



CENTRE MEDICO PSYCHO PEDAGOGIQUE

410 CHEMIN DES BOISSIERES
30380 SAINT CHRISTOL LES ALES
Tél : 04 66 52 25 22
cmpp.ales@adpep30.org

34 AVENUE JEAN BAPTISTE DUMAS
30100 ALES
Tél : 04 66 86 90 00
cmpp.presaintjean@adpep30.org

28 RUE DES OLIVIERS
30110 LA GRAND COMBE
Tél : 04 66 54 20 54
cmpp.grandcombe@adpep30.org

Groupes d'échange et d'analyse des pratiques au collège

En 2019 /2021 nous nous sommes engagées dans une démarche d'analyse des pratiques alors que les professionnels présents l'étaient pour des groupes d'échanges autour des pratiques.

Cette différence d'intitulée s'est avérée déstabilisante mais riche d'enseignements. Nous avons pu avoir lors de la première séance, avec un des groupes, le sentiment de ne pas avoir les mêmes attentes. Ils avaient besoin de parler entre eux de leur vécu en tant que professionnels au sein d'une institution spécifique. Chaque collège représenté avait des habitudes de travail et des ressources spécifiques qui pouvaient se montrer plus ou moins étayantes pour chacun. De même chaque professionnel du fait de ses caractéristiques personnelles avait des attentes différentes envers l'institution scolaire, envers ses collègues, envers lui-même et envers les enfants dont il a charge d'enseignement.

Tous ces écarts entre chacun rendaient nécessaire un temps d'échange et de partage entre eux. Ce temps nous a semblé leur permettre de prendre parfois conscience des ressources internes à l'institution scolaire. La richesse de professionnels au sein des groupes a permis cela. Chacun pouvait ainsi entendre de l'infirmière ou de la CPE par exemple, qu'elles pouvaient être sollicitées par un enseignant inquiet pour un élève.

Au final laisser au groupe la possibilité de partager entre eux autour de leur vécu professionnel nous est apparu important et nécessaire.

Il est apparu tout aussi important de savoir interrompre ce moment pour nous approcher de l'analyse des pratiques à proprement parler.

Pour cela nous avons essayé d'amener les groupes à s'interroger sur les enjeux interrelationnels entre chacun d'eux et les élèves dont ils ont la charge. A s'interroger sur notre posture professionnelle et les enjeux qui la sous-tendent.

En 2021/2022 deux nouveaux groupes ont pu être constitués. De nouveaux venus se sont inscrits ainsi qu'une dizaine de professionnels déjà inscrits lors de la session précédente. Il est apparu que la grande majorité des nouveaux inscrits l'était grâce au réseau RESEDA ou au bouche à oreille et non du fait d'une information véhiculée par le chef d'établissement. Nous avons pu observer que les professionnels inscrits sont pour la plus grande majorité issus de l'enseignement spécialisé : professeurs d'ULIS, de SEGPA, enseignants référents, AESH. Des infirmières et CPE se sont également inscrites et seulement un seul professeur de l'enseignement général.

Cette année les groupes ont tout de suite trouvé leur rythme en scindant la séance entre des temps de partage entre professionnels et des temps plus dédiés à l'analyse de pratique, à tenter de mettre du sens sur des comportements que ce soit à l'échelle individuelle ou collective. Nous avons également pu aborder des points théoriques pour mieux comprendre la problématique de certains enfants à besoins spécifiques ou la posture du professionnel face à ce type d'enfants.

Ces temps d'échanges et de partages apparaissent riches et précieux à chacun de sorte que l'expérience devrait pouvoir continuer l'an prochain.