



Recommandations du Ministère des solidarités et de la santé pour « Repérer les impacts de la crise sanitaire sur la santé des enfants »

CRISE SANITAIRE COVID 19 : REPERER SES IMPACTS SUR LA SANTÉ DES ENFANTS



Dans le contexte de l'épidémie à COVID 19, les alternances de confinement et de déconfinement, et les mesures préventives impactant la vie quotidienne et, notamment, la vie à l'école, sont autant de sources d'inquiétude et d'instabilité pour les parents, les enfants ainsi que pour l'ensemble des acteurs qui interviennent dans leur vie quotidienne.

Le Haut conseil de la santé publique (HCSP) a ainsi mis en évidence les conséquences de la crise sanitaire sur la santé des enfants : troubles psychologiques et troubles de santé mentale, difficultés d'apprentissage, risques de maltraitance, accidents domestiques, effets de la sédentarité, exposition accrue aux écrans, troubles du sommeil, les risques de retard dans l'accès aux soins et de relâchement du suivi préventif. Le HCSP a également souligné que les conséquences économiques de la crise sanitaire, en aggravant la pauvreté des familles et des enfants, avaient mis en lumière et pu amplifier les inégalités sociales de santé.

Il est donc essentiel de disposer d'outils permettant le repérage de ces troubles afin d'agir aussi rapidement que possible.

A partir de la typologie des effets de la crise sanitaire sur la santé des enfants et des jeunes établie par le HCSP, **le ministère des solidarités et de la santé** a élaboré deux grilles :

1. Pour les professionnels de santé

Il s'agit de s'appuyer sur une grille de repérage pour recueillir à l'occasion d'une consultation, les éléments d'ordre somatique ou psychosocial apparus au cours de la crise sanitaire et qui nécessiteront une prise en charge préventive ou curative (**annexe 1**).



**MINISTÈRE
DES SOLIDARITÉS
ET DE LA SANTÉ**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2. Pour les autres professionnels en contact avec l'enfant (professionnels de l'éducation nationale, professionnels de la petite enfance, etc)

Il s'agit également de repérer des signes : notamment des difficultés dans les apprentissages, tristesse, anxiété, stress post-traumatique, addictions, retour difficile à l'école, modifications de comportement en collectif.

Devant un faisceau d'indices de souffrance ou un signe grave et persistant, il conviendra de conseiller aux parents de prendre l'avis d'un professionnel de santé.

Dans cet objectif, une grille de repérage adaptée est proposée **en annexe 2**.

En complément, pour en savoir plus ou orienter les familles et les accompagner dans leur quotidien, vous pouvez consulter et diffuser les liens suivants :

Site de l'équipe de pédopsychiatrie de l'hôpital Robert Debré: <https://www.clepsy.fr/> et du Psycom : <https://www.psycom.org/>

Site de la mallette des parents de l'éducation nationale
<https://mallettedesparents.education.gouv.fr/parents/ID277/accompagnement-psychologique-des-eleves>

Pour les professionnels, de l'éducation nationale, le site Eduscol (<https://eduscol.education.fr/2681/crise-sanitaire-accompagnement-psychologique-des-eleves>)

Annexe 1 : Grille de repérage destinée aux professionnels de santé

Conséquences de la crise sanitaire sur la santé des enfants : éléments cliniques

(D'après l'avis du HCSP du 17 avril 2020)

	Vérifier/Rechercher/Evoquer
Suivi préventif	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dépistages</i> de la période néonatale biologiques et surdité (inscription sur le carnet de santé) • <i>Examens de santé systématiques</i>, en particulier chez le nourrisson (0-2 ans) • <i>Vaccinations</i> obligatoires et recommandées • <i>Autres</i> actes de prévention : vitamine D par exemple
Déterminants de la santé	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sédentarité/activité</i> physique insuffisante (y compris en l'absence de problèmes de poids) • <i>Alimentation inadaptée</i> : en quantité/en qualité : excès consommation d'aliments sucrés/gras/salés, accès insuffisant aux fruits/légumes ; chez le nourrisson passage prématuré au lait de vache etc.... • Prise de poids excessive • Amaigrissement/ cassure de la courbe de croissance • <i>Ecrans</i> : consommation excessive pendant le confinement ou aggravation/normalisation d'une consommation excessive antérieure, difficultés à revenir à la normale /signes évocateurs d'une addiction • <i>Addictions</i> : aggravation, apparition ou découverte à l'occasion du confinement
Développement psychomoteur et scolarité	<ul style="list-style-type: none"> • Ralentissement/stagnation chez le jeune enfant • Régression des acquis chez l'enfant handicapé • <i>Difficultés scolaires</i> : Décrochage scolaire; Aggravation/révélation d'une phobie scolaire, qui peut révéler une situation de harcèlement antérieure, apparition ou aggravation de difficultés d'apprentissage
Chez l'enfant atteint de pathologies chroniques	<ul style="list-style-type: none"> • Réapparition ou aggravation des symptômes en lien avec la pathologie préexistante • Inobservance thérapeutique, • Interruption du suivi, rendez-vous manqués
Troubles du sommeil	<ul style="list-style-type: none"> • Désorganisation du cycle veille/sommeil : exposition insuffisante à lumière naturelle, rythme familial décalé • Cauchemars, réveils nocturnes/angoisses.....
Accidents domestiques	<p><i>Constataion de blessures, brûlures ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Séquelles liées à des soins retardés ou pas adaptés • Signes évocateurs de négligence • Signes évocateurs d'une maltraitance
Violences	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Signes évoquant violences physiques ou psychologiques</i> sur l'enfant (parents, fratrie...) Il convient d'être attentif à l'apparition de ces signes dans des cellules familiales chez lesquelles ils n'étaient pas repérés avant la crise sanitaire



