges, lycées
- **Protection de l'enfance:** AEMO, MECS
- **Protection judiciaire de la Jeunesse:** STEMO-PJJ
- **Libéral:** médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, sages-femmes...
- **MDA-Resagard,**
- **Associations socio- culturelles**

Réseau clinique pluri-institutionnel du lien, du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent sur le bassin alésien

Rencontres / Formations pluridisciplinaires

AUTORITÉ ET POUVOIR

Les modalités d'accompagnement et d'articulation plurinstitutionnelle pour des nourrissons, enfants et adolescents en souffrance psychique ou relationnelle

Pour le secteur de La Grand Combe Mercredi 26 février 2014 De 8h30 à 12h00 Collège Léo Languier Boulevard Talabot 30110 La Grand Combe	Pour le secteur d'Alès Mercredi 26 mars 2014 De 8h30 à 12h00 Collège Jean Racine Rue Joseph Vernet 30100 Alès
--	---

Colloque

Amour, savoir et (re)création

entre l'**ENfant** et l'adulte

Mercredi 5 Octobre 2016, Lycée Jean-Baptiste Dumas,
1 place de Belgique, Alès

Renseignements, réservations
Associations Reseda, Maison de la Santé, MD Av. JB Dumas, 30100 Alès.
Tél. 04 66 34 51 95, www.reseda.asso.fr

ARSNA, Alès ARS, Centre Hospitalier, Hôpital de la Région, Hôpital de la Région, Hôpital de la Région

Les outils du réseau

- **Des rencontres formation-information par micro-territoires depuis 2011**
L'objectif est de créer des espaces de rencontre et d'échange entre les professionnels de tous les champs d'activité qui interviennent auprès des enfants et adolescents en souffrance psychique afin de favoriser l'interconnaissance des services et des missions, le repérage et l'orientation vers les ressources locales.

- **Un colloque biennuel "Entre l'enfant et l'adulte..." depuis 2013**
L'objectif est de favoriser les rencontres et les échanges intersectoriels à travers des temps de conférences-discussions et d'ateliers dans lesquels la pratique artistique est développée comme média de communication dans la relation entre enfant et adulte.

- **Des réunions cliniques pluri-institutionnelles depuis 2012**
L'objectif, à travers le partage d'expérience et la construction d'une culture professionnelle commune, est d'offrir un espace de réflexion et de supervision pluridisciplinaire et pluri-institutionnelle autour de situations complexes afin de soutenir les professionnels dans leurs pratiques.

- **Expérimentation de séances de régulation dans les collèges depuis 2014**
L'objectif est d'améliorer la prise en charge des élèves en souffrance psychique au sein des établissements scolaires, de répondre au sentiment d'isolement des professionnels de l'Éducation Nationale en développant la collaboration entre les équipes éducatives et soignantes.

- **Institutionnalisation des rencontres partenariales depuis 2011**
L'objectif est de disposer d'un « espace temps » d'une demi-journée (jeudi matin), commun à l'ensemble des acteurs, afin de systématiser les rencontres pluridisciplinaires autour des situations en limitant les freins liés aux ajustements des agendas.

Construction et participation à un « Dispositif expérimental santé mentale jeunes »

L'objectif était de montrer **qu'en intervenant le plus en amont possible des parcours de soins en santé mentale et en facilitant le dépistage et l'accès à des soins spécifiques précoces**, on pouvait, selon les situations :

- éviter l'entrée dans un parcours long en santé mentale
- réduire la durée des parcours des adolescents en situation de mal-être, prévenir les ruptures et améliorer leur qualité de vie
- améliorer la qualité, la continuité et la cohérence des parcours pour les situations complexes et les pathologies psychiatriques avérées.

Ce dispositif, destiné à des jeunes de 10 à 25 ans, a testé pendant 2 ans des prises en charge réalisées dans le cadre de protocoles coordonnés comprenant une évaluation psychologique et des consultations de suivi réalisées par des psychologues libéraux étayés par une équipe de coordination spécialisée. Les consultations et la coordination étaient financées par l'ARS Languedoc Roussillon

Éléments d'évaluation des actions du réseau



► Éléments de bilan du colloque « *Entre l'enfant et l'adulte...* »

17 avril 2013 : "Entre l'enfant et l'adulte... Désir, savoir et (re)création"
Lycée JBD – 6 ateliers - 96 participants – 13 intervenants

14 mai 2014: "Entre l'enfant et l'adulte... D'art en art, parole et (re)création"
Lycée JBD – 9 ateliers – 88 participants – 21 intervenants

5 octobre 2016 : "Entre l'enfant et l'adulte... Amour, savoir et (re)création"
Lycée JBD – 9 ateliers – 102 participants – 24 intervenants

→ **Partenaires financiers 2016:** CHAC, ADSMI, ITEP Alès Cévennes, MECS Clarence, Reseda

→ Au total 3 colloques - 354 participations

- Une réelle intersectorialité : santé (hospitalier, libéral, médico-social), social, protection de l'enfance, socio-culturelle et artistique, éducation nationale.
- Pluridisciplinarité : une trentaine de métiers différents en lien avec le public enfants / jeunes
- Un évènement repéré sur le territoire qui mobilise et fidélise largement
- Une très forte satisfaction des participants (> 80%) qui y trouvent des outils pour améliorer leur pratique
- Une journée perçue par les professionnels comme un lieu qui permet de se ressourcer

Mais une vraie difficulté à pérenniser les financements nécessaires.

► Éléments de bilan des rencontres formation-information par micro-territoires

• 1ère édition (2012 / 2013)

Thématique : « *Les modalités d'accompagnement et d'articulation pluri institutionnelle pour des nourrissons, enfants et adolescents en souffrance psychique et ou relationnelle* »: présentation de l'organisation et des missions du CMPEA, CAMSP, CMPP et les 5 SESSAD du bassin Alésien (CROP, APF, ITEP MAS Cavaillac, IME-IMpro ARTES, SAAAIS)

- Alès (centre du secteur Alésien) : 28/03/12 - 66 participants
- Bessèges - Saint Ambroix (Nord du secteur): 30/05/12 – 25 participants
- Saint Hippolyte du Fort - Le Vigan (secteur ouest): 20/02/13 – 60 participants

• 2ème édition (2014 /2015)

Thématique, "*Autorité et pouvoir*": présentation des services de l'Education Nationale (Médecine scolaire, RASED, service social), services départementaux (PMI, SST, STI, PA-PH, RAPEH, ASE), MECS, ITEP, tables rondes thématiques et par tranches d'âge

- La Grand-Combe – Collège Léo Larguier : 26/02/14 – 48 participants
- Alès – Collège Racine : 26/03/14- 80 participants
- St Hippolyte du Fort: 7/10/15 – 43 participants

→ **Financements:** appui logistique de l'association Reseda, mise à disposition des salles par les municipalités, les établissements médico-sociaux et les collèges

→ Au Total, 6 sessions de 2012 à 2015 - 4 micros-territoires - 322 participations

- Favorise la connaissance des missions des services et/ou établissements
- Améliore les orientations des familles vers les services
- Enrichissement pluridisciplinaire avec les débats thématiques
- Nécessité d'actualiser régulièrement cette interconnaissance

► Éléments de bilans des rencontres cliniques

- 3 groupes limités à 12/15 participants, animés par deux professionnels de la santé mentale.
- Horaires en fin de journée / soirée, environ tous les mois ½
- Chaque participant s'engage pour l'ensemble des séances et est invité à présenter une situation.
 - 1- Groupe **Bébé/ enfant** - Alès
 - 2- Groupe **Enfant/Ado** - St Hippolyte du Fort et Alès
 - 3- Groupe **Autisme** - Alès

→ **Au total 18 rencontres en 2016 avec une moyenne de 10 participants**

- Échanges pluridisciplinaires et pluri-institutionnels très riches et soutenant pour la pratique des professionnels
- Participation de professionnels de crèches, RAM, services départementaux (PMI...), services hospitaliers, libéraux...
- De nombreux professionnels y participent sur leur temps personnel

→ **Pas de financements pérennes pour assurer les régulations avec des intervenants extérieurs: réel enjeu pour la poursuite des réunions cliniques.**

► Éléments d'évaluation des expérimentations de régulation dans deux collèges 2014-2016

Au total 12 séances de régulation sur le temps méridien.