**MINISTÈRE
DES SOLIDARITÉS
ET DE LA SANTÉ**

<i>Liberté Égalité Fraternité</i>	<ul style="list-style-type: none">• Exposition à des violences conjugales
Signes de souffrance psychique de l'enfant et de ses parents	<ul style="list-style-type: none">• <i>Evènements traumatiques</i> (liés ou non au Covid19 : décès dans la famille, hospitalisation en urgence d'un parent...) : signes évocateurs d'un deuil difficile (tristesse insurmontable, sentiment de culpabilité), signes de stress post-traumatique• <i>Décompensation</i> de troubles psychiques antérieurs• <i>Anxiété</i> exprimée ou manifestée (comportement, troubles du sommeil ...)• <i>Signes de dépression</i> mineurs ou majeurs• <i>Idées suicidaires</i> (<i>ne pas hésiter à poser la question</i>)• <i>Plaintes somatiques</i> non expliquées : mal au ventre, à la tête.....,
Conditions de vie	<ul style="list-style-type: none">• <i>Pauvreté matérielle/Fragilités</i> : inquiétudes liées aux difficultés financières, chômage/ activité professionnelle du parent, difficultés de certaines familles à assurer les besoins primaires• <i>Confinement</i> dans un espace restreint• Difficultés d'accès à un environnement numérique adapté• <i>Appauvrissement des contacts/vie sociale</i>: famille élargie, copains ; perte d'activités scolaires ou extrascolaires valorisantes

Annexe 2 : Signes d’alerte pour les professionnels en contact avec des enfants (enseignants, psychologues, professionnels des modes d’accueil, éducateurs) ou les parents

Conséquences de la crise sanitaire sur la santé des enfants :

- *Pour les professionnels en contact avec les enfants* : être attentifs aux signes essentiels ci-dessous pour alerter les parents.
- *Pour les parents* : attirer leur attention vers les difficultés particulières de leur enfant et leur conseiller de prendre l’avis d’un professionnel de santé

Tableau : Conséquences de la crise sanitaire et signes d’alerte
(D’après l’avis du HCSP du 17 avril 2020)

	Repérer/Observer/Evoquer
Signes de souffrance psychique	
<i>Modifications du comportement ou aggravations de difficultés antérieures</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Repli sur soi, isolement, • Pleurs fréquents, tristesse • Ralentissement ou stagnation des acquis chez le jeune enfant • Anxiété, peurs excessives dans les circonstances de la vie ordinaire • Modifications de comportement en collectif, désintérêt pour les jeux, les activités scolaires, ou les contacts avec les pairs • Comportements agressifs vis-à-vis des autres enfants/des adultes • Aggravation/révélation d’une phobie scolaire, qui peut révéler une situation de harcèlement antérieure, apparition ou aggravation de difficultés d’apprentissage • Troubles du sommeil : cauchemars, terreurs nocturnes
<i>Souffrance exprimée par l’enfant ou ses parents</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Souffrance liée à des évènements traumatiques</i> (liés ou non au Covid19 : décès dans la famille, hospitalisation en urgence d’un parent...) : tristesse insurmontable, sentiment de culpabilité • <i>Inquiétudes liées aux difficultés financières, chômage/ activité professionnelle du parent</i> • <i>Anxiété</i> • <i>Idées suicidaires</i> • <i>Plaintes fréquentes</i> : mal au ventre, à la tête.....,
Impacts de la crise sanitaire sur les habitudes de vie et difficultés durables à revenir « à la normale »	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Décrochage scolaire</i>, difficultés d’accès à un environnement numérique adapté • <i>Conséquences des difficultés financières</i> : baisse de qualité de l’alimentation, difficulté pour certaines familles à assurer les besoins primaires



**MINISTÈRE
DES SOLIDARITÉS
ET DE LA SANTÉ**

<p><i>Liberté Égalité Fraternité</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Habitudes alimentaires</i> : excès consommation d'aliments sucrés/gras/salés, insuffisance fruits/légumes ; chez le nourrisson passage prématuré au lait de vache etc....• Activité physique insuffisante• Constatation d'une prise de poids excessive ou d'un amaigrissement• <i>Ecrans</i> : consommation excessive, difficultés à revenir à la normale /signes évocateurs d'une addiction,• <i>Addictions</i> : aggravation, apparition ou découverte à l'occasion du confinement• Désorganisation du cycle veille/sommeil : exposition insuffisante à lumière naturelle, rythme familial décalé• Accidents domestiques favorisés par le confinement
<p>Chez l'enfant atteint de handicap ou de pathologies chroniques</p>	<ul style="list-style-type: none">• Régression des acquis chez l'enfant handicapé• Les traitements habituels ne sont plus fournis par les parents• Signes de suivi insuffisant/inobservance thérapeutique (crises d'asthme, problèmes de régulation de glycémie chez l'enfant diabétique etc..)
<p>Violences/négligences</p>	<ul style="list-style-type: none">• Signes évoquant des violences physiques ou psychologiques sur l'enfant (parents, fratrie...), il convient d'être attentif à l'apparition de ces signes dans des cellules familiales chez lesquelles ils n'étaient pas repérés avant la crise sanitaire• Exposition de l'enfant aux violences conjugales• Constatation de plaies, blessures, brûlures mal soignées : évoquer une possible maltraitance