Retours des participants et des superviseurs:

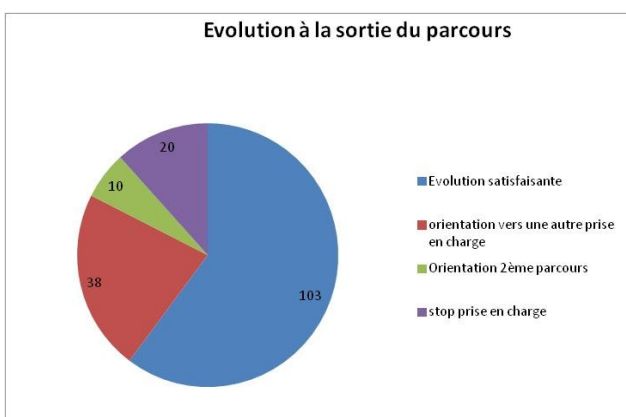
- Espace d'écoute et de dialogue, autour de cas concrets, moment de parole libérateur, échanges avec des collègues qui occupent des places différentes
- Médiateur bienveillant, sans jugement
- Confiance et engagement sincère indispensables
- Attente de plus de pistes et de conseils concrets → attention pas de solutions clé en main
- Besoin de plus de temps : faciliter l'expression, recul, mise en pratiques, éclairages théoriques, bilan etc.
- Constat d'une grande souffrance, désarroi des professionnels face aux situations complexes
- Besoins d'apports théoriques (psychologie de l'enfant, question de l'autorité...)

Action mise entre parenthèse en 2016, malgré les besoins exprimés par les professionnels de l'Éducation Nationale en raison des bouleversements liés à la réforme des collèges mise en place simultanément. Reprise début 2017

Dispositif expérimental santé mentale jeunes (10-25ans)

Sur deux années de fonctionnement, 204 patients ont été adressés au dispositif. **171 parcours ont été effectués par 161 patients dans le cadre du dispositif. 122 patients soit 75,7% des patients ont pu rétablir des liens constructifs avec leur entourage (parents, école, amis...) et éviter une aggravation de leur situation.** Les durées de prise en charge dans le cadre du dispositif ont été courtes : elles variaient de 3 mois à 1 an selon le protocole prescrit et selon le rythme plus ou moins soutenu des consultations.

Pour les 38 patients qui ont été orientés vers une prise en charge spécifique, adaptée à leurs besoins, le bénéfice est aussi réel: **l'orientation réalisée dans le cadre du dispositif a été rapide, accompagnée**, qu'elle ait lieu au moment de l'orientation ou en cours de parcours.



65 professionnels - 6 psychiatres, 33 médecins généralistes, 24 psychologues libéraux- ont participé au dispositif.

La coordination des professionnels autour de chaque prise en charge a été améliorée et le rôle de soutien de la coordination du dispositif a été très apprécié par les professionnels avec en particulier un rôle de soutien à la prise de décision.

Ce soutien était complété par **des réunions cliniques** qui constituaient un espace d'échanges et de travail pluridisciplinaire et un lieu de formation, d'étayage et de soutien à l'exercice libéral. **20 réunions cliniques ont eu lieu, totalisant 190 participations. Elles ont permis l'analyse collective de 40 situations cliniques.**

Le dispositif a bien répondu aux objectifs fixés: repérage précoce -12 à 14 ans en moyenne-, accès à des soins spécifiques de façon rapide avec des circuits courts et prévention de l'aggravation de difficultés psychologiques.

→ **Attentes des acteurs locaux et des familles de la reconduite du dispositif**

Les annexes: - Bilan d'activité du Réseau clinique du lien 2015 ;
- Bilan du dispositif expérimental Santé mentale Jeunes 2013-2015;
- Animation Locale en santé